

Сборник методических материалов по патриотическому воспитанию граждан в ЗАТО Звёздный



**Городской округ
Закрытое административно-территориальное образование Звёздный
Пермского края**

**Администрация ЗАТО Звёздный
МБУК «Городская библиотека»**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ГРАЖДАН В ЗАТО ЗВЕЗДНЫЙ**



**ЗВЕЗДНЫЙ
2015**

УДК 355.233
ББК 68.49(2Рос)9
С23

С 23 Редакционная коллегия сборника: Левкович О. А., Шорохова М. П., Дружинина М. А., Волкова М. А., Казакова Ю. А., Жуланова Е. В., Осетрова Л. П.

Сборник методических материалов по патриотическому воспитанию граждан в ЗАТО Звёздный / [сост.: Левкович О. А., Шорохова М. П., Дружинина М. А., Волкова М. А., Казакова Ю. А., Жуланова Е. В., Осетрова Л. П. и др.]. — п. Звёздный, 2015. — ... с.

Во втором сборнике методических материалов (выходит с 2013 года) опубликованы сценарии к праздникам, презентации к знаменательным событиям, викторины и другие педагогические разработки по патриотическому воспитанию.

Предназначено для работников образовательных организаций и учреждений культуры.

УДК 355.233
ББК 68.49(2Рос)9

Подписано в печать ??.??.2015
Формат 60×90 / 8 Гарнитура Cambria
Печать офсетная. Тираж ??? экз. Заказ № ?????

Отпечатано: ?????

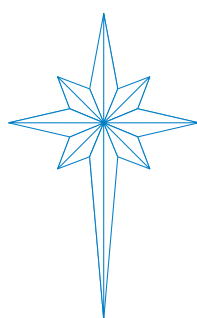
© Администрация ЗАТО Звёздный

© МБУК «Городская библиотека»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Лучшее учреждение (предприятие) ЗАТО Звёздный в организации работы по патриотическому воспитанию	7
Работа по патриотическому воспитанию в МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»	7
Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный	11
Работа по патриотическому воспитанию в МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга»	13
Глава 2. Лучший социальный проект, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне	16
Грабко О. А. Социальный проект «Память сквозь поколения»	16
Белых Н. М. Социальный проект «Я помню. Я горжусь!»	25
Шварёва Г. А. Социальный проект «Города-герои»	28
Сердюк М. Н. Социальный проект «Юные тимуровцы»	31
Глава 3. Лучший проект по патриотическому воспитанию	33
Коноплёва Е. В. Фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!»	33
Проект «Моя первая книга о Звёздном, или Удивительные путешествия Радужки»	35
Васильева Л. Н. Социальный научно-исторический проект «Стоят на страже Родины ракетные войска»	38
Алёхин М. С. Патриотический проект «Память вечна»	41
Казаковцева Т. И. Проект «Урал»	44
Грабко О. А. Обзорная экскурсия по школьному музею	48
Кисляницина Н. В., Богомолова З. А. Педагогический проект по патриотическому воспитанию «Моё родное Прикамье»	52
Патракова Л. А., Бегма З. С., Козвонина Н. С. Педагогический проект «Гусарская эпоха»	54
Глава 3. Лучший методический материал по патриотическому воспитанию	57
Казаковцева Т. И., Рубан И. В. Видеопередача «22 июня — день памяти и скорби»	57
Казаковцева Т. И., Рубан И. В. Методическое пособие «Покорителям космоса посвящается»	58
Ларина Е. В. Урок мужества «Времён связующая нить...»	59
Ларина Е. В. Образовательное путешествие «Моя малая родина — Звёздный»	66
Ларина Е. В. Внеклассное мероприятие «С днём рождения, Пермский край!»	72
Ларина Е. В. Приложение. Экскурсия в Законодательное Собрание Пермского края	76
Вишнякова Н. В. Викторина «Мы — россияне». Познавательный досуг по гражданско-патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе	77
Губина О. В., Янголь С. И. Занятие ННОД по патриотическому воспитанию (средняя группа)	81
Яковлева Е. В. «В гости». Музыкально-образовательная деятельность в подготовительной группе	84

<i>Тохтуева О. Я., Тохтуева С. Я.</i> Торжественный парад войск, посвящённый 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне для детей старших групп детского сада	87
<i>Пономарева О. В., Котельникова А. Н.</i> Непосредственно-образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в средней группе «Моя Родина — Звёздный»	90
<i>Шварёва Г. А.</i> Детская радиостудия — информационный центр школы	93
Конспекты радиопередач детской радиостудии МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный	94
<i>Красильникова И. Г.</i> Экскурсия к артефакту «Солдатские сапоги» (старший дошкольный возраст)	101
<i>Красильникова И. Г.</i> Мультимедийная игра «Городок, в котором мы живём» (подготовительная к школе группа детского сада)	103
<i>Родина И. О. и Железнова Л. Н.</i> Интегрированная непрерывная непосредственно-образовательная деятельность «Наш посёлок Звёздный» (старший возраст)	105
<i>Минаева Л. П.</i> Классный час «День рождения Пермского края»	108
<i>Пичкалёва О. Н.</i> Сценарий праздника «Рождественские посиделки»	111
<i>Пичкалёва О. Н.</i> Сценарий праздника «Святочные посиделки»	113
<i>Гайсина И. А.</i> Митинг, посвящённый выпускникам школы, погибшим в горячих точках	115
<i>Першина Т. Е., Дьячкова А. С., Поносова М. С.</i> Методическая разработка «Митинг ко Дню памяти и скорби»	117
<i>Литвиненко И. М.</i> Урок по теме «Армия на страже Родины»	119
<i>Коноплёва Е. В.</i> Стендовый доклад «История праздника 23 февраля»	124
Заключение	126



ПРЕДИСЛОВИЕ

Патриотизм — духовная крепость России. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В 2014 году Администрацией ЗАТО Звёздный утверждена подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан» муниципальной программы «Обеспечение взаимодействия общества и власти». В рамках подпрограммы и в целях стимулирования развития системы патриотического воспитания граждан среди предприятий ЗАТО Звёздный проводится конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. Конкурс среди муниципальных учреждений и предприятий ЗАТО Звёздный на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию проходит в Звёздном во второй раз (впервые он был проведён в 2013 году в рамках 20-летия ЗАТО Звёздный). В 2015 году конкурс был посвящён 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Каждый житель Звёздного — это гражданин, которому присущи любовь к Отечеству и гордость за принадлежность к своему народу, сохранение культурно-исторических ценностей общества и государства, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.



Именно эта идея легла в основу конкурса среди муниципальных учреждений и предприятий ЗАТО Звёздный на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, ставшего одним из самых масштабных мероприятий года.

Конкурс призван способствовать:

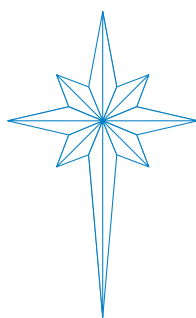
- поддержанию территориального бренда «Звёздный — центр патриотического воспитания Пермского края»;
- обновлению и расширению методической базы по патриотическому воспитанию ЗАТО Звёздный;
- повышению творческой активности организаторов мероприятий патриотической направленности муниципальных учреждений и предприятий ЗАТО Звёздный;
- выявлению, сохранению и развитию накопленных традиций патриотического воспитания ЗАТО Звёздный;
- совершенствованию содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию в муниципальных учреждениях и предприятиях ЗАТО Звёздный;
- выявлению и распространению наиболее успешного опыта организации работы по патриотическому воспитанию в муниципальных учреждениях и предприятиях ЗАТО Звёздный.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. «Лучшее учреждение (предприятие) ЗАТО Звёздный в организации работы по патриотическому воспитанию»;
2. «Лучший методический материал по патриотическому воспитанию»;
3. «Лучший проект по патриотическому воспитанию»;
4. «Лучший социальный проект, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Лучшие работы, представленные на конкурс, публикуются в данном сборнике по согласованию с авторами и с сохранением авторских прав.

Цель патриотического воспитания — развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, ради укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.



ГЛАВА 1

ЛУЧШЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ) ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

По итогам конкурса среди муниципальных учреждений и предприятий ЗАТО Звёздный на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «Лучшее учреждение (предприятие) ЗАТО Звёздный в организации работы по патриотическому воспитанию» победителем признано МБУК «Дворец культуры ЗАТО Звёздный». 2-е место заняла Начальная общеобразовательная школа. 3-е место получил МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга».

Работа по патриотическому воспитанию в МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры ЗАТО Звёздный»

Краткий отчёт о деятельности МБОУ ДОД ЦДТ «Звёздный» по патриотическому воспитанию

МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», накоплен большой опыт работы по патриотическому воспитанию. Коллектив МБУК «ДК ЗАТО Звёздный» является автором, вдохновителем и организатором основных мероприятий, проводимых в городке. Активно взаимодействует с образовательными организациями и учреждениями культуры, ветеранскими и общественными организациями ЗАТО Звёздный и Пермского края.

Мы гордимся, традиционными конкурсами и соревнованиями, привлекающими участников из других территорий:

- Ежегодный всероссийский конкурс спортивного танца «Звёздный танец»,
- Ежегодное первенство Пермского края по ракетомодельному спорту,
- Ежегодные соревнования по ракетомодельному спорту на Кубок ЗАТО Звёздный,
- Ежегодный фестиваль по зимней ловле рыбы со льда,
- Ежегодный рок-фестиваль «Подъём»,
- Ежегодная открытая выставка «Мой Пермский край»,
- Краевой фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат», в рамках которого проводились интеллектуальная викторина и конкурс декоративно-прикладного творчества. Фестиваль является победителем конкурса проектов «Фестивальное Прикамье. 59 фестивалей 59 региона».
- Межмуниципальный зимний фестиваль художественного творчества «Новогодняя кутерьма», в рамках которого проводится: выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза», конкурс хореографических коллективов «Метелица», конкурс художественного слова «Серпантин талантов».
- Благотворительные акции и концерты «Твори добро».

Большой популярностью пользуются дистанционные и интеллектуальные викторины с участием жителей Пермского края: Открытый кубок среди допризывной молодёжи по интеллектуальным играм, дистанционная интеллектуальная викторина, посвящённая 110-летию со дня рождения В. Чкалова, дистанционная интеллектуальная викторина, посвящённая 80-летию со дня рождения Ю. Гагарина, муниципальная интеллектуальная игра «Пентагон» среди учреждений и организаций ЗАТО Звёздный.

Жители Звёздного активно принимали участие в новых и традиционных мероприятиях:

- Муниципальная выставка, к 130-летию со дня рождения П. П. Бажова «Живинка в деле»,
- Открытый фестиваль художественного творчества «В царстве грёз», посвящён-

ный 205-летию со дня рождения великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя, в рамках которого проводились: конкурс коллективов-организаторов народных игр и забав «Сорочинская ярмарка», конкурс театрального творчества «Дети читают Гоголя».

- Фольклорные программы «Раз в крещенский вечерок», «Святая Пасха», «Птах зазывая».
- Муниципальные выставки-конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества «Россия, Родина моя», «Я рисую Родину», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Спорт глазами детей», «Олимпиада-2014», «Мой двор», «Зелёная Россия».
- Уроки мужества и тематические программы, посвящённые Дням воинской славы России.
- Вечера отдыха для пожилых людей «Золотое время», «Нам года не беда», «Победного мая шаги», «Рождественские встречи».

- Митинги и вечера отдыха, посвящённые выводу войск из Афганистана и памяти погибших участников локальных войн и конфликтов.

- Праздничные концерты и театрализованные программы, посвящённые международным и календарным праздникам: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День Звёздного, День семьи, любви и верности, День государственного флага РФ.

Особенно хочется отметить фестиваль художественного творчества среди учреждений и организаций ЗАТО Звёздный «Салют Победы», посвящённый 70-летию победы в ВОВ. Фестиваль объединил жителей городка и дал толчок к новым творческим решениям. Став победителем в номинации литературно-музыкальная композиция, коллектив МБУК «ДК ЗАТО Звёздный» представлял программу в городе Добрянка и на Международном фестивале «Белые ночи» в Перми.

Справка о количестве публикаций патриотической направленности за 2014 год

МБУК «ДК ЗАТО Звёздный» регулярно публикует информацию о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения, на Фестивальной странице в соцсети «В Контакте», а также в нижеперечисленных СМИ.

Название СМИ	Дата или номер выпуска	Название статьи или ссылка на интернет-ресурс
Информационный бюллетень ЗАТО Звёздный	№ 31, 04.04.2014	Ромашковый бал Звёздного признан одним из лучших мероприятий на краевом уровне.
Официальный сайт ЗАТО Звёздный	22.09.2014	http://zvezdny.permarea.ru/Novosti/Novosti/2014/09/22/31121/
Страница «Фестивальный Звёздный» в соцсети «В контакте»	Январь – декабрь	http://vk.com/event77914863
Сайт МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»	Январь – декабрь	http://www.cdtzvd.ru/
Сайт МБОУ СОШ № 13, Пермский край, г. Лысьва	15.09.2014	http://scool13.3dn.ru/news/kraevoj_festival_slava_tebe_soldat/2014-09-15-653
Сайт «Что? Где? Когда?»	20.10.2014	http://info-torg.ru/kartochka-kompanii/?fid=14980&cid=342&unique_id=25934172&adr_id=1
Сайт Чердынской городской детской библиотеки	20.10.2014	http://www.chgdb.ru/index.php/konkursy
Пермский региональный сервер	31.10.2014	http://www.perm.ru/?id=1000064&show=29201
Сайт Екатеринбург-онлайн	30.10.2014	http://www.e1.ru/info/spravka/price/page-2-cid-342-id-21500-order-asc-sort-name.html
Сайт школы искусств г. Губаха	14.10.2014	http://shkolaiskusstv1.ucoz.ru/
Страница МБУК «ДК ЗАТО Звёздный» в соцсети «Одноклассники»	03.11.2014	http://ok.ru/group/51514153042117
Телеканал «ЗАТО КТВ»	08.11.2014	http://vk.com/public49930428 http://yandex.ru/video/search?text=%D0%97%D0

**Календарный план мероприятий МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»
по патриотическому воспитанию на 2015 год**

Месяц	Мероприятие
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорная программа «Рождественские посиделки» • Вечер-встреча для пожилых людей «Старый Новый год» • Межмуниципальный зимний фестиваль художественного творчества «Новогодняя кутерьма» • Выставка изобразительного творчества «Снег кружится» • Встреча с ветеранами «Памятная дата военной истории», в рамках подготовки к 70-летию Победы • Лыжный переход, посвящённый снятию блокады Ленинграда в рамках подготовки к 70-летию Победы • Литературная гостиная «155 лет со дня рождения писателя А. П.Чехова»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг «Мы этой памяти верны» • Открытие Спартакиады ветеранов ВС • Торжественная церемония вручения медалей «70 лет Победы в ВОВ» • Театрализованное представление «Как Иванушка-дурачок и солдат Игнат Масленицу спасали» • Интеллектуальная игра «Пентагон» • Конкурс художественного слова «Шагал один чудак», посвящённый Л. Кузьмину • Творческая встреча с представителями Волжского Войскового казачества • Оформление стенда «Защитники Отечества» • Фотовыставка «Служить России» • Конкурс-выставка стенгазет и листовок «Они сражались за Родину» • Персональная выставка художника В. Жуйкова «Память жива»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная концертная программа «Букет поздравлений» • Концертная программа «Для наших мам» • Фестиваль ловли рыбы со льда • Открытое занятие «Первому космонавту, вышедшему в открытый космос посвящаем» • Конкурс чтецов «Живая классика» • Межмуниципальная интеллектуальная дистанционная викторина «Защитники Отечества» • Персональная выставка художника В. Жуйкова «Мы этой памяти верны»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Ради мира на земле», посвящённый 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. • Муниципальный фестиваль среди учреждений и организаций ЗАТО Звёздный «Салют Победы», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. • Игровая программа, посвящённая дню рождения Ю. Гагарина «Поехали!» • Праздничный запуск ракет в честь Дня космонавтики
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционная викторина «М. А. Шолохов. Жизнь и творчество» • Гражданская акция «Бессмертный полк» • Митинг, посвящённый Дню Победы • Праздничный обед с ветеранами ВОВ • Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы «Спасибо деду за Победу!» • Гала-концерт победителей фестиваля «Салют Победы» • Праздничный концерт «Победный май» • Соревнования по ракетомодельному спорту на Кубок ЗАТО Звёздный • Первенство Пермского края по ракетомодельному спорту • Всероссийский конкурс спортивного танца «Звёздный танец» • Праздник славянской письменности и культуры • Межмуниципальный проект «ДРОЗДёнок»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • День России • Праздничные мероприятия Дня Звёздного • Акция «Свеча памяти» • Концертная программа «Русский сувенир» • Выставка-конкурс докладов и презентаций «Полководцы России» • Проект «Сказки Пушкина»
Июль	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности • Муниципальная выставка семейного творчества • Конкурс рисунков «Семейный очаг» • Викторина для малышей «Люби и знай свой край родной»
Август	<ul style="list-style-type: none"> • День флага РФ • Выставка-конкурс рисунков «Моя Россия» • Выставка-конкурс докладов и презентаций «Они прославили Россию» • Конкурс фоторепортажей «Город, в котором я живу»

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг «Мы этой памяти верны» • Муниципальный конкурс рисунков «С чего начинается Родина» • Дистанционная интеллектуальная викторина «Россия, Русь» • Народный праздник «Ах, картошка, картошка»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий, посвящённый 120-летию со дня рождения С. А. Есенина «Певец страны берёзового ситца»: конкурс детских рисунков; конкурс художественного слова. • Выставка семейных реликвий «Завидуйте, я гражданин Советского Союза!» • Краевой фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-презентация, посвящённая 135-летию со дня рождения А. А. Блока • Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской» • Выставка рисунков «Вместе с мамой» • Выставка-конкурс докладов и презентаций «Женщины на защите Отечества»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс художественного слова, посвящённый 100-летию со дня рождения К. Симонова • Народный праздник «Мы за чаем не скучаем» • Муниципальная выставка «Мой Пермский край» • Новогодняя театрализованная программа

**Здесь будет уместна фотография
или другая иллюстрация
(схема, диаграмма и т. д.) —
чтобы не было слишком пусто
на странице**

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный*

Выполняя государственный и социальный заказ, МБОУ Начальная общеобразовательная школа работает по образовательной программе, одним из направлений которой является гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся является поддержка становления и развития личности, способной сознательно выстраивать отношение к себе, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи патриотического воспитания обучающихся начальной школы реализуются на основе формирования:

- представлений о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге и гербе Пермского края;
- элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Пермского края;
- уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; бережного отношения к своему национальному языку и культуре;

- любви к школе, малой родине, России;
- уважения к защитникам Родины; ветеранам ВОВ и труда

Система мероприятий для решения данных воспитательных задач является в школе ежегодной и традиционной. Так, в течение 2013–2014 учебного года в школе прошла традиционная ежегодная военно-патриотическая игра «Зарничка». Игра состоит из нескольких мероприятий: «Юный спасатель», «Вперёд, мальчиши», «Парад русских войск».

Основные задачи игры:

- ознакомление учащихся с героическим прошлым нашей Родины;
- воспитание уважительного отношения к профессии защитника Отечества;
- обеспечение условий для индивидуального и творческого самовыражения;

В этом учебном году «Парад русских войск» состоится в 15-й раз. По итогам игры награждены 13 юнармейских отрядов, показавших отличные и хорошие результаты в мероприятиях и играх. Переходящий приз «Русский Витязь» был передан юнармейскому отряду 1 «Г» класса.

Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина России проходило на

Фото

проводимом ежегодно «Парламентском уроке». Учащиеся участвовали в краевом конкурсе и получили благодарность председателя Законодательного собрания Пермского края.

В течение 2013–2014 учебного года шло дальнейшее освоение технологии социального проектирования. Обучение проектированию проводилось в рамках курсов дополнительного образования «Проектный час» и «Я — исследователь».

Результаты обучения проектной деятельности были представлены на школьном конкурсе социальных проектов, который проводится с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, социализации в местном социуме, включения родителей и детей в практическое решение актуальных социальных проблем на уровне класса, школы, посёлка.

«Традиции нашей школы — это наша история. Это наше прошлое, настоящее и будущее. Бережно храня старые традиции, мы создаём новые, чтобы священная нить преемственности поколений стали лейтмотивом не только нашей жизни, но и была основой толерантности и гуманизма для будущих поколений»

Традиционными мероприятиями в школе являются:

- Праздник День знаний. После торжественной линейки был проведён урок знаний, для первоклассников подготовлены поздравления от обучающихся 4-х классов, экскурсия по школе, вручены памятные подарки.
- Праздник День рождения школы. Одним из этапов праздника является конкурс «Самый уютный класс».
- Акция «Подарок школе». Было собрано 8511,9 кг макулатуры.
- Ежегодный конкурс «Класс года».
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти В. Бабичева.
- Праздник «За честь школы»;
- Операция «Чистый двор».
- Торжественный приём Управляющего совета, на котором благодарственными письмами школы награждены более ста родителей.

Для знакомства с историей школы, историей 52-й ракетной дивизии работает школьный

музей, который даёт возможность учащимся на близких и доступных примерах познакомиться с историей своей малой родины.

В 2013–2014 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- В рамках Недели права — конкурс рекламных плакатов «Мои школьные права».
- Викторина по пожарной безопасности для обучающихся четвёртых классов (впервые).
- С целью формирования интереса к здоровому образу жизни — акция «Здоров будешь — всё добудешь».
- В «Мастерской Деда Мороза» изготовлено более 300 ёлочных игрушек для украшения главной ёлки Звёздного.
- С целью патриотического становления личности — фестиваль музыкальных клипов, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Сформирована детская организация школы «Росток». В совет школы выбраны представители третьих и четвёртых классов.

Данная система патриотического воспитания способствует повышению активности обучающихся, которые принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Наши учащиеся — участники и победители межмуниципальных интеллектуальных викторин, посвящённых 110-летию В. Чкалова и 80-летию Ю. Гагарина, участники выставки «Мой Пермский край», имеют дипломы 1 степени XIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» и Российского заочного конкурса «Юный исследователь», имеют дипломы Международного конкурса детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия» и многих других. В прошлом учебном году таких ребят было 708 человек.

Заканчивается учебный год торжественным приёмом Управляющего совета, на котором благодарственными письмами школы награждены более ста родителей

Таким образом, в школе сложилась и работает система патриотического воспитания обучающихся. Ведь умелая организация общих дел, в которых дети по-настоящему могут проявить себя — хорошая школа воспитания социальной активности, гражданственности, а в конечном итоге — патриотизма.

Работа по патриотическому воспитанию в МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга»

13

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад «Радуга»*

Список мероприятий, проведённых в 2013–2014 учебном году

Большое внимание в ДОУ уделяется воспитанию любви к своей малой родине.

1. В каждой группе детского сада — уголок патриотического воспитания, включающий символику России и Звёздного, альбомы памятных мест и достопримечательностей городка, карта п. Звёздный и т. д.

2. Победа в муниципальном этапе физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗДёнок», посвящённого памяти В. Бабичева.

3. Встречи с ветеранами, изготовление поздравительных открыток ветеранам и жителям Звёздного.

4. Ежегодное возложение воспитанниками цветов на площади Победы.

5. Традиционное проведение спортивной игры «Зарничка».

6. Формированию представлений детей об истории своей Родины способствуют путешествия по маршрутам Звёздного — экскурсии на Площадь Победы, по территории ЗАТО.

7. Проведение утренников и развлечений по патриотической тематике «Будем в армии служить!», «Богатырские состязания» и т. д.

8. Дети и родители нашего детского сада являются постоянными участниками праздников и выставок художественного творчества, посвящённых Дню Звёздного, Дню Победы, Дню космонавтики и т. д.

9. Традиционные фольклорные праздники по поддержанию народных традиций.

10. Утренник «День Победы».

11. День российского флага

12. Ежегодный традиционный туристический слёт с участием родителей.

13. Экскурсия в музей МОУ НОШ ЗАТО Звёздный и командный пункт.

14. Разработка детских туристических маршрутов Звёздного.

15. Викторины в группах старшего дошкольного возраста «Край, в котором я живу».

16. Выставка рисунков ко Дню ракетных войск.

17. Конкурс стихов на патриотическую тематику.

18. Конкурс проектов патриотического содержания.

19. Издание учебно-методического пособия для детей и родителей «Моя первая книга о Звёздном, или Удивительные путешествия Радужки».

20. Детско-родительская проектная деятельность:

- «Любимое место городка»,

- «Мой дом — мой городок» и т. д.

21. Привлечение к совместным мероприятиям старшего поколения семей через организацию совместных мероприятий и работы клуба «Вместе с бабушкой»

22. Участие в Краевом конкурсе «Радуга над Камой» (Сертификат участника)

23. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом Празднику 9 мая — дню Великой Победы (в рамках V конкурсной программы «Наполни сердце добротой») (Сертификаты участников).

24. Участие в муниципальном этапе Всероссийского Фестиваля народного творчества «Салют Победы» (Диплом 2 степени)

25. Участие в Краевой выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Солдаты России» (Диплом 3 степени)

26. Участие в Открытой выставке творческих работ «Мой Пермский край» (Диплом 1 степени, сертификаты участников)

27. Участие в этнофестивале «Девы Пармы» (Диплом участника)

28. Региональный фестиваль-конкурс этнического костюма детских театров моды и студий костюма «Эхо времени» (Диплом участника)

2014–2015 учебный год

29. Участие в краевом конкурсе «Письмо солдату – 2015» (Сертификат участника).

30. Участие в муниципальном фестивале-конкурсе художественного творчества детей и юношества «Ради мира на земле», посвящённом 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

31. Участие в муниципальном фестивале художественного творчества «Салют Победы», посвящённом 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Справка о количестве публикаций патриотической направленности за период 2013–2014 гг.

- Методическое пособие «Моя первая книга о Звёздном или удивительные путешествия Радужки»
- Статья «Разрабатываем маршруты Звёздного» в газете ДОУ «Радужные вести» № 28, 2014 год.
- Статья «Наша книга» в газете ДОУ «Радужные вести» № 29, 2014 год.
- Статья «Будем в армии служить!» музыкального руководителя Брайченко Т. А. на сайте ДОУ www.radugazvd.ru
- Проект «Улицы Звёздного» на сайте ДОУ www.radugazvd.ru
- Экскурсия по Звёздному. Центральная улица Звёздного — улица Ленина на сайте ДОУ www.radugazvd.ru
- Репортажи о мероприятиях ДОУ на телеканале ЗАТО КТВ.

В 2014 г. детский сад участвовал:

1) в Краевой научно-практической конференции «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», на которой был представлен доклад Чувпило Г. В. «Формирование представлений дошкольников о Родине и Отечестве средствами приобщения к народной культуре».

2) В I открытой районной конференции работников дошкольного образования «Методическое сопровождение подготовки к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Пермского муниципального района». В сборнике материалов конференции опубликованы статьи педагогов:

- Красильниковой И. Г. «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе краеведческого материала»
- Васениной Е. А. «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в проектной деятельности на материале эколого-туристического содержания»
- Рудометовой М. Н. «Чтение художественной литературы как средство и условие формирования положительного отношения к миру, к самому себе, другим людям у детей старшего дошкольного возраста»
- Николаевой Т. Ч. «Совместная деятельность как средство приобщения детей и родителей к социокультурным нормам и традициям детского сада и семьи»

В 2014 г. детский сад провёл Краевую научно-практическую конференцию «ФГОС ДО: актуальные проблемы, пути их решения и перспективы» в рамках федеральной стажировочной площадки, на которой были представлены доклады:

- Васениной Е. А. «Социальное партнёрство детского сада и семьи как условие индивидуализации образовательного процесса посредством реализации проекта «Моя первая книга о Звёздном»,
- Чувпило Г. В. «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям посредством организации деятельности клубной работы с родителями»,
- Николаевой Т. Ч. «Социальное партнёрство детского сада и семьи как условие позитивной социализации детей».

Подготовлены статьи для публикации в сборнике материалов конференции:

- «Роль музыки в воспитании гражданско-патриотических чувств дошкольников» Брайченко Т. А.
- «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма дошкольников» Васениной Е. А.
- «Воспитание патриотизма и экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе туристической деятельности» Рудометовой М. Н.

Подано для публикации на сайте администрации ЗАТО Звёздный выступление Чувпило Г. В. «Организация кружковой деятельности в ДОО по формированию представлений дошкольников о социокультурных ценностях и традициях народа России».



**Календарный план мероприятий по патриотическому воспитанию,
реализуемых в МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга» в 2015 году**

15

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	День воинской славы России: беседы в группах старшего возраста «Снятие блокады Ленинграда»	январь
2.	Развлечения в группах ДОУ с участием родителей, посвящённые Дню защитника Отечества «Аты-баты, мы — солдаты!»	февраль
3.	Конкурс стихов на патриотическую тематику	февраль – март
4.	Защита и реализация детско-родительских проектов «Моя малая родина — Звёздный»	в течение года
5.	Участие ДОУ в конкурсе муниципальных учреждений на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	апрель
6.	Участие ДОУ в муниципальном фестивале художественного творчества «Салют Победы», посвящённом 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	апрель
7.	Участие ДОУ в муниципальном фестивале-конкурсе художественного творчества детей и юношества «Ради мира на земле», посвящённом 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	апрель
8.	Развлечение, посвящённое Дню космонавтики	апрель
9.	КВН в подготовительных группах «Край, в котором я живу»	апрель
10.	Праздничный утренник «Салют, Победа!» с приглашением ветеранов	май
11.	Встреча с писателем А. С. Зелениным: «Книги о войне»	май
12.	Беседы в группах о Великой Отечественной войне	апрель
13.	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне	май
14.	Посадка деревьев на территории ДОУ «Сосны Победы»	май
15.	Социальная акция «Открытка ветерану»	апрель
16.	Возложение цветов у памятника на площади Победы	май
17.	Спортивная игра «Зарничка» с участием детей и родителей старшей и подготовительных групп	май
18.	Участие воспитанников в Фестивале «ДРОЗД», посвящённом памяти В. Бабичева	май – июнь
19.	Вернисаж рисунков «Моя малая родина»	июнь
20.	День российского флага	ноябрь
21.	Выставка рисунков «Военная слава городка»	декабрь
22.	Проведение краевого семинара для педагогов Пермского края по теме патриотического воспитания в рамках федеральной стажировочной площадки	май

ГЛАВА 2

ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Победителями специальной номинации «Лучший социальный проект, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» признаны О. А. Грабко, Н. М. Белых, Г. А. Шварёва.

Социальный проект «Память сквозь поколения»

Разработчики проекта: учащиеся 2 «Г» класса МБОУ НОШ

Руководитель проекта: Грабко О. А.

Направление проекта: историко-патриотическое

Введение

Приближается 9 мая — день Великой Победы. Прошло 70 лет со дня победы нашего народа над фашистскими захватчиками. С каждым праздником Победы всё дальше уходят от нас страшные, кровопролитные, жестокие военные годы. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. Уходит и память о той войне.

Анализ социальной ситуации

Мы — поколение, живущее под мирным небом. Мы те, кто не знает, что такое война, вой сирен, бомбёжка, голод, сожжённые дома. Но ещё живо то поколение, которое испытало на себе все ужасы той войны.

Они были детьми, но детства не знали. Они рвались на фронт, приписывая себе лишние годы, и сражались за Родину, а те, кто остались в тылу, ковали Великую Победу наравне со взрослыми, стоя у станков заводов, выпуская продукцию для фронта и тыла. Их называют «дети войны».

Анкетирование

В рамках работы над проектом нами было проведено социологическое исследование учащихся нашей школы.

Анкета содержала следующие вопросы:
1) Когда началась и закончилась Великая Отечественная война? 2) Знаете ли вы историю своих прадедов в годы ВОВ? 3) Известны вам имена ветеранов ВОВ, живущих в нашем городке?

В результате исследования мы выяснили:

- Знают начало и конец ВОВ — 44%
- Знают историю родственников в годы ВОВ — 10%
- Знают ветеранов ВОВ в п. Звёздный — 0%

Постановка проблемы

Результаты анкетирования показали, что учащиеся Начальной школы плохо знают историю нашей страны в годы Великой Отечественной войны и совсем не знают ветеранов войны п. Звёздный.

Мы, учащиеся 2 «Г» класса, захотели помочь ребятам Начальной школы узнать о жизни детей в годы Великой Отечественной войны на примере ветеранов фронта и тыла, жителей п. Звёздный.

Тема проекта: «Память сквозь поколения»

Цель: Формировать у учеников Начальной школы чувство уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи: Пробудить интерес учащихся Начальной школы к героям и событиям Великой Отечественной войны. Собрать информацию о ветеранах Великой Отечественной войны п. Звёздный. Повысить интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины

План реализации проекта

1. Исследовательский этап

17

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1. Провести анкетирование обучающихся Начальной школы	февраль	Белобородова Анна, Колесов Данила
2. Обработать результаты анкет и данные довести до участников проекта	февраль	Шардина Софья, Ковальковская Вероника
3. Сбор информации «Мои родственники в годы ВОВ»	февраль – март	Весь класс
4. Интервью у зам. главы п. Звёздный по социальным вопросам И. Г. Мансуровой	февраль	Мухачёва Дарья, Фёдорова Татьяна, Гордеенко Макар
5. Сбор материала о жителях п. Звёздный, о тех, кто пережил войну, будучи ребёнком	февраль – март	Весь класс
6. Интервью у ветеранов Звёздного	февраль – март	Весь класс
7. Поисково-исследовательская работа «История моей семьи в истории страны в годы ВОВ»	в течение года	Гордеенко Макар

2. Технологический этап

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1. Изготовление поздравительных приглашений для ветеранов	февраль	Весь класс
2. Акция «Скажи: «Спасибо» герою!» — конкурс на лучшее письмо с благодарностью для героя войны	февраль	Весь класс
3. Оформление выставки рисунков «Краски Победы»	апрель	Весь класс
4. Распространение информации о подвиге героев среди учащихся Начальной школы (статья в местной газете, радиопередача «От нас, не видевших войны...»)	апрель	Бакшаев Никита, Семенищев Андрей
5. Собрать информацию и записать воспоминания ветеранов ВОВ — живых свидетелей событий Великой Отечественной войны	февраль – март	Юдина Варвара, Жуланова Влада
6. Создать альбом класса «Память сквозь поколения» — история моей семьи в истории страны	март – апрель	Весь класс
7. Подготовка концерта для ветеранов ВОВ	март	Сезгин Илайда

3. Заключительный этап

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1. Альбом «Память сквозь поколения»	февраль	Весь класс
2. Статья в СМИ	апрель	Семенищев Андрей
3. Концерт для ветеранов	март	Сезгин Илайда
4. Радиопередача	апрель	Юдина Варвара
5. Презентация проекта	март	Юдина Варвара, Жуланова Влада, Уских Александр, Осокина Полина

Ожидаемые результаты проекта

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Повысится интерес учащихся Начальной школы к героям и событиям Великой Отечественной войны;
2. Будет создан альбом «Память сквозь поколения», состоящий из рисунков, сочинений, очерков о детях ВОВ.
3. Статья о ветеранах ВОВ «Память сквозь поколения» в «Вестнике Звёздного».

4. Учащиеся приобретут навык самостоятельного сбора информации из разных источников;
5. Учащиеся приобретут опыт социального общения (интервью);
6. Будет создан новый банк информации о детях-героях и их подвигах, которые также можно будет использовать в последующем для краеведческой работы.

Прошло 70 лет. Время неумолимо. Всё меньше становится среди нас ветеранов войны — участников военных действий, уходят от нас и дети войны. Но мы должны их помнить ради настоящего, ради будущего. Именно с этой целью мы работали над проектом — мы захотели узнать как можно больше о жизни детей в годы Великой Отечественной войны на примере ветеранов фронта и тыла, жителей п. Звёздный.

Мы решили встретиться с ветеранами. Узнать от очевидцев, как они жили в годы войны, чем занимались. Мы обратились за помощью к Мансуровой Ильсие Габдулахаевне, заместителю главы администрации ЗАТО Звёздный по социальным вопросам, руководителю отдела образования и социального развития. Ильсия Габдулахаевна рассказала нам о том, что на территории Звёздного на сегодняшний день проживают 3 ветерана — участника войны и 45 ветеранов тыла.

Сегодня мы назовём имена некоторых из них. Мы будем говорить об их стойкости, мужестве, героизме.

Гордеенко Клавдия Адамовна родом из Белоруссии (недалеко от села Хатынь). Приехала к нам в городок к сыну в 1990 году.

В деревню, где жила семья Клавдии Адамовны, немецкие солдаты пришли уже в августе 1941 года. Ей тогда было три с половиной года. Несмотря на такой малый возраст, эти события врезались в её память. Немецкие солдаты все были на мотоциклах. В деревню заезжали как победители. Сначала осторожничали, потом поняли, что советских солдат нет, стали вести себя нагло. Выгнали жителей из домов, многим, в том числе и её семье, пришлось жить в землянках.

Старики, женщины, дети оказались самыми уязвлёнными. Они не нужны были немцам. Немцев интересовали взрослые, молодые, здоровые люди, которые могли бы работать на них. А все малые и старые считались негодными, многих убивали.

Страшно было очень. Фашисты зверствовали. Немцы поднимали на штыки младенцев и носили кричащего ребёнка через всё село. Этот страх, что немецкий солдат может поднять тебя на штыки остался в памяти Клавдии Адамовны до сих пор.

Многие жители деревни ушли в партизаны. В том числе оставшаяся молодёжь, чтобы не быть угнанными в Германию на работы. Во



К. А. Гордеенко ▲

время оккупации на белорусской территории развернулось крупнейшее партизанское движение. В деревне немцы не жили постоянно. Одних отправляли на фронт, приходили другие. И партизаны им не давали спокойно жить. Немцы боялись находиться в деревне.

Недалеко от деревни, где жила Клавдия Адамовна, было село Хатынь. Там тоже стояли немецкие части, и партизаны бесконечно нападали на них. Немцы решили отомстить. В Хатынь пришёл карательный отряд. Всех жителей от мала до велика согнали в сарай, заперли двери, обложили соломой и подожгли. Живым там сгорело более 200 человек. В живых со всего села осталось трое, которые в тот день с раннего утра ушли в лес. Теперь на месте трагедии установлен мемориал, горит вечный огонь.

В оккупации семья Клавдии Адамовны жила два с лишним года. За это время несколько раз всех жителей деревни сгоняли на деревенскую



▲ К. А. Гордеенко с учениками Начальной школы

площадь, строили в шеренгу и держали под дулами винтовок.

Но вот пришло освобождение. В соседнюю деревню зашли два разведчика советской армии. Они спрашивали, есть ли здесь немцы. В центре оставалось около шестнадцати немецких машин, небольшое количество солдат. Уже потом жители деревни узнали, что готовилась карательная операция: отступая, немцы уничтожали население и сжигали дома. Разведчики подняли местных жителей, кто был ещё, и с криками «Ура!» двинулись на немцев. Немцы же, решив, что это наступление, запаниковали и начали удирать. Отступая, немцы обстреливали зажигательными снарядами дома. Крыши, крытые сеном и соломой, вспыхивали как спички. Восемь домов сгорело.

С фронта не вернулись многие жители деревни. Восстанавливать жильё, хозяйство было трудно. Поэтому ещё 7-8 лет после освобождения люди жили в землянках. Взрослых людей, способных к тяжёлой работе, не было. Не было лошадей, не говоря уже о какой-нибудь технике. Лес рядом, а даже дрова привезти не на чем. У кого осталась корова — запрягали корову и возили на ней дрова, сено. Получалось, корова и молоко давала, и служила тягловой силой.

Деревню, где жила Клавдия Адамовна, освободили в ноябре 1943 года, но война продолжа-

лась. И надо было как-то жить. Надо было пахать поля и огороды. Пахать было не на чем. Люди пахали на себе. Четыре-пять женщин впрягались в плуг, управлял кто-нибудь из стариков.

Дети уже ходили в школу. После школы по вспаханному огороду таскали борону. Боронили землю. Удобрений не было, а чтобы получить урожай, землю надо удобрить. Дома в печах собирали золу и приносили в школу. Всё это отправлялось в поля. Дети должны были собирать куриный помет, его также забирали на поля.

Несмотря на тяжёлое время, жители села собирали, кто сколько мог, деньги на постройку танка. Танки строили на Урале.

Книг, бумаги не было. Один учебник на всех. Учительница прочитает материал на уроке и сразу опрашивает учеников. Заниматься дома не было никакой возможности. Книг не было. Тетрадей и ручек тоже не было. Брели гусиное перо, стачивали ножом, расщепляли верхушку и так писали. Вместо чернил использовали разведенную сажу, которую собирали дома в дымоходе. Вместо тетрадей использовали солдатские письма. Они, в основном, написаны были простым карандашом. Листочек переворачивали и писали на нём наискось. Очень жаль, но эти письма утеряны.

Первая школьная ёлка была в жизни Клавдии Адамовны в пятом классе.

Ходили в школу первые четыре года в своей деревне. Одна учительница была на всех. А с пятого класса в школу приходилось ходить за три километра. Снег, грязь, что бы ни было. Зимы тогда были очень суровые. Но дети всё равно ходили в школу и учились. Так и прошло детство.

Жингель Надежда Фёдоровна родилась в Ленинграде. Когда началась война, она была ребёнком, ей было 2 года. 8 сентября фашисты встали на подступах к Ленинграду. Началась эвакуация жителей. Первыми стали перевозить детей. Надежда и её семья не успели эвакуироваться, и попали в кольцо фашистов. Так началась блокада Ленинграда, которая длилась 900 дней и ночей. Блокада стала тяжелейшим испытанием для жителей, среди которых в основном были старики, женщины и дети. Мужчин в Ленинграде оставалось очень мало — почти все они воевали на фронте. Работа на заводах, оборона города и другая тяжёлая мужская работа легла на хрупкие женские плечи. Многим детям-подросткам в годы блокады пришлось встать к станкам и трудиться на заводах. Жителям блокадного Ленинграда пришлось очень тяжело. Город

Н. Ф. Жингель ▼



периодически бомбили, и нужно было успеть спрятаться. Было холодно, батареи не работали. Но самым страшным испытанием для ленинградцев стал голод. От голода в Ленинграде погибло в десятки раз больше людей, чем от налётов и артобстрелов. Надежде давали 25 граммов хлеба. Её мама из крупинок пшена, оставшегося от довоенного времени, делала суп. Ещё они делали и пили кисель из столярного клея. Им приходилось есть большие куски соли. Ещё всех кошек и собак съели. Всё, что было у них, они меняли на хлеб, пришлось даже разобрать двухэтажный дом. Отец Надежды умер во время блокады, но его долго не хоронили (он лежал в соседней комнате), чтоб получать на него карточки на хлеб. В городе было очень много крыс, которые тоже были голодные, поэтому маленьких детей боялись оставлять дома одних. После освобождения Ленинграда советскими войсками, мать Надежды снова вышла замуж, и их семья уехала на Урал. Сейчас Надежда Фёдоровна живёт в нашем посёлке Звёздный.

Судьба этой женщины и многих других жителей блокадного Ленинграда — это пример стойкости и героизма. Мы всегда будем помнить, и передавать из поколения в поколение этот подвиг советского народа.

Соловьёва Анна Григорьевна — единственная женщина в Звёздном, участвовавшая в военных действиях Великой Отечественной.

Когда началась война, ей было 17 лет. На фронт ушли 3 человека из семьи: отец, брат и сама Анна Григорьевна. Когда ей исполнилось 18 лет, в 1942 году она добровольцем ушла на фронт. Анна Григорьевна, боялась, что из-за маленького роста (152 см) её, хрупкую юную девушку не возьмут на фронт. 3 месяца она училась на связистку. Выдали мужскую воен-



▲ А. Г. Соловьёва

ную форму на несколько размеров больше: её размер обуви 34, а получила сапоги 41 размера. Наматывала портянки, чтобы не потерять сапоги по дороге. Волосы её обрезали. В конце учёбы выбрали 13 лучших девушек школы связистов. В том числе была и Анна Григорьевна. «Не женское это дело — воевать», — говорит Анна Григорьевна. Трудно было, тяжело, гораздо труднее, чем мужчинам. Спали, где придётся. Часто не доедали. Бывало сухарь чёрного хлеба на сутки. Служила Анна Григорьевна при 6-й танковой бригаде связисткой. Воевала на Брянщине, на Курской Дуге.

Однажды зимой Анне Григорьевне нужно было доставить секретное донесение. Она и 12 бойцов пробирались по насту в маскирующих халатах. На деревьях «кукушки» — немецкие снайперы. 12 солдат погибли, только Анне удалось спастись. Она стала пробираться одна с донесением. Наткнулась на немецкий десант, но сумела уйти незамеченной. На всю их группу были оформлены похоронки. И Анну Григорьевну считали тоже погибшей. Но она сумела вернуться, выполнив задание. В части её встретил старший лейтенант и хотел расстрелять. Он оказался предателем, но юная связистка сумела разоблачить врага. За все годы войны она очень боялась попасть в плен. Все трудности она перенесла с честью, с высоко поднятой головой.

Анна Григорьевна награждена медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и многими другими. Среди наград есть орден Отечественной войны 2-й степени.

В 1962 году Анна Григорьевна приехала в Звёздный, служила заведующей продовольственной базы.

О своём нелёгком детстве рассказала нам ещё одна жительница Звёздного — **Канкасова Мария Ивановна** (1931 г. рождения, родом из деревни Лубяны, что на берегу реки Вятки). Приехала в Звёздный в декабре 1962 года. Работала начальником Пермского военного лесничества.

Мария Ивановна к началу войны закончила 3-й класс. Ей было 10 лет. Сентябрь-октябрь все школьники не учились, а работали на полях. Осенью серпом жали хлеб и собирали в снопы. После уборки урожая выходили в поля, собирали колоски и сдавали их в колхоз. Весной помогали взрослым сажать картофель. Все — и взрослые, и дети — старались помочь фронту. Шили перчатки для солдат, вязали носки и отправляли на фронт. Каждый месяц нужно было отправить посылку. Голодали: в школе давали по ломтику хлеба. Как лучшая ученица Мария была награждена набором цветных карандашей.

Мария Ивановна очень хорошо помнит, как шла 8 мая 1945 года в школу и тут по радио объявили о Победе. Все люди обнимались, целовались и танцевали. В этот день отменили

▼ М. И. Канкасова





занятия в школе, был объявлен праздничный день. Это долгожданное событие произошло в день её рождения.

Брат — Кирилл Иванович Канкасов работал директором школы в п. Ярино Пермского края. В 1940 году был призван в армию. В первые дни войны был ранен и отправлен в госпиталь в город Ленинград. Так попал в блокаду Ленинграда. Мария Ивановна жила после войны в Ленинграде, работала в лесничестве.

Ясырев Владимир Михайлович



В. М. Ясырев ▲

Когда началась война, Владимиру Михайловичу было 13 лет. Отец ушёл на фронт. В семье было 5 детей. Владимир, как самый старший, вынужден был идти работать, чтобы помочь матери прокормить семью. В 14 лет работал наравне с взрослыми: пахал, сеял. Все работы на полях выполнялись вручную. Потом работал на лесозаготовках. Вывозил лес на санях. Жили в бараках. Было голодно и холодно.

В 1944 году работал на конном заводе.

8 Мая 1945 года объявили об окончании войны. Бригадир в правлении колхоза дал Владимиру поручение, чтобы седлал лошадь и с горы всем объявил о Победе. Володя объезжал дома, стучал в окна и сообщал всем о великой радости.

Росляков Николай Павлович встретил войну в возрасте 12 лет в д. Росляки Соболинского района Кировской области.

В школу дети ходили за 15 км от дома, 3 км шли по лесу. По лесу идти было очень темно,



Н. П. Росляков ▲

поэтому ребята в металлические банки насыпали золу из печки, добавляли керосин, поджигали и так освещали себе дорогу по тёмному лесу.

В семье было 5 детей, двое стариков и мать. Николай из детей был самый старший. Мать сказала, что нужно кормить семью. Николай вынужден был бросить учёбу и идти работать. Было очень голодно. Летом



ели песты, зимой из сушёной картошки пекли хлеб. А чтобы было больше, то добавляли в тесто опилки. Очень трудно было работать на полях. Лошадей не было. Пахали на быке, запрягая его в плуг. Животное было очень истощено и часто падало в борозду. Ребята ждали, пока бык отдохнёт, и продолжали работу.

Это наши ветераны. Ветераны, которые сегодня живут в Звёздном. Их судьба — это пример стойкости и героизма. Это поколение, отдававшее жизнь за то, чтобы мы могли спокойно расти, учиться и жить. Это поколение сильных и ничем не сломленных людей, готовых многое преодолеть, через многие трудности пройти. А главное — это поколение, которое научилось достойно жить.

В подарок для наших ветеранов мы сделали открытки, подготовили и провели концерт. На концерт пришли не только ветераны фронта и тыла, но и ребята из детских садов, учащиеся начальной и средней школ. В организации концерта принял участие хор ветеранов п. Звёздный.

Работая над проектом, мы много узнали о наших родственниках: где они жили во время войны, были ли на фронте, работали ли в тылу. Среди прадедов наших одноклассников были и герои, у многих есть награды. Но в большинстве своём это были такие же дети, как и мы, только лишённые счастливого детства. Все наши прабабушки и прадедушки совершенно разные, с разной судьбой, с разной жизнью, но всех их объединяют тяжёлые воспоминания военных лет. Эти воспоминания останутся навсегда, стереть их не в силах даже время.

В рамках нашего проекта мы создали альбом «Память сквозь поколения» — история моей семьи в истории страны. В нём собрали вос-

В армию пошёл в 1949 году, Служил в Красных Казармах в г. Перми. Был в школе сержантского состава.

Отец Николая Павловича — Павел Васильевич — в 1941 году служил в Бершетских лагерях в артиллерии. Отсюда и был призван на фронт.

поминания наших родственников о прадедах в годы Великой Отечественной. Чтобы память молодого поколения была вечной, её нужно наполнять теперь уже не событиями, а знаниями. И благодаря ветеранам мы соприкоснулись с настоящей правдой жизни военного времени. Благодаря нашей работе многое могут узнать и ученики нашей школы.

Ребята нашего класса написали сочинение «Письмо солдату». Здесь каждый из нас попытался поделиться своими представлениями о войне. Мы писали Солдату Великой Отечественной. Мы писали современному Солдату, который сегодня несёт трудную и ответственную службу в горячих точках. В любые времена война — это страшно. Война никому не нужна. И своё отношение к войне мы попытались выразить в своих письмах.

Для учащихся Начальной школы провели радиопередачу, в которой познакомили всех ребят с героическим прошлым наших ветеранов.

Для жителей нашего городка написали статью в «Вестник Звёздного».

День Великой Победы в памяти всех. Мы знаем, что значит жить в мирное время, под мирным небом. Мы знаем, что такое счастливое детство. Что такое хорошо жить и свободно творить. Мы подготовили выставку рисунков, которую назвали «Краски победы». В рисунках — наше счастливое детство, подаренное нам нашими ветеранами.



Количественные:

1. Создан альбом «Память сквозь поколения», состоящий из рисунков, сочинений «Письмо солдату», рассказов о своих родных в годы Великой Отечественной войны, очерков о детях войны п. Звёздный.

2. Готовится к выпуску статья в «Вестнике Звёздного» «Память сквозь поколения» о ветеранах Великой Отечественной войны п. Звёздный.

4. Для ветеранов фронта и тыла ВОВ сделали открытки.

5. Подготовили и провели концерт ко Дню Победы.

6. Для учащихся Начальной школы провели радиопередачу «От нас, не видевших войну».

Наш проект «Память сквозь поколения» посвящён 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Главные участники нашего проекта — ветераны войны и тыла, «дети войны» — живые свидетели ужасов военного времени. Для нас они — живая легенда. Для нас они — связь с прошлым. И эта связь нужна нам для настоящего во имя будущего.

Партнёры:

- Ветераны войны и труда п. Звёздный.
- Хор ветеранов п. Звёздный.

Использованные источники информации:

- Интервью ветеранов фронта и тыла Великой отечественной войны.
- Фотоархив класса.



Организатор проекта: учитель истории и обществознания Н. М. Белых

Участники проекта: учащиеся МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный, общественность (родители), классные руководители, учителя литературы, библиотечный работник, учителя изобразительного искусства.

Актуальность проекта

Всё дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной Войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность советских людей, завоевавших Победу — одна из задач гражданско-патриотического воспитания. Учитывая непростую ситуацию в мире, когда переписывается история, искажаются факты, исключаются или фальсифицируются важнейшие исторические события, важно донести до подрастающего поколения всю значимость воинского, трудового и гражданского подвига нашего народа в годы войны.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание личности ребёнка, на

развитие у него любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. В проекте представлен цикл мероприятий, посвящённых событиям, в которых в полной мере проявился героизм и патриотизм русских людей в Великой Отечественной войне.

Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за своё Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным, нравственным ценностям, традициям своего народа;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;
- вовлечение школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;
- консолидация, координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- укрепление общих интересов в семьях путём привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения и почтения к ветеранам, формирование чувства толерантности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

Действие проекта

Проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 5–11 классов, родители, общественность). Достигаются воспитательный, просветительский, идеологический эффекты. Использование интерактивных методов обучения существенно повышает степень усвоения материала (по сравнению с традиционным подходом).

Материальное обеспечение: методические материалы, видеоматериалы (диски); презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.)

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2014 г. — май 2015 г.

Ожидаемые результаты проекта:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);
- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление одарённых ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация досуга школьников в привлекательной форме, способствующей профилактике асоциального поведения.

Механизм реализации проекта

Реализация поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Участники	Краткое описание мероприятия	Ответственный за реализацию	Сроки проведения
1.	Акция «Памятник Неизвестному солдату»	Обучающиеся пятых – одиннадцатых классов, родители	1. Классный час «Неизвестный герой», просмотр видеороликов, подготовленных обучающимися	Н. М. Белых, учителя истории и обществознания	Сентябрь 2014
2.	«Парень из нашего города»	Учащиеся 5 «А» класса, родители	Экскурсия к Мемориальной доске, посвящённой В. Бабичеву	Н. М. Белых	Октябрь 2014
3.	«Я помню, я горжусь!»	Учащиеся пятых – одиннадцатых классов, родители, учителя	Поисковая работа. Цель: сбор информации о родственниках, принимавших участие в ВОВ (воспоминания, семейные фотохроники и пр.) Классный час «Я помню! Я горжусь!»	Н. М. Белых	Октябрь 2014 – май 2015
4.	«Ленинград, я ещё не хочу умирать...» (о блокаде Ленинграда)	Обучающиеся пятых, sixth, десятых классов	1. Видеолекторий о блокаде Ленинграда	Н. М. Белых	Декабрь 2014 – январь 2015
5.	Акция «Мы помним!»	Обучающиеся десятых классов	Поздравление с Новым Годом ветеранов и тружеников тыла ВОВ, проживающих на территории ЗАТО Звёздный	Н. М. Белых, Н. В. Долгих, Н. Г. Попова	декабрь 2015
6.	Акция «Книга Памяти»	Обучающиеся пятых – одиннадцатых классов, родители, учителя	Поисково-исследовательская работа <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о родственниках, участниках ВОВ, тружениках тыла, живших или проживающих на территории Звёздного • Сбор информации о родственниках, участниках локальных войн, проживающих на территории Звёздного • Сочинение собственных стихов о войне • Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» • Акция «Письмо Неизвестному солдату» • Акция «Письмо о ветеране» 	Н. М. Белых, учителя литературы, истории и ИЗО	Февраль 2014 – май 2015

№	Мероприятие	Участники	Краткое описание мероприятия	Ответственный за реализацию	Сроки проведения
7.	Предметная неделя гуманитарных дисциплин «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!»	Обучающиеся пятых, sixth, десятых классов, родители, классные руководители.	План проведения: 1. Конкурс газет, рисунков «Поклонимся великим тем годам!» 2. Конкурс на лучший творческий проект-исследование «Города-герои» (медиапанорама, буклеты, презентации, слайд-фильмы и пр.) 3. Рассекреченные материалы ВОВ	Н. М. Белых, учитель истории и обществознания	Февраль 2015
8.	«По всей России обелиски, как души рвутся из земли»	Обучающиеся десятых классов	Конкурс на лучшую виртуальную экскурсию по памятникам ВОВ. (Пермский край, Российская Федерация, страны ближнего зарубежья, Европа)	Н. М. Белых	Апрель 2015
9.	Акция «Открытый микрофон»	Обучающиеся пятых – десятых классов	Показ небольших видеороликов с текстовым сопровождением об основных событиях ВОВ (во время перемен) обучающимися десятых классов <ul style="list-style-type: none"> • 30.03 – 3.04 — Начало ВОВ. Оборона Брестской крепости • 6.04 – 10.04 — Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда • 20.04 – 24.04 — Сталинградская битва. Курская дуга • 27.04 – 31.04 — Полное снятие блокады Ленинграда. Крымская операция • 4.05 – 7.05 — Освобождение Европы. Взятие Берлина. Победа 	Н. М. Белых, учителя истории	Апрель – май 2015
10.	Конкурс инсценированной песни «Ради мира на Земле» на параллели пятых классов	Обучающиеся пятых классов, родители, классные руководители		Н. М. Белых, классные руководители пятых классов	Апрель 2015

Социальный проект «Города-герои»

Разработчики проекта:

учащиеся 2 «А» класса МБОУ Начальная общеобразовательная школа

Руководитель проекта:

Шварёва Г. А., учитель I квалификационной категории

Конкурсная номинация: Наша Родина

Анализ социальной ситуации

В этом году исполняется 70 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией. Мы также готовимся к этому празднику. На одном из уроков внеклассного чтения учитель дала нам задание прочитать рассказ или подготовить сообщение о городах-героях. Тогда мы задумались: почему городам присвоили такое звание «город-герой», что означает такое звание и какие города его имеют? Нам стало интересно: а другие ребята нашей школы знают о городах-героях?

Чтобы это выяснить, мы провели анкетирование среди учащихся. Ребятам были заданы следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты, что значит звание «город-герой»?
2. Знаешь ли ты, за что городам присвоили звание героя?
3. Напиши названия хотя бы нескольких городов-героев.
4. Тебе интересна эта тема?

Результаты анкетирования 116 школьников показали следующее:

- 46 человек не знают, что значит звание «город-герой».
- 72 человека не знают, за что городам присвоили звание города-героя.
- 53 человека не смогли записать ни одного названия города-героя.
- 110 человек проявили к теме интерес.

По результатам анкетирования мы сделали выводы:

- Многие ребята не знают о городах-героях, о подвигах, за которые города получили это звание.
 - Большинству ребят интересна эта тема.
- Возникла проблема: «Как познакомить ребят с героической историей городов нашей страны?».

Актуальность (важность) проблемы

Мы думаем, что эта проблема очень важна. Решая её, ребята будут:

- знать и помнить о Великой Отечественной войне;
- знать, что такое «город-герой»;
- знать, какие города и за какие подвиги носят это почётное звание;
- уважать людей старшего поколения, современных защитников Отечества, гордиться ими;

- через знание героической истории — расширять свой жизненный опыт и любить Родину.

Мы хотим, чтобы дети знали о городах-героях, о подвиге нашего народа, уважали прошлое нашей страны. Поэтому наша команда разработала социальный проект «Города-герои».

Цель нашего проекта — знакомство школьников с героической историей России на примерах подвигов городов-героев.

Задачи проекта

- узнать что означает звание «город-герой», какие города, и за какие подвиги носят это звание;
- создать демонстрационную карту «Города-герои»;
- создать папку с информационным материалом о городах-героях;
- создать презентацию с информационным материалом о городах-героях и транслировать её для всех учащихся школы;
- провести творческое выступление по теме «Города-герои»;
- подвести итоги реализации проекта.



Чтобы осуществить проект, нам потребовались следующие ресурсы:

- информационные (книги, журналы, сеть Интернет);
- человеческие (команда, родители, привлечённые участники);
- материальные — для оформления проекта



(фанера, светодиодные лампочки, провода, акриловые краски, кисти, бумага формата А4, папка с файлами, ручки, карандаши, компьютер, принтер, проектор).

Препятствием для достижения успеха может стать наш малый опыт в осуществлении такого рода проектов.

Реализация проекта

Мы составили план, согласно которому наш проект делится на 3 этапа.

1 этап — исследовательский

На этом этапе мы разработали правила совместной работы в команде.

Составили анкеты, провели опрос и подвели итоги анкетирования, которые довели до участников проекта.

Для создания папки с информационным материалом, демонстрационной карты «Города-герои», сценария выступления разбили на группы. 1 группа собрала информацию по теме проекта. 2 группа создала эскиз демонстрационной карты «Города-герои».

Когда мы стали искать информацию на эту тему, то узнали, что звание «город-герой» — высшая степень отличия СССР — присвоено городу, если битва за него стала решающей или переломной в ходе боевых сражений, участники которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой отечественной войне.

Впервые городами-героями были названы города Ленинград, Сталинград (Волгоград), Севастополь и Одесса в приказе Верховного Главнокомандующего 1 мая 1945 года. А через несколько лет Киеву и Москве, а Брестской крепости присвоено звание «крепость-герой».

Если говорить о городе-герое Ленинграде (Санкт-Петербурге), то все граждане нашей страны знают о страшных 900 днях блокады. Это величайший подвиг и героизм всех гражданских

жителей и боевых офицеров и солдат — когда в условиях нечеловеческого голода и холода люди не сдались врагу, продолжая трудиться для фронта.

Сталинградская битва 1942–1943 года навсегда вошла в историю Второй мировой войны, так как стала переломной и после неё наши войска погнали фашистов. Несмотря на тяжёлые условия, защитники Сталинграда выстояли. О величии бессмертного подвига героических защитников Сталинграда будет всегда напоминать замечательный памятник-ансамбль на Мамаевом кургане.

Брестская крепость — крепость-герой, первой вставшая на пути врага. Героическая оборона Брестской крепости началась на первый же день Великой Отечественной войны — 22 июня 1941 года. Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов стремительным ударом, имея десятикратное преимущество над немногочисленным гарнизоном. Но крепость не сдавалась, она истекала кровью. Около месяца продолжалась героическая оборона Брестской крепости. Ни голод, ни жажда, ни потери не смогли сломить негибаемую волю и мужество гарнизона.

Также, согласно Положению, городам, удостоенным этой высшей степени отличия, были вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». В последующие годы звание «Город-герой» было присвоено ещё нескольким городам Советского Союза — Керчи (1973), Новороссийску (1973), Минску (1974), Туле (1976), Мурманску (1985), Смоленску (1985).

На сегодняшний день это почётное звание носят 13 городов (один из которых — крепость-герой), входивших в советское время в состав СССР. Два из них находятся на территории Украины, ещё два (включая крепость-герой) — на территории Белоруссии, остальные — в России. На территории страны, на каждом участке, где шла борьба с захватчиками, все граждане от мала до велика круглосуточно проявляли мужество и героизм. Город становился героем тогда, когда становился героем солдат, который защищал свою страну.

2 этап — технологический

1. Мы составили бюджет проекта. Необходимые бумагу, фанеру и краски нам подарили родители.
2. Создали демонстрационную карту «Города-герои».
3. Учитель помог нам создать сценарий выступления и электронную презентацию.
4. Провели творческие выступления по теме «Города-герои».
5. Организовали трансляцию презентации о городах-героях на первом этаже школы.

3 этап — заключительный

На этом этапе мы провели повторное анкетирование с целью узнать, насколько мы достигли цели проекта. Анкетирование 116 школьников показало следующее:

БЫЛО	СТАЛО
Знают, что означает звание «город-герой»	
46 человек	85 человек
Знают, за что городам присвоили звание героя	
15 человека	72 человека
Смогли записать названия городов-героев	
43 человека	89 человек

Сравнив результаты анкет, мы подвели итоги нашего проекта. Выяснилось, что мы достигли следующих результатов:

- умеем находить нужную информацию;
- учимся составлять анкету;
- научились подсчитывать результаты анкетирования и викторины, делать выводы;
- умеем договариваться с людьми;
- получается, выступать перед зрителями, сопровождать выступление электронной презентацией;
- учимся работать в команде;
- научились переносить на фанеру карту с помощью проектора и красить.

Считаем, что цель проекта — знакомство школьников с героической историей России на примерах подвигов городов-героев — достигнута.

Мы надеемся, что наш проект поднимет интерес школьников к событиям Великой Отечественной войны, и ребята захотят подробнее узнать



о том времени. А мы решили узнать, кто из членов наших семей были участниками войны, как сложилась их судьба. Вдруг у них есть проблемы? Мы готовы помочь и рассказать об их жизни в то время. В те страшные годы войны все, кто боролся с фашистами не жалея жизни, стали героями. Их героизм навсегда останется у нас в памяти. Ведь пока мы помним и чтим то, что они для нас сделали, их подвиг живёт, и будет жить вечно!

Автор: Сердюк М. Н.

Милосердие и доброта... В последнее время мы стали чаще обращаться к этим понятиям. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем наши выпускники, но стремимся к тому, чтобы они росли неравнодушными людьми и всегда делали добро. Именно поэтому нами было принято решение о создании в ДОО тимуровского отряда «Юные тимуровцы» в рамках реализации одноимённого проекта.

Суть тимуровского движения, возрождаемого в нашей группе — помогать всем, кто нуждается в помощи: ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилым людям, которые должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы.

Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своей Родине, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. Стоит любому, кому сегодня за 30, услышать имя «Тимур» — и человек машинально добавит: «...и его команда». Целое поколение выросло с этой доброй книгой Аркадия Гайдара. Любовь к книге, к её героям переросла в большое детское патриотическое движение. В начале 40-х годов под влиянием этой повести возникло тимуровское движение, задачей которого являлась помощь семьям военнослужащих. Вначале это были стихийно возникшие «команды» (отряды, дружины), помогавшие взрослым так, как это было описано в повести. Наибольшего расцвета это движение достигло в годы войны, когда дети получили после ухода отцов на фронт самостоятельность и начали помогать воюющей

стране. В годы Великой Отечественной войны тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях по месту жительства. Только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Тимуровцы шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенные голодные 40-50-е помогали по хозяйству инвалидам войны и труда, семьям погибших, ухаживали за могилами погибших воинов, выращивали домашнюю птицу и кроликов. В 60-70-е годы тимуровские дружины были в каждой школе страны.

Тимуровское движение — это не только массовое патриотическое движение, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей. Традиции тимуровского движения нашли своё выражение и развитие в добровольном участии детей в благоустройстве территории, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и др.

Сейчас возникла идея о возрождении тимуровского движения. «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет». Так же, как и само тимуровское движение, это хорошо забытое старое: с воспоминаниями ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение Книги памяти новыми материалами, выявление людей, нуждающихся в помощи.

С юными тимуровцами будем проводить мероприятия, направленные на воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения. Также в их обязанности войдёт оказание помощи ветеранам ВОВ, труда и труженикам тыла.

С марта 2015 года в нашем дошкольном учреждении на базе старшей группы № 2 запущен социальный проект «Юные тимуровцы».

Цель проекта

Создание условий для формирования у дошкольников, ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых

положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи проекта:

- оказывать помощь ветеранам войны и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям;
- выполнять социально значимые виды работ;
- повышать уровень воспитательно-профилактической работы с дошкольниками;
- повышать самосознание дошкольников через разнообразные формы работы;
- формировать положительные качества личности дошкольника;
- способствовать социализации дошкольников, стремлению вести здоровый образ жизни;

План реализации проекта

1. Подготовительный этап (март – апрель 2015). Разработка и описание программы, подбор методов и способов для реализации её целей и задач, отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2. Основной этап (май 2015 – июнь 2016). Реализация проекта.

- Организация акций, посвящённых памятным датам отечественной истории:
 - «По страницам добрых книг»
 - «А что ты знаешь о своём посёлке?»
 - «Подарок своими руками ветерану»
 - «Ветеран живёт рядом»
 - «Поздравь ветерана»
 - «Цветы ветерану»
 - «Я помню и горжусь!» (по сбору краеведческого материала посвящённого 70-летию Победы)
- Запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах.
- Пополнение книги памяти новыми материалами.
- Выявление людей и организаций, нуждающихся в помощи.
- Организация профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Недели здоровья.
- Проведение викторин «Самая спортивная и интеллектуальная семья!».
- Мини-футбол.
- Спортивно-игровое шоу «Бумажный бум».
- Спортивный праздник «Военно-спортивные учения с Незнайкой и Карлсоном» (с родителями).

- Фотовыставка «Наши спортивные успехи семьи».
- Дни здоровья, спартакиада.
- Совместные мероприятия с социальными партнёрами.
- Кружковая работа, посещение библиотек МБДОУ ЦРР, участие в оформлении и пополнении библиотечного фонда.
- Встречи с интересными людьми (с Оняновой Ниной Павловной, участницей работы тыла в годы ВОВ).
- Работа отряда новых тимуровцев «Юные тимуровцы»:
 - а) «Дом без одиночества» (общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, окружение их заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям).
 - б) Организация и проведение:
 - «огоньков», встреч, концертных программ;
 - дня пожилых людей — «Согреем ладошки, разгладим морщинки»;
 - операций «Подарок ветерану», «В круг друзей».
 - в) Организация и проведение для своих сверстников уроков добра «Кто, если не ты», «Жизнь дана на добрые дела», «Забота и Внимание», «Доброта приносит людям радость», «Волшебное могущество добра».

3. Заключительный этап (май 2016 – итоговый период). Анализ работы по проекту, выявление результатов, творческий отчёт, презентация.

Предполагаемый результат:

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения дошкольники приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность; пополнят свои интересы социально зна-

чимым содержанием, основанным на опыте поколений, приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа, будут расти гражданами своего Отечества; людьми, уважающими себя и других, станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

ГЛАВА 3

ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Авторами лучших проектов в номинации «Лучший проект по патриотическому воспитанию» стали Е. В. Коноплёва (1-е место), педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга» (2-е место) и учитель Начальной общеобразовательной школы Л. Н. Васильева (3-е место).

Фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!»

МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»

Коноплёва Е. В., заместитель директора

Постановка проблемы (актуальность)

Центр детского творчества «Звёздный» на протяжении нескольких лет являлся организатором конкурсов солдатской песни среди военнослужащих, а в 2012 году при поддержке Министерства культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Пермского края успешно осуществил проект — фестиваль к 200-летию Отечественной войны 1812 года «Вспомним, братцы, россов славу!», имевший большой успех. Сохраняя и преумножая традиции патриотического воспитания, мы выступа-

ем с инициативой проведения фестиваля солдатской песни «Слава тебе, солдат!», который охватит все социальные слои населения и разные возрастные группы.

Имея большой опыт в организации и проведении мероприятий различных уровней (муниципальных, краевых, всероссийских), обладая высоким профессионализмом и творческим потенциалом, коллектив Центра, создаст все условия для творческой активности участников проекта.

Концепция или проектная идея

Основная идея проекта — средствами художественной выразительности донести мысль о героизме Солдата России, защитника Родины, свято выполняющего свой гражданский долг перед Отечеством. Солдат России — не завоеватель, а воин-освободитель, миссия которого — сохранение целостности и стабильности своей страны.

Фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!» состоит из пяти конкурсов, которые охватят все возрастные группы. Конкурс хоровых

коллективов и ансамблей «Мы знаем, мы помним, мы гордимся», вокальный конкурс ансамблей и солистов «О подвиге, о доблести, о славе», выставка-конкурс художественного творчества «Великие победы российского народа», дистанционная интеллектуальная викторина «История Российской армии». Почётными гостями фестиваля станут ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, ветераны локальных войн и вооружённых конфликтов.

Цели и задачи проекта

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания молодёжи, пропаганды и популяризации военно-патриотических песен.

Задачи: возрождение духовных традиций, преемственности и связи поколений; привлечение к участию ветеранов, как неотъемлемой

части военно-патриотического воспитания; развитие самостоятельного народного творчества в жанре вокального исполнительства, выявление талантливой молодёжи; повышение профессионального уровня творческих коллективов и отдельных исполнителей, налаживание творческих связей, обмен опытом.

Рабочий план проекта

№	Название мероприятия	Время реализации
1 этап — подготовительный		
1.	Разработка проекта, создание орг. группы, составление плана мероприятий, разработка положений и уточнение графика проведения мероприятий.	февраль–март, сентябрь
2.	Рассылка информации о фестивале.	май, сентябрь
2 этап — реализация проекта		
1.	Информирование потенциальных участников мероприятий об уточнённых сроках и времени проведения.	октябрь
2.	Техническая и художественная подготовка сценических площадок, разработка концепции размещения выставки.	сентябрь, октябрь
3.	Заказ полиграфической и сувенирной продукции	сентябрь
4.	Встреча и регистрация участников конкурса хоров ветеранов.	1 ноября
5.	Торжественное открытие конкурса. «Мы знаем, мы помним, мы гордимся» — конкурсные выступления хоров, хоровых ансамблей, вокалистов-солистов.	31 октября
6.	«Великие победы российского народа» — выставка-конкурс художественного творчества.	1 ноября
7.	«История Российской армии» — дистанционная интеллектуальная викторина.	1 ноября
8.	Экскурсия по туристическому маршруту «Синяя линия» (посещение музея 52-й ракетной дивизии, артефакта «Солдатские сапоги», книги под открытым небом «Прикамье — надёжный щит Отчизны»).	1 ноября
9.	Работа жюри. Обед.	
10.	Подведение итогов, поощрение участников и награждение победителей фестиваля.	1 ноября
11.	Освещение в СМИ и сети Интернет.	май–ноябрь
12.	Организация фотосъёмки.	1 ноября
3 этап — подведение итогов проекта		
	Анализ результатов, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми, отчёт по проекту.	до 1 декабря

Показатели результативности проекта — количественные (предполагаемое количество посетителей) и качественные.

Для осуществления оценки результативности предполагается внутренний и внешний мониторинг мероприятий.

Количественные параметры: общее количество участников, количество зрителей (не менее 1500 человек, половину из которых составят дети и подростки); количество привлечённых волонтеров, партнёров проекта, посетителей сайта, участие посетителей сайта в опросе.

Качественные параметры включают в себя:

- обновление содержания и повышение уровня проводимых в перспективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- освещение мероприятий в СМИ и в сети Интернет;
- анализ отзывов участников проекта, полученных в результате опросов и интервью.

Проект будет способствовать развитию чувства патриотизма, интереса к историческому наследию у участников и гостей фестиваля, окажет влияние на качество культурной среды ЗАТО Звёздный и Прикамья.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект станет традиционным, расширит свою географию и привлечёт большее число участников. Он легко адаптируется и реализуется в других условиях. Телесюжеты, положения, сценарии дадут возможность обмена опытом по организации такого рода меро-

приятий в Пермском крае и за его пределами. Опыт реализации проекта позволит наладить тесную связь поколений, у жителей Звёздного появится постоянная творческая площадка для реализации собственного творческого потенциала.

Проект «Моя первая книга о Звёздном, или Удивительные путешествия Радужки»

35

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад «Радуга»*

В 2013 и в 2014 годах дошкольное учреждение работало в статусе муниципальной творческой педагогической лаборатории по теме «Разработка педагогических условий воспитания патриотизма и гражданской ответственности детей на основе эколого-туристической деятельности в социуме ЗАТО Звёздный».

В рамках проекта ДОУ «Какого цвета Родина» сформировался проект «Моя первая книга о Звёздном, или Удивительные путешествия Радужки». Таким образом, получился проект в проекте.

Концепция проекта

Необходимость и своевременность реализации проектной идеи обусловлена отсутствием в настоящее время доступной для ребёнка-дошкольника литературы о Звёздном, т. е. пособия в котором будет систематизирован материал по патриотическому, краеведческому и физкультурно-оздоровительному направлениям развития и воспитания ребёнка.

Обеспечение здоровья детей и развитие гражданской ответственности заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики.

Личностные свойства формируются на этапе дошкольного детства в условиях семейного и общественного воспитания.

Требования социума ЗАТО Звёздный связаны с задачей воспитания гражданской ответственности и патриотизма у подрастающего поколения, однако единичные мероприятия не могут решить эту задачу. Необходима систематическая и последовательная работа, включающая создание ряда педагогических условий.

Любовь к Отчизне начинается с любви и заботы к своей малой родине. В этой связи нам представляется необходимым ознакомление детей дошкольного возраста и их родителей с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим, физкультурно-оздоровительным своеобразием родного края. Такое ознакомление должно происходить в процессе воспитания ребёнка — жителя ЗАТО Звёздный и опираться на общечеловеческие ценности: любовь к родителям, к семье, к месту, где он родился и вырос, к Родине.

Цель

Создание авторской книги как средства воспитания патриотизма и гражданской ответственности в дошкольном учреждении и в условиях семьи.

Задачи

1. Изучить возможности создания педагогических условий воспитания патриотизма и гражданской ответственности в процессе общения с книгой о Звёздном.

2. Апробировать коммуникативную педагогическую технологию патриотического воспитания и физкультурного образования детей дошкольного возраста через организацию работы с книгой.

3. Разработать ресурсное обеспечение и пополнение пространственной предметно-развивающей среды в ДОУ как одного из условий воспитания патриотизма и гражданской ответственности у детей.

4. Составить и опубликовать авторскую книгу для детей и родителей «Приключения Радужки...»

5. Представить авторскую книгу на российский конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие для детей России по патриотическому воспитанию».



Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1.	Организация работы с детьми, родителями и педагогами по теме проекта (сбор материала)	2013 – 2014	педагоги	Методические материалы
2.	Защита проектов и размещение на сайте лучших проектов	постоянно	педагоги	Материалы защиты проектов
3.	Проведение эколого-туристических походов	2013 – 2014	педагоги	Видео- и фотоматериалы
4.	Проведение детско-родительских акций «Отходы в доходы!»	2013 – 2014	педагоги	Программно-методические материалы
5.	Проведение туристического слета для детей и родителей	Июнь, ежегодно	педагоги	Сценарии туристического слета
6.	Составление проектов, конспектов, сценариев, маршрутов походов	2013 – 2014	педагоги	Методические материалы
7.	Консультирование родителей по эколого-туристической деятельности и здоровьесбережению детей	2013 – 2014	педагоги	Материалы консультаций
8.	Организация семейных спортивных праздников, совместных дел, мероприятий	2013 – 2014	педагоги	Методические материалы
9.	Организация детской телестудии «Радужка»	2014	педагоги	Материалы выпусков телестудии
10.	Публикации в СМИ	2013 – 2014	педагоги	Пропаганда опыта ДОУ
11.	Оформление методических рекомендаций по маршрутам	2013 – 2014	педагоги	Методические материалы
12.	Издание учебно-методического пособия для детей и родителей «Моя первая книга о Звёздном, или Удивительные путешествия Радужки»	Ноябрь 2014	педагоги	Книга
13.	Подведение итогов и результативности реализации проекта	2015	педагоги	Результаты опроса, анкетирования

Методы измерения и критерии оценки: степень удовлетворённости итогами проекта педагогов и родителей, полнота и постоянство проявлений показателей гражданской ответственности, патриотизма и интегративных качеств у детей.

№	Количественные показатели	Качественные показатели	Инструментарий, подтверждающий результаты
1.	Воспитание гражданской ответственности и патриотизма	Положительная динамика развития качеств у детей	Карта наблюдений
2.	Развитие интегративных качеств	Положительная динамика формирования качеств у детей	Ежегодный мониторинг развития интегративных качеств
3.	Состояние развивающей среды	Обогащение РППС, соответствие САНПиН	Мониторинг среды
4.	Параметры физического развития	Положительная динамика прироста показателей	Антропометрия
5.	Компетентность родителей	Положительная динамика компетентности	Анкетирование
6.	Компетентность педагогов и специалистов	Положительная динамика компетентности	Анкетирование Опрос

Педагогами была проведена большая работа по организации мероприятий с детьми и родителями, сбору материалов, написанию текста книги, корректурная работа, дизайнерская и оформительская деятельность, работа с издательством «От и До».

Родители тоже не остались в стороне от реализации проекта. Ими были разработаны детско-родительские проекты «История моего

дома», «Памятники Звёздного», «Главная улица Звёздного», «Растения наших лесов», родители вместе с детьми участвовали в походах, экскурсиях, турслётах...

И главным итогом деятельности педагогического коллектива стало издание учебно-методического пособия для детей и родителей. В пособии изложен в доступной для детей форме материал о памятных местах ма-



лой родины — посёлок Звёздный. С детьми и взрослыми диалог ведёт герой книги Радужка. Вместе с детьми он делает открытия природных ландшафтов, знаменательных мест, артефактов, традиций и образа жизни жителей Звёздного, знакомится с культурой жителей Звёздного (бытом, декоративно-прикладным искусством, устным и музыкальным творчеством, играми, хороводами, спортом).

Почти год ушёл на подготовку материалов для книги. Теперь родители имеют возмож-

ность прочитать её детям дома, обсудить с ними прочитанное, а главное, почувствовать себя настоящими патриотами своей Родины, испытать чувство гордости за свою малую родину — Звёздный. Такая возможность демонстрирует эффективность и результативность реализованного дошкольным учреждением проекта.

Трансляция проекта прошла на уровне края, планируется выход на уровень Российской Федерации.



Социальный научно-исторический проект «Стоят на страже Родины ракетные войска»

Посвящается 55-летию Ракетных войск стратегического назначения

Подготовили: учащиеся МБОУ Начальная общеобразовательная школа, 3 «В» класс.

Руководитель проекта: Васильева Л. Н., учитель начальных классов.

Строевая песня 52-й ракетной дивизии

Стоит дивизия в лесах Урала,
Ракеты грозно в небо устремив,
Ты славу ратную себе сковала,
Чтоб люди мирно ночью спать могли.

Ты гордо носишь номер 23-й
И ордена на знамени отцов,
Но помним мы военный 43-й,
Когда рождалась ты в огне боёв.

За счастье наше деды шли сражаться,
Когда на подвиг Родина звала.
Тернопольско-Берлинской называться
Ты стала за геройские дела.

Постановка проблемы

На классном часе мы узнали, что 17 декабря 2014 году Россия будет праздновать 55-летие со дня образования Ракетных войск стратегического назначения. И мы решили присоединиться к празднованию юбилея РВСН. Ведь нашей малой родиной является военный городок Звёздный, где почти полвека размещалась ракетная дивизия. Нам захотелось узнать больше об истории 52-й ракетной дивизии, где служили наши родные и близкие, поделиться полученными знаниями со сверстниками.

Актуальность проекта

Двадцатый век для человечества стал не только веком самых масштабных и кровопролитных войн, но и веком противостояния двух ядерных сверхдержав, Советского Союза и Соединённых Штатов Америки. Гонка вооружений достигла небывалых размеров, однако относительное равновесие стратегических сил долгое время сохраняло в мире некоторую стабильность. Тернопольско-Берлинская орденов Богдана Хмельницкого и Красной Звезды ракетная дивизия, расположенная в сорока километрах от Перми, в полной мере решала эти стратегические задачи.

Несмотря на то, что в 2007 году Ракетные войска стратегического назначения закончили свой ратный труд на территории ЗАТО Звёздный, посёлок был и остаётся центром воинской культуры Пермского края, хранителем традиций ракетчиков Прикамья.

В 52-й ракетной дивизии служили наши отцы и деды. Узнав об этом, нам захотелось узнать больше об её истории, о людях, чьи имена вошли красной строкой в историю ракетной дивизии. Свято чтить и преумножать славные семейные традиции старших поколений — долг каждого жителя Звёздного, каждого жителя Пермского края. А. С. Королёв, почётный житель п. Звёздный, отметил: «Будущее принадлежит тем, кто помнит прошлое...»

Флаг РВСН России ▼



Граффити в ЗАТО Звёздный ▼



Цели проекта

- Сохранение истории 52-й ракетной дивизии.
- Формирование базы данных для архива школьного музея.
- Развитие чувства патриотизма.

Задачи проекта

1. Изучить выбранную тему (подбор литературы, определение направления работы).

2. Организовать и провести экскурсии в школьном музее на тему «Ракетный щит Отчизны».

3. Организовать и провести заочную викторину для 3 классов на тему «История 52-й ракетной дивизии».

4. Принять участие в школьном конкурсе творческих работ на тему «РВСН — надёжный щит Отчизны».

5. Принять участие в муниципальной выставке творческих работ «Есть такая профессия — Родину защищать!», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

6. Создать информационный сборник «Стоят на страже Родины ракетные войска» для школьного музея.

Ожидаемые результаты

В ходе выполнения проекта планируется:

- расширить знания об истории 52-й ракетной дивизии;
- выявить победителей заочной викторины;
- провести классный час по теме «Слава РВСН»;
- провести экскурсии для учащихся начальных классов;
- создать информационный сборник «Стоят на страже Родины ракетные войска» для школьного музея.

Описание проекта

Ниже перечислены 4 этапа данного проекта.

1. Подготовительный этап

Учащиеся вместе с родителями класса под руководством учителя разрабатывали проект, организовывали творческие группы, назначали ответственных и набросали план действий.

2. Исследовательский этап

Творческие группы занимались поиском информации по теме, в том числе осуществили:

- подбор литературы;
- поиск исторических фактов, документов, фотографий;

- просмотр видеофильма о 52-й ракетной дивизии;
- посещение музея на территории п. Звёздный;
- разработку вопросов для викторины.

3. Технологический этап

- В классе прошёл конкурс рисунков на тему «Слава РВСН».
- На уроках труда изготовили поздравительные открытки для родных и близких, которые служили в ракетных войсках стратегического назначения.
- Приняли участие в школьном конкурсе творческих работ на тему «РВСН — надёжный щит Отчизны».
- Участвовали в муниципальной выставке творческих работ «Есть такая профессия — Родину защищать!», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- Юные экскурсоводы провели экскурсии в школьном музее на тему «Ракетный щит Отчизны» (разработка экскурсии прилагается).
- Организовали и провели заочную викторину на тему «История 52-й ракетной дивизии» (вопросы викторины прилагаются).
- 17 декабря 2014 года был организован и проведён классный час по теме: «Стоят на страже Родины ракетные войска».
- Совместно с родителями учащиеся оформили информационный сборник «Стоят на страже Родины ракетные войска» по собранному материалу.

4. Заключительный этап

Творческие группы подвели итоги социального проекта:

- Подвели итоги заочной викторины для 3 классов и подготовили грамоты для победителей (результаты викторины прилагаются).
- Организовали презентацию информационного сборника «Стоят на страже Родины ракетные войска» для школьного музея.

Ресурсы проекта

- Интеллектуально-творческие: литература, интернет, видеофильм, помощь родителей, концертные номера, детские рисунки.
- Человеческие: учащиеся класса, родители и родственники (дедушки и бабушки детей).
- Материальные: школьная и поселковая библиотеки, школьный музей, доступ в Интернет, канцтовары.

План мероприятий

№		Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап				
1.	Определение проблемы	Октябрь 2009 г.	Ученики, учитель	
2.	Разработка проекта		Ученики, родители, учитель	
3.	Создание творческих групп, назначение ответственных		Ученики, родители, учитель	
2. Исследовательский этап				
1.	Анкетирование среди родителей класса	Октябрь 2009 г.	Ученики, учитель	
2.	Обработка результатов анкетирования	Октябрь 2009 г.	Ученики, учитель	
3.	Подбор литературы; поиск исторических фактов, документов, фотографий	Ноябрь 2009 г.	Творческие группы, родители	
4.	Просмотр видеофильма о 52-й ракетной дивизии	Ноябрь 2009 г.	Библиотекарь, учитель	
3. Технологический этап				
1.	Конкурс рисунков на тему «Слава РВСН»	Декабрь 2009 г.	Ученики	
2.	Разработка и проведение классного праздника с приглашением родных и близких, которые служили в ракетных войсках	Декабрь 2009 г.	Творческие группы, учитель	
3.	Создание альбома «Служили с честью»	Декабрь 2009 г.	Семья Ахметова Амира	
4.	Организация и проведение экскурсии в школьном музее на тему «Ракетный щит Отчизны»	Декабрь 2009 г.	Творческие группы, учитель	
5.	Проведение заочной викторины во 2 классах	Декабрь 2009 г.	Учителя 2 классов	
6.	Создание информационного сборника «Стоят на страже Родины ракетные войска»	Декабрь 2009 г.	Семья Посохина Егора	
4. Заключительный этап				
1.	Подведение итогов и поощрение победителей заочной викторины	Декабрь 2009 г.	Учитель, родители	
2.	Проведение выставки «Служили с честью»	Декабрь 2009 г.	Ученики, учитель	
3.	Размещение информационной статьи на сайте школы	Декабрь 2009 г.	Семья Грищенко Николая	
4.	Презентация информативного сборника «Стоят на страже Родины ракетные войска»	Декабрь 2009 г.	Творческие группы, родители	
5.	Подведение итогов проекта	Декабрь 2009 г.	Творческие группы, родители, классный руководитель	

Перспективы

Учащиеся 2 классов расширили свои знания об истории 52-й ракетной дивизии через участие в заочной викторине и экскурсии в школьном музее.

Выпуск информационного сборника «Стоят на страже Родины ракетные войска» также даёт детям возможность познакомиться с интересной информацией.

Собранный материал позволит обогатить содержание школьного краеведческого музея, что в свою очередь позволит улучшить уроки гражданского образования.

Литература

1. «Здесь мы живём», краеведческий очерк об истории п. Звёздный, 1998
2. «Надёжный щит Отчизны», ООО «Поли-трук», 2009
3. «Оренбургская стратегическая», Оренбург, 2001
4. Информационный материал из школьного музея.
5. Информационный материал из сети Интернет.

Алёхин М. С., руководитель военно-патриотического спортивного объединения «Русь», педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Звёздный»

Эпиграф для педагогов и представителей общественности:

*Помни, как гремели орудий раскаты,
Как в огне умирали солдаты
В сорок первом,
Сорок пятом —
Шли солдаты за правду на бой.*

1. Актуальность, определение ряда проблем

На сегодняшний день, наравне с другими стратегическими целями государства, немаловажное значение занимает военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В различных стратегических документах, посвящённых теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях руководителей нашей страны (в том числе заявлениях президента Российской Федерации В. В. Путина) многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи, но и наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высокоморального, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов — патриота своей Родины. И наша работа над проектом, и проведение ряда мероприятий, посвящённых семидесятилетию победы в Великой Отечественной Войне, направлены на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма. Эти направления мы считаем на сегодня особенно актуальными.

ЗАТО Звёздный, изначально образованный как военная территория, до сих пор живёт жизнью военнослужащих, поддерживает и сохраняет их традиции. Идея служения Отечеству передаётся от отца сыну, поэтому жители Звёздного очень трепетно и бережно относятся к своему историческому наследию.

Участники проекта: учащиеся ПРОО ВПСК «Русь» и учащиеся МБОУ ДОД ЦДТ «Звёздный», жители ЗАТО Звёздный и п. Бершеть, администрация ЗАТО, ветераны боевых действий и локальных конфликтов, совет ветеранов ВОВ.

Количество участников: от 500 человек.

Характер контактов определяется как внешний — так как происходит сбор информации, выход на другие организации, на спонсоров.

Регулярность выполнения: ежегодный.

Основной целью проекта является воспитание патриота — человека, готового нести ответственность за судьбу своей Родины, быть сопричастным с её судьбой.

Задачи:

- Организация уроков мужества.
- Организация музея, посвящённого ветеранам ВОВ, проживающим на территории ЗАТО Звёздный.
- Проведение учебно-полевых сборов для учащихся 1-11 классов.
- Обучение учащихся 1-11 классов основам военной службы, строевым приёмам с оружием и без оружия, в том числе для проведения торжественных воинских мероприятий.
- Вовлечение учащихся, педагогов, родителей и социальных партнёров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.
- Привлечение внимания подрастающего поколения и общественности к истории Российской Армии.
- Формирование у участников проекта интереса к истории своей Родины.
- Воспитание у детей уважительного и тактичного отношения к ветеранам, понимания необходимости защиты внешних границ нашей Родины.

Формы проведения проекта. Открытые уроки, смотры строя и песни, практические занятия по строевой подготовке, проведение воинских ритуалов и показательных выступлений на торжественных мероприятиях, классные часы — встречи с ветеранами ВОВ, учебно-полевые сборы, поисковые экспедиции, «Бессмертный полк».

Ожидаемые результаты:

- Глубокое изучение исторических событий ВОВ.
- Обогащение содержания военно-патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве ЗАТО Звёздный.
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей общности.

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Осознание детьми своей ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к подвигам предыдущих поколений.

Успешность выполнения проекта обеспечивается заинтересованностью всех участников в совместной практической работе над поставленными проектом задачами.

Финансовое обеспечение проекта. Данный проект требует материальных затрат на закупку полевой формы одежды, наградной и рекламной продукции (благодарности, вымпелы, нагрудные знаки «Участник поисковых экспедиций», листовки, флаги), на проезд до места экспедиции и обратно.

2. Осуществление проекта (описание)

1 этап. Подготовка и реализация «уроков мужества», «встреча поколений»

2 этап. Подготовка, организация и пополнение музея, посвящённого участникам ВОВ, проживающим на территории ЗАТО Звёздный.

3 этап. Участие в поисковой экспедиции в н. п. Зубцово (Ржевский район Московской области)

4 этап. Обучение, строевая подготовка с оружием, тренировка взвода почётного караула.

5 этап. Организация акций «Ты нужен России сильным».

6 этап. Показательные выступления на торжественном мероприятии 9 мая.

7 этап. Организация и проведение учебно-полевых сборов.

3. Разработка плана действий

План проведения работ для реализации проекта

№	Виды работ	Ответственные	Дата проведения
1.	Выбор темы проекта, составление плана действий.	Руководитель проекта	Март-апрель
2.	Анализ рынка по продаже полевой формы одежды, стендов и витрин для музея.		Март-апрель
3.	Подготовка, организация и пополнение музея, посвящённого участникам ВОВ, проживающим на территории ЗАТО Звёздный.	Руководитель проекта, общественная организация ветеранов, краеведческий музей г. Пермь	В течение года
4.	Урок мужества «70 лет Венской наступательной операции».	Руководитель проекта, общественная организация ветеранов	14 апреля
5.	Урок мужества «День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере». Подтягивание на перекладине 773 раза (по количеству прошедших лет).	Руководитель проекта, общественная организация ветеранов, иеромонах о. Симеон	18 апреля
5.	Акция «Встреча поколений». Встреча ветеранов ВОВ, Афганистана, Северного Кавказа и других локальных конфликтов с учащимися школ ЗАТО Звёздный. Организация мини-концерта.	Руководитель проекта, общественная организация ветеранов, братство Афганистана	
7.	Обучение, строевая подготовка с оружием, тренировка взвода почётного караула.	Руководитель проекта, ветераны ВС РФ	Апрель

№	Виды работ	Ответственные	Дата проведения
8.	Организация и проведение акции «Ты нужен России сильным». Организация соревнований по кроссфиту, подтягиванию.	Руководитель проекта, спортивные клубы Перми	В течение года
9.	Участие в поисковой экспедиции.	Общественная организация «Знамя» ПРОО ВПСК «Русь»	Май
10.	Участие взвода почётного караула в торжественном мероприятии, посвящённом Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Руководитель проекта	Май
11.	Организация и проведение летних учебно-полевых сборов.	Руководитель проекта	Июнь

4. Бюджет проекта

№	Наименование статьи расходов	Кол-во (шт.)	Запрашиваемые средства	Привлечённые средства	Всего (руб.)
1.	Разработка и приобретение наградной продукции		3000,00		3000,00
2.	Приобретение памятной продукции	200	8000,00		8000,00
3.	Полевая одежда для поисковых экспедиций	5	15000,00		15000,00
4.	Реклама (газета, сайт, листовки)	2		5000	5000,00
5.	Проезд и проживание участников во время экспедиции	5	40000,00		40000,00
6.	Приобретение стендов и витрин для музея		15000,00	5000,00	20000,00
7.	Питание во время учебно-полевых сборов			84000,00	84000,00
	Итого:		81000,00	94000,00	175000,00

МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4»

**Казаковцева Т. И., воспитатель по истории и культуре,
высшая квалификационная категория**

Актуальность

Велика наша страна, но обычно человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос.

Знакомство детей с родным краем — с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями — формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Суть проекта «Урал» состоит в том, чтобы познакомить детей-дошкольников с красивейшей и богатой территорией, жителями которой мы с вами являемся. Урал — самое подходящее место для прогулок, тем более, что про него написано столько забавных рассказов и небылиц. Они-то и составили путеводитель нашего путешествия.

Слушателями и участниками мероприятий проекта «Урал» являются дети подготовительной группы.

Проектная идея

В основе проекта «Урал» лежит идея создания цикла тематических бесед-рассказов для детей старшего дошкольного возраста, которые позволят им больше узнать о своей Родине, её природных богатствах, красоте и культуре. Всё это будет способствовать воспитанию в детях любви к своему краю.

Использование произведений художественной литературы уральских авторов и народного творчества, ярких фотографий и музыкальных произведений позволит пробудить в детях познавательный интерес к истории своего края и будет способствовать их успешному развитию.

Цель проекта — воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- Формировать дифференцированные представления об Урале как части России.
- Формировать дифференцированные представления, систематизировать знания детей:
 - об Уральских горах (происхождении, возрасте);
 - о природных богатствах Урала (растительный и животный мир, природные ископаемые)
- Формировать обобщённые представления об одном из основных традиционных промыслов — добыче соли на Урале.
- Формировать первоначальные представления об особенностях декоративно-прикладного искусства («звериный стиль»).
- Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.
- Способствовать становлению национального самосознания, ощущения принадлежности к культуре своего народа.

Рабочий план

Ожидаемые результаты

Название мероприятия	Сроки
Подготовительный этап	
<ul style="list-style-type: none"> • Сбор интересной информации об Урале. • Подбор иллюстративного и музыкального материала, художественной литературы. • Изготовление педагогами детского сада макетов к экспозиции мини-музея «Пять чудес Пермского края». • Чтение художественной литературы детям. • Разработка конспектов-бесед. • Разработка дидактической игры «Деревья». 	Сентябрь

Название мероприятия	Сроки
Основной этап	
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Уральские горы» • «Пещеры Уральских гор» • «Сокровища Урала» • «Море. Соли» • «Природа Урала» • «Животный мир Урала» 	Сентябрь – октябрь
Заключительный этап	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в мини-музей «Пять чудес Пермского края» 	Ответственная: Рубан И. В., воспитатель

Узнав об Уральских горах, о сокровищах, спрятанных в недрах Урала, познакомившись с основными достопримечательностями, с декоративно-прикладным искусством нашего края, ребёнок расширит круг своих представлений о Родине, у него появится интерес узнавать что-то новое. Он будет бережно, ответственно и эмоционально-доброжелательно относиться к миру природы и культуре родного края.

Перспектива развития проекта

Проект «Урал» открыт для внесения изменений в любой этап деятельности, как со стороны обучающихся, так и со стороны всех участников проекта. Объединение усилий педагогов детского сада и родителей воспитанников позволит реализовывать проект ежегодно. В перспективе планируется размещение материалов проекта на сайте учреждения.

Приложение 1

Для реализации проекта необходимы:

- Магнитофон.
- Физическая карта России.
- Фотографии природы Урала (горы, Кунгурская пещера, леса).
- Фотографии достопримечательности г. Перми — артефакта «Пермяк – солёные уши».
- Книги П. Бажова «Хозяйка медной горы», «Серебряное копытце», «Синюшкин колодец».
- Портрет П. Бажова.
- Коллекция камней Урала и поделок (сувениров) из них.
- Для проведения опытов: тарелочка, мел, соль, вода.
- Изображения гербов Пермского края, Перми, Соликамска.
- Дидактическая игра «Деревья».
- Фотографии или сувениры, выполненные в «зверином стиле».
- Тематические картинки.

Приложение 2

Список фонограмм

- Ю. Энтин, Г. Гладков «Ничего на свете лучше нету»
- А. Пришелец, Д. Кабалевский «Наш край»

Используемая литература

- Пермский край: фотоальбом / под общ. ред. Б. А. Эренбурга, Пермь: Сенатор, 2013.
- Удивительный Урал / С. А. Лаврова; — Екатеринбург: Сократ, 2013.
- Потешные прогулки по Уралу / С. А. Лаврова; — М.: РИПОЛ классик, 2011.
- «Сказки Прикамья», сборка и обработка А. Спешилова, Пермь: Пермское книжное издательство, 1972.

Приложение 3

Примерные конспекты бесед

УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ

Оборудование: магнитофон, фонограмма песни «Ничего на свете лучше нету», физическая карта России, указка, плакат «Урал», фотографии с изображением Уральских гор, схематичное изображение горы — 4 шт. маленьких и 1 шт. большая.

Ход беседы

Педагог: Мы с вами живём на Урале. Это красивая и необычная земля. На Урале много всего интересного. Идёт человек по дорожке, глянет в сторону — озеро красивое или гора высокая. Глянет вниз — а под ногами камни-самоцветы. Не верите? А это именно так.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по Уралу. Мы не будем пользоваться автотранспортом или самолётом. Узнать и увидеть много интересного нам помогут интересные истории.

Итак, вперёд!

Звучит фонограмма песни из мультфильма «Бременские музыканты». Дети вместе с педагогом исполняют первый куплет:

*Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые дороги дороги.*

Педагог обращает внимание детей на плакат со словом «Урал».

Педагог: А почему Урал называется Урал? Может оттуда кто-то удрал? Или что-нибудь украл?

Учёные давно-давно решили выяснить, откуда пришло такое слово. Они обращались с этим вопросом к представителям разных народов, которые населяют Урал. А их очень много: татары, башкиры, манси, коми, эвенки, русские, удмурты и много-много ещё. Так вот, у разных народов слово «Урал» связано с горой. Переводится как «Вершина горы», «Собрание гор», «Гора», «Камень» и т. д. И все они правы. Обратите внимание на карту. Педагог подводит детей к карте. Урал находится в самой середине России. Полоска гор длиной 2 тысячи километров называется Уральские горы. Если бы мы с вами шли вдоль этих гор без остановок и по ровной широкой дороге, то потратили бы на это 16 дней.

Давайте поищем на карте город Пермь. Кто из вас знает, какие ещё города на Урале есть? Березники, Соликамск, Екатеринбург, Нижний Тагил, Челябинск и др.

Ребята, ответьте, а наш посёлок Звёздный находится на Урале?

(Да).

Можно сказать, что мы все с вами уральцы?

(Да).

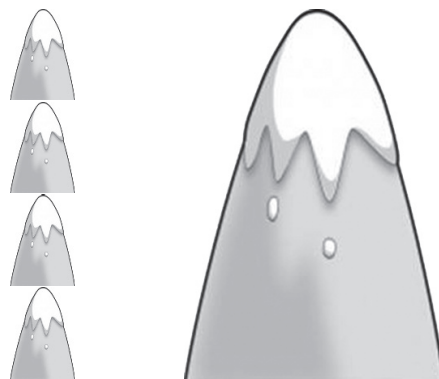
Педагог демонстрирует фото Уральских гор.

Уральские горы очень древние. Они появились в те далёкие времена, когда людей на Земле не было. И некому было любоваться их красотой и высотой. Но из-за ветра и дождей за миллионы лет вершины гор разрушились. Поэтому Уральские горы не очень высокие. Ведь они такие старые.

Самая высокая гора на Урале — Народная. Педагог показывает схематичное изображение горы.

Самая высокая гора в мире — Джомолунгма. Чтобы получилась такая высокая гора, гору Народная нужно поставить друг на друга 4 раза.

Вот так:



Загадки:

<i>Носит бабка</i>	<i>В жарком лете я стою,</i>
<i>Снежную шапку.</i>	<i>Шапкой зиму достаю.</i>
<i>Каменные бока</i>	
<i>Закутаны в облака.</i>	

Ребята, как называются горы, которые находятся в самой середине России?

Уральские горы молодые или старые?

Может Уральские горы и не самые высокие, зато очень интересные. А что интересного они хранят в себе — узнаем в следующий раз.

ПЕЩЕРЫ УРАЛЬСКИХ ГОР

Оборудование: фотографии Кунгурской пещеры, иллюстрации с изображением пещерных людей и наскальных рисунков, маленькая тарелочка, кусочек мела, вода, макет Кунгурской пещеры из экспозиции «Пять чудес Пермского края» в мини-музее детского сада.

Ход беседы

Педагог: Говорят, что на Урале в одном городе прямо среди домов есть пещера вся из льда. Она не тает летом, потому что лёд особенный. Поэтому там живёт Дед Мороз. Ребята, как вы думаете, это правда? Ну, почти, правда...

Педагог предлагает детям рассмотреть фотографии Кунгурской пещеры.

В горах Урала много пещер. Они очень красивые. В городе Кунгуре расположена пещера, которая сверкает, как драгоценность. Это блещет лёд. Лёд не тает даже летом, потому что пещера глубокая, внутри всегда холодно. Кроме льда в пещере много гипса. Это вещество белого цвета, как мел, который размывается водой.

Давайте проведём небольшой опыт. Педагог берёт маленькую тарелочку, кладёт в неё небольшой кусочек мела и заливает водой. Через некоторое время вода станет белой от взвеси мела.

За тысячи лет вода местами вымывала гипс. Так образовались в пещере залы. Их называют ледяные гроты (пустота). Они соединяются между собой коридорами. В гротах растут сосульки-колонны. Одни сосульки растут сверху вниз, другие наоборот — снизу вверх. Их называют сталактиты и сталагмиты. Сейчас по гротам водят экскурсии. Жители Урала и гости-туристы с удовольствием посещают Кунгурскую пещеру. Ребята, кто из вас там бывал?

Деда Мороза со Снегурочкой в этой пещере никто не видел.

Проводится игра «Ёлки-моталки». Педагог называет действия, дети выполняют. Педагог ускоряет темп, меняет последовательность.

Ёлки-моталки! (дети поворачиваются кругом).

Ёлки-дрыгалки! (дети дрыгают ногами).

Ёлки-прыгалки! (дети прыгают на месте).

Педагог: Существует одна легенда о том, как появилась пещера. Эту легенду в прошлом рассказывали друг другу жители края.

«...Живёт под землёй зверь-мамонт, громаден, чёрен и страшен. Два рога имеет, и может двигать этими рогами как захочет. Пища зверя-мамонта — эта самая земля, и ходит он под землёй, земля от этого поднимается великими буграми, а позади его остаются глубокие рвы, и леса рушатся наземь. И целые населення проваливаются в эти рвы, и люди гибнут. И нет никому спасения, когда тот зверь под землей идёт, если не успеть выйти из жилища на поляну, лечь наземь лицом вниз и ждать, покуда земля замрёт...»

Ребята, вспомните, где жили первобытные люди?

(В пещерах).

В Кунгурской пещере можно жить?

(Нет).

Почему?

(Там довольно холодно).

Я открою вам секрет — пещера умеет дышать, хотя она и не живое существо. Как? У неё ведь нет ни рта, ни лёгких.

Зимой пещера втягивает в себя холодный воздух. Точно так же, когда зимой вы открываете в своей квартире форточку, в комнату поступает морозный воздух. А летом пещера наоборот выдыхает. Холодный пещерный воздух выходит наружу, где тепло. Один вдох-выдох за год! Но пещере хватает.

Дыхательное упражнение с детьми: глубокий вдох и медленный выдох.

В нашем музее, ребята, есть макет Кунгурской ледяной пещеры.

Дети вместе.

Давайте рассмотрим грот, сталактиты, сталагмиты.

Педагог: Кроме Кунгурской ледяной пещеры есть ещё пещеры в Уральских горах. Например, Каповая. В ней все стены расписаны картинками. Их рисовали первобытные художники.

Кто помнит, как называются такие рисунки? (Наскальные).

Педагог демонстрирует иллюстрации с изображением наскальных рисунков.

Как вы думаете, в этой пещере жили когда-то люди? (Конечно).

Что художники обычно изображали на стенах? Они изображали животных и себя — охотников. Настоящие охотники потом стреляли в нарисованных мамонтов и антилоп настоящими стрелами. Так они колдовали, чтобы охота была удачной. Видимо, хорошо колдовали — нет больше мамонтов.

Есть ещё одна странная пещера. Её считают заколдованной. В ней тоже находят наскальные рисунки, значит, и в ней жили люди. Сейчас в этой пещере очень быстро разряжаются батарейки и не срабатывают фотовспышки фотоаппаратов. Никто не знает, почему. Заколдованная?

Сколько интересных мест есть на Урале. Пещеры — это ещё не всё. Новое вы узнаете в следующий раз.

МБОУ Начальная общеобразовательная школа

Грабко О. А., учитель начальных классов

Учитель:

Дорогие ребята, мы рады видеть вас в нашем школьном музее. Вы впервые пришли в музей, и мы думаем, вам захочется прийти сюда ещё не раз. Нашу первую обзорную экскурсию будут для вас проводить учащиеся 4 «Г» класса. Будьте внимательными и терпеливыми слушателями.

Ребята, где мы с вами живём? Как называется наша малая родина?

А знаете ли вы историю нашего городка?

Ученик:

Ребята, а вы знаете почему наш городок называется военным?

Правильно, на территории нашего городка расположена воинская часть, где служат люди военных профессий.

Поднимите руки те, у кого папы военные. Спасибо! Тогда вам будет интересно слушать мой рассказ.

Не всегда Звёздный выглядел таким как сейчас. Когда-то здесь были летние Бершетские лагеря. Так было до войны. С началом же войны нужно было в очень короткое время подготовить много солдат. И лагерь стал не летним, а постоянным. Сюда приходили, чтобы обучиться и уйти на фронт. Теперь здесь готовили стрелков, пехотинцев, артиллеристов, кавалеристов, связистов и танкистов. Так что Звёздный — место историческое.

Обратите внимание на карту боевого пути Тернопольско-Берлинской дивизии. В нашем школьном музее собраны различные материалы и экспонаты по истории дивизии. Полное название дивизии: 52-я ракетная Тернопольско-Берлинская орденов Богдана Хмельницкого II степени и Красной Звезды дивизия.

23-я зенитно-артиллерийская дивизия начала формироваться 15 января 1943 года в Москве при учебном центре зенитной артиллерии. В годы Великой Отечественной войны она выполняла задания по противовоздушной обороне войск Советской Армии.

Ученик:

Зенитно-артиллерийская дивизия участвовала в освобождении городов Украины (Грайворон, Киев, Львов, станции Шепетовка), польского города Краков.

В феврале-марте 1945 года дивизия освобождала Домбровский угольный бассейн и южную часть Верхней Силезии от немцев. За участие в этой операции она была награждена орденом Богдана Хмельницкого II степени.

В конце марта 1945 года за образцовое выполнение задания в боях при прорыве обороны немцев и разгром войск противника в Опельско-Ратиборской операции дивизия награждена орденом Красной Звезды.

С 16 апреля 1945 года зенитно-артиллерийская дивизия участвовала в Берлинской операции. За образцовое выполнение задания в боях получила наименование «Берлинской».

За период боевых действий воинами дивизии уничтожено 352 самолёта, 3694 солдат и офицеров противника, 12090 взято в плен, уничтожено 10 артиллерийских батарей и 17 танков противника, уничтожено 60 огневых точек противника и 45 подавлено, освобождено 8 кварталов г. Берлина.

Ученик:

В годы войны здесь были знаменитые Бершетские военные лагеря. Сюда приезжали и отсюда уходили на фронт бойцы из многих регионов нашей страны. Предметы, которыми пользовались военные тех лет, можно увидеть в нашем музее.

История военного городка после окончания войны не закончилась. В мае 1960 года в Звёздном городке стала располагаться ракетная дивизия, которая в прошлом году отметила своё 50-летие.

Ученик:

История РВСН, а значит и 52-й ракетной дивизии, началась после окончания Великой Отечественной войны. 13 мая 1946 года было подписано Постановление Совета Министров СССР о вопросах реактивного вооружения. И в июле этого же года была создана первая ракетная часть Советской Армии.

17 декабря 1959 года на базе инженерных бригад и других ракетных частей был создан новый род войск в вооружённых силах — Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

Первым Главнокомандующим РВСН был назначен главный маршал артиллерии Неделин Митрофан Иванович.

В состав РВСН были включены инженерные полки и бригады, вооружённые межконтинентальными баллистическими ракетами и ракетами средней дальности. Одна из ракетных бригад (№ 206) была сформирована 25 мая 1960 года на базе Бершетского военного лагеря. На витражах вы можете увидеть макет БЖРК и макет ракеты типа «Тополь».

Ученица:

Звёздный — это наша малая Родина. А живём мы в Пермском крае и являемся его частичкой. Богат и знаменит наш край. В нашем музее представлены полезные ископаемые нашего края. Это мрамор, гранит, селенит. Среди отложений древнего Пермского моря в нашем крае большое место занимают гипсы, в том числе их разновидность селениты. Они бывают белые и медовые.

Ребята, а кто из вас бывал в Кунгурской Ледяной пещере? Это удивительное место, знаменитое не только в России, но и за её пределами. Кто бывал в Ледяной пещере, те видели ёлку, которая стоит там уже 5 лет и не осыпается. Происходит это потому, что там постоянная температура воздуха и нет микробов. Посмотрите на фотографии: какие причудливые формы получаются из замёрзшей воды! Ледяную пещеру называют жемчужиной Урала.

В Пермском крае находится Белогорский монастырь. Его золотые купола видны издалека. Поражает своим великолепием вид, открывающийся с Белой горы. Это бескрайние просторы лесов.

Ученик:

Многие из вас бывали в городе Перми и видели там разные необычные памятники. Я хочу рассказать вам о некоторых из них.

Давным-давно наша земля называлась Пермью Великой. И жили на ней разные племена. Жили они привольно. Пахали земли, пасли скот, охотились.

Прослышал о них Хан — вождь вражеского племени. И стал угрожать жителям. Его вражеские племена были хитрыми да хищными. Стали грабить они города и села, а людей уводить в плен. Кто же поможет мирным людям?

Жили в те далёкие времена два охотника Ош и Пера. Уживались в них доброта сердечная да сила недюжинная. Разгневались Ош и Пера на Хана. Сошлись они в бою с ханским войском. Вражеские колесницы в овраг сбрасывали, рвали цепи кованные, пленных людей освобождали, на вольный свет выпускали. Одолели врагов Ош и Пера. Слава им!

«Ош» в переводе с языка коми означает «медведь». С тех пор медведь в Прикамье почитается, в символах и гербах изображается. Вот и в нашем городе Перми установили памятник медведю.

Издавна добыча соли была основным промыслом для Урала. Процесс этот был очень сложный и трудоёмкий. Мужчинам и женщинам приходилось таскать мешки с солью на спине. Соль, попадая на уши, с годами начинала разъедать кожу. Она становилась красной, шелушилась и ухо воспалялось. Если этот человек, приезжая куда-нибудь, снимал головной убор, то все видели его уши. По ним узнавали его место жительства: «Пермяк – солёные уши приехал». В Перми, в самом центре города даже установили памятник «Пермяку – солёные уши». Здесь каждый желающий может подставить свое лицо и сфотографироваться.

А с другими достопримечательностями города Перми мы познакомимся на следующих экскурсиях.

Ученик:

После путешествия по Пермскому краю мы возвращаемся в Звёздный — это наша малая родина. Он богат и силен своими замечательными людьми и традициями. Звёздный — это город детства!

Сейчас мы находимся с вами у стенда, посвящённого нашей малой родине — городку с красивым названием Звёздный. Перед вами официальные символы Звёздного — герб, флаг и гимн. Наверное, всем знакома наша восьмиконечная восходящая звезда на лазоревом фоне. Герб, который здесь представлен — устарел. На современном гербе нет надписи «Звёздный». А кто-нибудь знает слова нашего гимна? Звёздный, мы тебя любим! — фраза, которую слышали все — является строкой из припева гимна.

Долгое время — 18 лет — главой ЗАТО Звёздный был Анатолий Сергеевич Королёв, теперь глава нашей территории — Людмила Петровна Медведева.

Наш Звёздный — уютный и красивый городок. В нашем городке есть три детских сада (недавно для одного из них построили новое современное здание), две школы — начальная и средняя. Для детей работает множество кружков и секций. А вы, ребята, посещаете какие-то секции?

Ученик:

Также на стенде размещена карта Звёздного. Ребята, а какие улицы нашего городка вы знаете? А на какой улице расположена

наша школа? А известно ли вам, чьим именем названа эта улица. Я немного расскажу об улице Бабичева. Она входит в туристический маршрут «Синяя линия», по ней каждый раз проезжают экскурсанты и слушают историю о её переименовании. А дело было так. Раньше эта улица называлась улица Мира. На позднее было принято решение о её переименовании в честь сержанта Виктора Бабичева, который служил в Звёздном. За хорошую службу Виктор получил отпуск и поехал домой. В поезде в одном купе с ним ехала женщина с ребёнком, и на одном из полустанков сержант Бабичев помогал ей снять с поезда вещи. В этот момент ребёнок вышел на соседние пути, по которым двигался грузовой состав. Бабичев бросился на помощь и оттолкнул ребёнка на безопасное расстояние, но спастись сам не успел. До дома, где его ждали родители, оставалось всего лишь несколько километров. В память о его героическом поступке, за спасение жизни ребёнка улица и названа именем сержанта Виктора Бабичева.

На стенде размещены сочинения ребят, которые когда-то учились в нашей школе. Теперь они уже взрослые. А писали они на тему «Каким я вижу Звёздный в будущем» И некоторые мечты ребят уже осуществились: появилось много детских площадок и тренажёрный зал под открытым небом (как раз во дворе нашей школы). Таких тренажёрных комплексов всего два в Пермском крае.

Мы с вами, будущие жители Звёздного, также сделаем всё, чтобы наш любимый уютный город стал ещё лучше и красивее.

Учитель:

А теперь перейдём к следующим витринам нашего музея, но сначала мы вам предлагаем послушать и отгадать загадки.

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу. (Дневник)

В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?.. (Мел)

Новый дом несущ в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведёт обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс. (Парта)

По чёрному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей —
Чиста страница. (Школьная доска)

Кулик — не велик,
Целой сотне велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись. (Школьный звонок)

Стоит дом,
Кто в него войдёт,
Тот ум приобретёт. (Школа)

Учитель:

О чём были все загадки? (О школе)

И наша следующая страница посвящена нашей школе.

К какому празднику готовится наша школа?
(Ко дню рождения школы)

Мы каждый год отмечаем день рождения нашей замечательной школы и не задумываемся, когда же появилась первая школа в городке Звёздный.

Когда появилась первая школа в нашем городке?

Первая школа открылась более 50 лет назад на территории Бершетских лагерей. Она была деревянная и располагалась она на месте сегодняшнего бассейна. Школа была маленькая. В ней было всего 7 классов. Отопление в школе было печное. Печи топила няня, она же готовила детям завтраки.

Потом ребята переехали в 2-этажное здание. Здесь была открыта новая школа-восьмилетка. Теперь в этом здании находится детский сад № 4 «Теремок». Кто из вас, ребята, ходил в этот детский сад?

Всё больше прибывало полков в Тернопольско-Берлинскую дивизию, росло и число учащихся. Через 4 года построили новое 5-этажное здание. Сейчас там расположена средняя школа. Школа работала в две смены. Тогда только первых классов было до 10.

1 сентября 1998 года начальная школа переехала в новое здание.

(Обратить внимание на стенд «Как строилась школа»)



Новая школа была построена по самым современным технологиям. Наша школа светлая и просторная.

Что есть в нашей школе? (Компьютерный класс, кабинет логопеда, школьное радио, столовая, библиотека, два спортивных зала, актовый зал)

В нашей школе сложились свои традиции:

- общешкольные линейки;
- турслёты;
- школьные спартакиады;
- интеллектуальные конкурсы;
- игра «Зарничка»

и многие другие мероприятия, с которыми вы познакомитесь в течение учебного года.

*Славится школа своими делами,
Славится школа учениками.
В спорте, в учёбе, в труде, в развлечениях.
Есть в нашей школе свои достижения.*

Ребята, которые учатся на одни пятёрки, получают стипендию.

Кто знает, как зовут директора начальной школы?

С какими учителями нашей школы вы познакомились?

В нашей школе работают 34 педагога. С кем из них вы уже познакомились?

У нашей школы есть свои символы: гимн, герб и флаг.

Что изображено на флаге и гербе нашей школы? Почему?

*Родимый дом и школьная семья,
Вот то тепло, что в жизни нас согреет.
Мелькают дни, проносятся года,
Стареет мир, но школа не стареет.*

(Звучит гимн школы)

Школа наша живёт и процветает, и я уверена, что так будет всегда. И сильна она своими учениками, учителями, своими традициями.

Домашнее задание

1. Расскажите в классе и дома (родителям) всё, что вы узнали о нашем музее.

2. Подготовьте рисунки на тему «Моя любимая школа», а мы оформим выставку ваших работ в фойе первого этажа.

Педагогический проект по патриотическому воспитанию «Моё родное Прикамье»

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»
Кисляница Н. В., Богомолова З. А.

Уважаемые коллеги, мы хотим представить вашему вниманию педагогический проект по патриотическому воспитанию «Моё родное Прикамье». Проект был рассчитан на 2 года, в нём принимали участие родители и дети старшего дошкольного возраста.

Мы живём и работаем в Пермском крае. Он богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный многонациональный народ. Нашу группу посещали дети трёх национальностей: русские, татары, коми-пермяки, и наша

задача была помочь детям узнать друг о друге как можно больше.

«Знать — значит любить» — говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной в дошкольном возрасте. Эти знания и связанные с ними эмоции лежат в основе воспитания чувства гордости за свой край и народ. Они помогут ребёнку правильно распоряжаться, владеть, хранить и приумножать наследие, полученное от предшествующих поколений.

Задачи проекта

Чтобы реализовать разработанный проект, нами были поставлены следующие задачи:

- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, уважение к его традициям и обычаям, понимание своих национальных особенностей.
- Воспитывать толерантность как одну из составляющих нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия народов.
- Приобщать родителей к активному участию в работе педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Воспитание толерантности было для нас одной из приоритетных задач.

Прогнозируемый результат

В процессе реализации проекта у детей появится интерес к истории родного края, к его народу. Дети будут знать историю края, его культуру, природу. И на вопрос «Откуда ты приехал, где живёшь?», ребёнок с гордостью может сказать: «Я пермяк!». Дети научатся правильно

вести себя в окружающем мире, уважительнее, толерантнее относиться к людям другой национальности. Сформируется познавательная активность детей, разовьются их творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Реализация проекта

Реализация проекта проходила в три этапа по трём направлениям:



За время реализации проекта родители стали активными участниками всех мероприятий. Они участвовали в праздниках и развлечениях («День матери», «Колядки», «Масленица», «23 февраля», «8 марта»), в инсценировании сказок совместно с детьми, оказывали огромную

помощь в создании предметно-развивающей среды (предметы реквизита к национальным играм, элементы национальных костюмов).

Своим опытом мы регулярно делились с коллегами. Это и открытые просмотры занятий, мероприятий, и консультации, педсоветы.



Участвуя в коллоквиуме на тему «Моя малая Родина», совместно с родителями изготовили национальные костюмы для кукол и создали альбом с фотографиями национальных костюмов жителей нашего края. Эти работы стали экспонатами нашего краеведческого музея «Пермячок».

Основной в работе с детьми была познавательная деятельность, включающая в себя в том числе:

- знакомство с прикладным искусством Прикамья;
- экскурсии в музеи детского сада;
- ознакомление с художественной литературой (народный фольклор: сказки народа коми «Медвежья нянюшка», «Ёма и Чача», «Как Пера-богатырь лешего одолел»; татарские сказки «Три сестры», «Сто друзей или сто лошадей», «Алып» и др.);
- занятия «В горнице моей светло», «Улица, на которой стоит наш детский сад», «Народы Прикамья» и др;
- беседы; составление творческих рассказов: «Моя семья», «Моя малая родина — Звёздный».

С удовольствием дети принимали участие и в продуктивной деятельности. Это творческое рисование и аппликация: «Обвинская роспись», «Украсть сапожок элементами татарской росписи», «Коми-пермяцкие расписные пояса» и др. Играли в подвижные и хороводные игры народов Прикамья (русские народные игры «Дед Мазай», «Летели две птицы», татарская игра «Тимербай», коми-пермяцкая «Стой, олень!»). Пели русские и татарские народные детские



песенки, учили элементы национальных танцев. Любимыми у детей были народные праздники, где дети наряжались в костюмы, ряженья, инсценировали потешки Прикамья, учили заклички. В конце таких праздников обязательным было угощение.

Первым нашим опытом объединить разные национальности на одном празднике было развлечение «Национальное кафе», на котором дети исполняли национальные песни, танцы (русская песня «Гармонист Тимошка», песня на татарском языке «Два гуся», татарский танец «Яз киле»), а родители в свою очередь приготовили национальные блюда — хворост, чак-чак, баурсу и другие сладости.

Итоговым мероприятием стала «Минута семейной славы». Целью этого мероприятия было создание творческого пространства для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из участников. Семейные достижения рассматривались в трёх номинациях: «Хранители семейных традиций», «Домашний модельер», и «Семейный театр».

Дети и родители смогли показать все свои таланты, поделиться опытом семейного воспитания. Участники (пусть всего на минуту) смогли стать певцами, спортсменами, актёрами.

Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с его народом, бытом и традициями, у детей сформировались предпосылки к таким нравственным качествам, как любовь к Родине и уважение к людям разных национальностей, населяющих родной край.

Педагогический проект «Гусарская эпоха»

МБДОУ ЦРР Детский сад «Звёздочка»

Воспитатели Патракова Л. А., Бегма З. С., педагог-психолог Козвонина Н. С.



Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5–7 лет).

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, специалисты ДОО, воспитатели группы.

Режим работы: непосредственно-образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников по реализации проекта.

1. Актуальность темы

Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В. И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам. Нам, педагогам, необходимо серьёзно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность работу по формированию патриотических чувств детей, которые бы выражались в соответствующих поступках и поведении — уважительном отношении к участникам ВОВ, защитникам Отечества в современном обществе, героям войны, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, полководцами.

2. Проблема данной темы

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда. В детские годы формируются основные качества челове-

ка. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, у дошкольников недостаточно сформировано чувство патриотизма и ответственности за своих близких, они ещё не знакомы с понятием долга перед Родиной. Поэтому мы сочли необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии и защитникам Отечества в дошкольном возрасте.

3. Цель

Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Оказание поддержки и содействия семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

4. Задачи

Образовательные:

- Познакомить с армией эпохи Отечественной войны 1812 года, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.
- Познакомить с историей Российской армии и её ролью в современном обществе, вызвать интерес к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

Развивающие:

- Развивать и обогащать речь дошкольника, его эрудицию и интеллект, творческий потенциал, коммуникативные навыки, физические качества.

Воспитательные:

- Вызвать чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

- Содействовать становлению желания у дошкольников принимать активное участие в традициях эпохи 19 века.
- Оказать поддержку семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

5. Интеграция образовательных областей

Образовательная область «Социализация» интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество».

6. Этапы реализации проекта

I этап — подготовительный

- Изучение уровня знаний детей и родителей по теме.
- Отбор необходимого исторического, литературного, музыкального, иллюстративного и других материалов по теме.
- Написание конспектов бесед, праздников, досугов, встречи и др.
- Изготовление родителями костюмов к спортивно-музыкальному развлечению (для юных гусар и юных дам).

II этап — содержательный

- Художественная литература и развитие речи:
 - Чтение сказок: Ханс Христиан Андерсен «Огниво», «Оловянный солдатик».
 - Чтение рассказов: Николай Попов «Бородинское сражение».
 - Заучивание стихотворений, отрывков из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино».
 - Заучивание пословиц и поговорок.
 - Рассматривание картины И. Прянишникова «Эпизод войны 1812 года». Беседа по ней.
 - Просмотр аудиопрезентации стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино».

- Продуктивная деятельность:
 - Лепка из пластилина — солдатик Отечественной войны 1812 года.
 - ИЗО — «Портрет героя войны 1812 года», «Пожар в Москве»,
 - Аппликация «Российский солдат»,
 - Раскраски «Защитники Отечества»,
 - Конструирование — Триумфальная арка, Бородинский мост.
 - Обрывная аппликация — «Украсим гусарский кивер».
- Игровая деятельность:
 - Дидактические игры: «Собери картинку» (Богатыри).
 - Игры на свежем воздухе: «Меткий стрелок», «Перетяни канат», «Петушиные бои».
 - Подвижные игры: «Попади в круг», «Танки», «Кто дальше», «Стенка на стенку».
 - Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники»; «Российская армия».
- Познавательная деятельность:
 - Занятие по окружающему миру «Наполеон и его „Великая армия“»
 - Рассматривание картин С. В. Герасимова «М. В. Кутузов на Бородинском поле» и В. В. Верещагина «Наполеон на Бородинских высотах». Беседа по этим картинам.
 - Занятие по познавательному развитию «Герои и события войны 1812 года в памятных и исторических местах Москвы».
 - Занятие по познавательному-речевому развитию «Бородинское сражение» (стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»).
 - Литературная викторина «Уж постойм мы головой за Родину свою».
 - Просмотр слайдов «Отечественная война 1812 года».
- Музыкально-творческая деятельность:
 - Перестроения с элементами танца под песню В. Мигули «Аты-баты, шли солдаты».



- Разучивание и исполнение песни «Гусарская эпоха» (слова Т. Паниной, музыка А. Варламова).
- Разучивание вальса под песню «Гусарский вальс» в исполнении М. Боярского.
- Слушание песни «Честь гусара» в исполнении М. Боярского.
- Работа с родителями:
 - Изготовление родителями макета «Бородинское сражение (Отечественная война 1812 года)», костюмов для спортивно-музыкального развлечения «Гусарская эпоха».
 - Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника — как первый шаг на пути гражданина своей страны».
 - Поездки родителей с детьми в город Пермь на мероприятия, посвящённые празднованию 200-летия Отечественной войны 1812 года.

III этап — итоговый

Спортивно-музыкальный праздник «Гусарская эпоха».

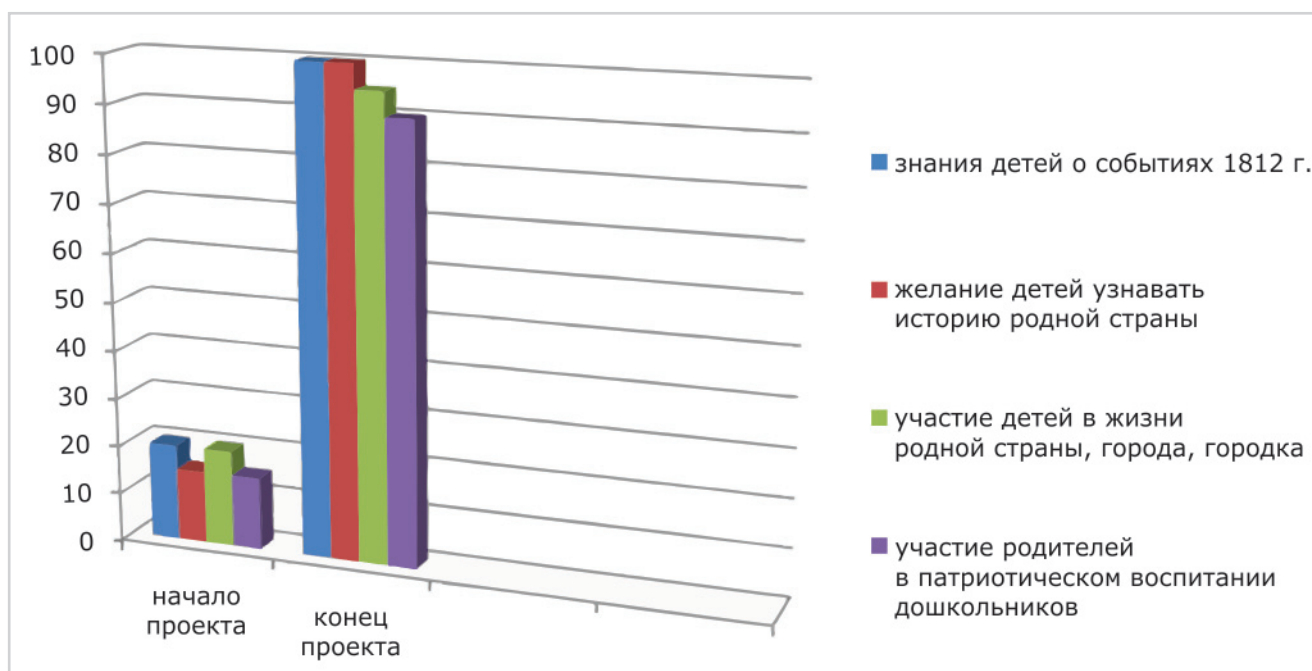
Трансляция мероприятия по ЗАТО КТВ Звёздный.

Исполнение музыкально-танцевальной композиции «Гусарская эпоха» на открытии выставки школы искусств, посвящённой 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Участие в краевом фестивале «Вспомним, братцы, россов славу!».

7. Результат

Дошкольники познакомились с историческими событиями эпохи 19 века. У детей появился интерес к героическим предкам, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Дети и родители проявили желание принимать активное участие в жизни родной страны, города, городка.



ГЛАВА 4

ЛУЧШИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Победителями в номинации «Лучший методический материал по патриотическому воспитанию» стали Т. И. Казаковцева и И. В. Рубан (совместная методическая разработка), занявшие 1-е место. Второе место заняла Е. В. Ларина, 3-е место — Л. П. Минаева.

Видеопередача «22 июня — день памяти и скорби»

МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4»

Казаковцева Т. И., воспитатель высшей квалификационной категории по истории и культуре
Рубан И. В., воспитатель высшей квалификационной категории

Видеопередача «22 июня — день памяти и скорби» была создана в 2014 году. Посвящена 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Адресована для просмотра с целью ознакомления не только взрослым и школьникам, но и детям старшего дошкольного возраста.

На протяжении многих лет в детском саду мы используем различные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию с опорой на героическое прошлое нашей страны: беседы, встречи с ветеранами, музыкально-литературные вечера. Видеопередача поможет эмоционально обогатить и разнообразить рассказы о войне, а также подвести ребёнка к пониманию, что мы победили благодаря тому, что любим свою Отчизну. Узнав, какой ценой завоевана победа, дети станут уважать ветеранов и гордиться своей страной.

Цель: воспитание у детей патриотизма на основе героического прошлого нашей страны (периода Великой Отечественной войны).

Задачи

- Формировать обобщенное представление об основных исторических событиях Великой Отечественной войны.
- Способствовать проявлению у детей познавательного интереса к героическому прошлому нашей страны.

- Способствовать воспитанию в детях любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
- Способствовать проявлению у детей чувства гордости за свою страну.
- Способствовать появлению у детей желания, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

Участниками передачи стали учащиеся 5 «Г» класса средней школы ЗАТО Звёздный. Дети в доступной форме рассказали о начале войны, о героической поре, когда во всей полноте проявилось величие духа защитников Родины, когда солдаты проявляли чудеса героизма, показывая нам великий пример стойкости и мужества, о том, какой вклад в победу внесли жители Перми и края.

Наверное, нет в России такой семьи, которой не коснулась бы Великая Отечественная война. Ведущие — школьники — поделились своими семейными историями, рассказав о своих прадедах.

В передаче использованы стихи С. Щипачёва, Т. Подцветовой, В. Радкевича (г. Пермь), песни А. Александрова и В. Лебедева-Кумача («Священная война», «Птицы белые») в исполнении группы «Непоседы».

Видеопередача уже транслировалась по местному телевидению. Надеемся, что она заинтересует работников всех образовательных учреждений.

Методическое пособие «Покорителям космоса посвящается»

МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4»

Казаковцева Т. И., воспитатель высшей квалификационной категории по истории и культуре

Рубан И. В., воспитатель высшей квалификационной категории

12 апреля — это полёт первого человека в космос. Сто восемь минут, проведённых Юрием Гагариным на орбите 12 апреля 1961 года, стали важнейшей вехой в истории человечества.

Как рассказать детям об этом знаменательном событии для нашей страны познавательно, увлекательно и интересно? Как вызвать у них чувство гордости за нашу великую страну, как их научить беречь, ценить и приумножать интеллектуальные богатства нашей страны.

С этой целью нами была создана видеопередача «Покорителям космоса посвящается», задуманная как наглядное методическое пособие. Это рассказ о том, как люди покоряли космическое пространство, о том, насколько это была долгая дорога. А как давно люди стали стремиться в космос? Из видеопередачи дети узнали, с чего всё начиналось, как происходило развитие науки и техники, когда был запущен первый спутник Земли. Дети познакомились с основоположником российской теоретической космонавтики Константином Эдуардовичем Циолковским, с его учеником и последователем Сергеем Павловичем Королёвым.

Более подробно дети узнали о том, как Юрий Гагарин стал космонавтом. В видеопередаче использованы кадры реконструкции полёта ракеты, а также использованы доку-



ментальные кадры со стартовой площадки во время первого полёта в космос, кадры со встречи Юрия Гагарина на земле.

Также из видеопередачи дети узнали о выдающихся советских космонавтах, о выходе человека в открытый космос, о том, что некоторые улицы Перми названы в честь выдающихся космонавтов.

В создании видеопередачи «Покорителям космоса посвящается» принимали участие учащиеся средней школы. Она предназначена для просмотра широкой аудиторией и в 2014 году, в преддверии праздника «Международный день космонавтики», транслировалась по ЗАТО КТВ.



Урок мужества «Времён связующая нить...» 70-летию снятия блокады Ленинграда (1944–2014) посвящается (в рамках внеурочной деятельности в 5 классе)

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Автор: Ларина Е. В., учитель русского языка и литературы

Участники: 5 «А» класс

Время и место проведения: 6 февраля 2014 года, 16.00, кабинет 30.

Вид внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение.

Форма внеурочной деятельности: урок мужества.

Предварительная работа

1. Поисковая работа: беседа с Надеждой Фёдоровной Жингель, пережившей годы блокады, сбор информации для создания презентации (фотоматериалы).

2. Подбор стихотворений, отражающих жизнь Ленинграда и ленинградцев в годы блокады.

3. Репетиции: чтение стихотворений наизусть, обучение выразительному чтению наизусть и декламации.

4. Создание презентации на основе собранного материала и с использованием интернет-ресурсов.

ИКТ: ноутбук Lenovo, проектор Acer, экран настенный Screen Media, колонки, презентация «Времён связующая нить...»

Музыкальное сопровождение: Седьмая симфония «Ленинградская» Д. Шостаковича (музыкальный файл).

Цель: познакомить с героическим прошлым Ленинграда и его жителей, привлечь внимание к историческому прошлому нашей страны, способствовать воспитанию патриотических качеств обучающихся.

Задачи

- Расширение кругозора обучающихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.
- Формирование патриотических качеств у обучающихся через конкретные примеры наших соотечественников.
- Формирование умения сопереживать, сострадать бедам и невзгодам людей в трудные для нашей страны годы.
- Воспитание чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду Ленинграда, а также восхищение их подвигом.

Материал внеурочного занятия (конспект, презентация, составленная на основе материалов из архива Н. Ф. Жингель и интернет-ресурсов) может быть использован для проведения уроков мужества в образовательных учреждениях ЗАТО Звёздный.

Результаты

Урок мужества «Времён связующая нить...» освещался на сайте администрации ЗАТО Звёздный Пермского края, на сайте МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный, на телеканале ЗАТО КТВ (Телевестник Звёздного от 29.03.2014). Систематизирован фотоматериал, имеется сертификат о публикации (2014), сертификат об участии в Межрегиональном конкурсе авторских методических разработок (г. Казань, 2014).

Приглашённые:

- Жингель Надежда Фёдоровна, житель блокадного Ленинграда;
- Ключева Валентина Степановна, социальный педагог МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- Мусаева Елена Владимировна, педагог-организатор МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- Ученики 7 и 9 классов.



Вступительное слово учителя: 27 января 1944 — день полного освобождения Ленинграда от блокады. Наш урок посвящается 70-летию снятия блокады Ленинграда.

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 1, слайд 2)

Вопрос: Как вы думаете, ребята, почему урок называется «Времён связующая нить...»?

Ответы обучающихся:

— Мы должны помнить о событиях блокадного Ленинграда, потому что жители отстояли город, спасли город и об этом забывать нельзя.

— Надо знать историю нашей страны, помнить наше героическое прошлое.

— Страшные годы блокады... Такого нельзя допустить снова. Мы должны помнить об этом.

— Мы не должны забывать подвиг людей, которые ценой своей жизни спасли Ленинград.

Вопрос: Что помогает сохранить историческое прошлое нашей страны?

Ответы:

— Память.

— Люди, которые пережили эти события и могут о них рассказать.

— Воспоминания, кинофильмы, художественные произведения.

— Фотографии.

Слово учителя: Сегодня на уроке мы вернёмся в то далёкое прошлое, прошлое блокадного Ленинграда, прошлое людей, которые пережили блокаду и которые со слезами на глазах встретили освобождение родного города. Сегодня у нас в гостях Жингель Надежда Фёдоровна, житель блокадного Ленинграда. Надежда Фёдоровна после Великой Отечественной войны вместе с мамой и братом переехала на

Урал и уже 37 лет живёт в Звёздном. *(Ребята аплодисментами встречают Жингель Надежду Фёдоровну)*

Читает стихотворение Жежера Светлана, ученица 5 «А» класса *(фоном идут слайды презентации. Слайды 3–5):*

За залпом залп. Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика, но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол-Ленинграда не поднялось...

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе — салют!

Сегодня ленинградцы плачут...

(Юрий Воронов «Салют над Ленинградом»)

Слово учителя: Петербург... Прекрасный город, построенный по велению Петра Первого, восхищающий своей красотой и величием, о неповторимости которого можно говорить бесконечно, сегодня уступает место Ленинграду — городу-герою, отстоявшему свою свободу, сохранившему своё наследие, мужественно сражавшемуся 872 дня.



Горожане бережно относились к историческому наследию Ленинграда, ни на миг не сомневаясь, что великолепием Петербурга будут любоваться потомки. В памяти поколений остались тысячи ленинградцев, сумевших ценой своей жизни сохранить город и приблизить победу.

Ленинград... Один из красивейших городов мира. Прямые проспекты и улицы, красивые площади, ажурные мосты через Неву и многочисленные каналы. Причудливыми узорами на фоне неба вырисовывались Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, шпиль Адмиралтейства, Эрмитаж. Здесь создавали свои творения Пушкин и Лермонтов, лились звуки музыки Глинки и Бородина. *(Фоном идут слайды презентации. Слайд 6, слайд 7)*

Музыкальное сопровождение: Тихо звучит Седьмая симфония «Ленинградская» Д. Шостаковича.

Война не щадила солдат, не щадила мирных жителей. Жертвами её становились и дети. Дети блокадного Ленинграда... Они переносили тягостные испытания наравне со взрослыми. Война в жестокой слепоте своей соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы битв наша страна делала всё, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия оставались тщетными. И когда дети беспощадной волею судьбы оказывались в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои. Они осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Бомбёжки и обстрелы, голод и холод, казалось, испытывали людей на прочность. Особенно мучителен был голод. *(Фоном идут слайды презентации. Слайды 8-14)*

Стихотворение читает Пичугина Александра, ученица 5 «А» класса:

Вместо супа — бурда из столярного клея,
Вместо чая — заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
И глухие удары пойдут невпопад...
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.
Не смолкай! Ведь на наших сердцах — Ленинград.

Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!
...Сотый день догорал. Как потом оказалось,
Впереди оставалось ещё восемьсот.

(Юрий Воронов «Сотый день»)

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 15-17)



Слово учителя: «Больно было видеть детей за столом. Суп они ели в два приёма, вначале бульон, а потом всё содержимое супа. Кашу или кисель они намазывали на хлеб. Хлеб крошили на микроскопические кусочки и прятали в спичечные коробки. Хлеб дети могли оставлять как самую лакомую пищу и есть после третьего блюда. Они наслаждались тем, что кусочек хлеба ели часами, рассматривая этот кусочек, словно какую-нибудь диковину» (из воспоминаний воспитателей детского дома).

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 18)

Стихотворение читает Горохова Дарья, ученица 5 «А» класса:

...И летели листовки с неба
На пороги замёрзших квартир:
«Будет хлеб. Вы хотите хлеба?...»
«Будет мир. Вам не снится мир?»

Дети, плача, хлеба просили.
Нет страшнее пытки такой.
Ленинградцы ворот не открыли
И не вышли к стене городской.



Без воды, без тепла, без света.
 День похож на чёрную ночь.
 Может, в мире и силы нету,
 Чтобы всё это превозмочь?

Умирали — и говорили:
 — Наши дети увидят свет!
 Но ворота они не открыли.
 На колени не встали, нет!

Мудрено ли, что в ратной работе
 Город наш по-солдатски хорош?..
 Пётр построил его на болоте,
 Но прочнее земли не найдёшь.

(Елена Рывина «Ночь»)

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 19)

Стихотворение читает Посохина Галина,
 ученица 5 «А» класса:

Я в гору саночки толкаю.
 Ещё немного — и конец.
 Вода, в дороге замерзая,
 Тяжёлой стала, как свинец.

Метёт колючая пороша,
 А ветер каменит слезу.
 Изнемогая, точно лошадь,
 Не хлеб, а воду я везу.

И Смерть сама сидит на козлах,
 Упряжкой странною горда...
 Как хорошо, что ты замёрзла,
 Святая невяская вода!

Когда я поскользнусь под горкой,
 На той тропинке ледяной,
 Ты не пролѣшься из ведѣрка,
 Я привезу тебя домой.

*(Варвара Вольтман-Спаская «По воду»
 / «В кольце. Блокадный дневник 1941–1945»)*

(Фоном идут слайды презентации. Слайды 20–22)

Слово учителя: Война в жестокой слепоте своей соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. Дети вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу.

Дневник Тани Савичевой

В рабочем посёлке Шатки Горьковской области в годы войны находился детский дом, в котором жили дети, вывезенные из блокадного Ленинграда. Среди них была Таня Савичева, имя которой известно всему миру. Дневник Тани Савичевой, одиннадцатилетней ленинградской девочки, был случайно обнаружен в Ленинграде в пустой, полностью вымершей квартире. Он хранится в музее Пискаревского кладбища.

Читает Жежера Светлана, ученица 5 «А» класса:

«Женя умерла 28 декабря в 12.00. час. утра 1941 г.

Бабушка умерла 25 января 3 ч. Дня 1942 г.

Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942 г.

Дядя Вася умер 13 апреля 2 ч. Ночь 1942 г.

Дядя Лёша 10 мая в 4 ч. Дня 1942.

Савичевы умерли. Умерли все».

(Фоном идут слайды презентации. Слайды 23–27)

Слово учителя: Тогда ещё не все. Таню вывезли вместе с другими детьми из Ленинграда в 1942 году вглубь страны в детский дом. Здесь детей кормили, лечили, учили. Здесь их возвращали к жизни. Часто это удавалось. Иногда блокада оказывалась сильнее. И тогда их хоронили. Таня умерла 1 июля 1944 года. Она так и не узнала, что не все Савичевы погибли, их род продолжается. Сестра Нина была спасена и вывезена в тыл. В 1945-м году она вернулась



в родной город, в родной дом, и среди голых стен, осколков и штукатурки нашла записную книжку с Таниными записями. Оправился после тяжёлого ранения на фронте и брат Миша.

Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против фашистских преступников.

В Петербурге открыта мемориальная доска в память о Тане. «В этом доме Таня Савичева написала блокадный дневник. 1941–1942 годы» — написано на доске в память о ленинградской девочке. Также на ней начертаны строки из её дневника: «Осталась одна Таня».

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 28-29)

Ленинградцы, и прежде всего ленинградские женщины, могут гордиться тем, что в условиях блокады они сохранили детей. Речь идёт о тех маленьких ленинградцах, которые прошли все тяготы и лишения вместе со своим городом. В Ленинграде были созданы детские дома, которым голодный город отдавал лучшее из того, что имел.

Ленинградские женщины проявили столько материнской любви и самоотверженности, что перед величием их подвига можно преклоняться. Ленинградцы знают примеры исключительного мужества и героизма, проявленного женщинами – работниками детских домов во время опасности. «Утром в Красногвардейском районе начался интенсивный обстрел участка, где были расположены ясли № 165. Заведующая вместе с воспитательницей и санитаркой под огнём стали выносить детей в укрытие.



Обстрел был так силен и опасность, угрожавшая детям, была настолько велика, что женщины, чтобы успеть унести всех детей в укрытие, укладывали по несколько ребят в одеяло и так кучками выносили. Артиллерийским снарядом выбило все рамы и внутренние перегородки тех домиков, в которых были расположены ясли. Но все дети — их было сто семьдесят — были спасены».

Слово предоставляется Жингель Надежде Фёдоровне, пережившей блокаду Ленинграда ребёнком.

Жингель Н. Ф.: «В блокаду погибли все родственники по мужской линии: отец, дядя. Пережили блокаду мама и брат Юрий. Когда началась блокада, мне было 2 года, Юрию 4 года. Мы остались живы благодаря маме. Перед смертью папа сказал маме: «Лиля, сбереги детей». И мама нас не отправила на большую





землю, потому что многие дети погибли во время переправы под бомбёжкой. Когда умер папа (а это было зимой 29 января 1942 года), то похоронили его только через неделю, чтобы получить карточки на хлеб. Отец работал на оборонном заводе. Его похоронили мама и брат, отвезли на санках на кладбище в феврале 1942 года, но место захоронения папы неизвестно. После смерти отца мама, уходя на работу, закрывала нас на несколько замков, потому что взрослых больше не было, а маленьких детей воровали. Мама очень за нас боялась. Сначала мы спускались в бомбоубежище во время артобстрелов, а потом оставались дома, потому что не было сил. Время было голодное. Плакали, очень хотелось есть. А хлеб был из опилок, трухи, муки в нём почти не было. За водой ходили на Неву, но пока несли, вода замерзала. Топили буржуйки, но было очень холодно. Света не было, воды не было, отопления не было. Тяжёлое было время».

(Фонем идут слайды презентации. Слайд 30-31)

Надежда Фёдоровна также рассказала о жизни своей семьи Семёновых до войны. Все родственники работали на заводе, были спортсменами. И сейчас родственники Надежды Фёдоровны живут в Санкт-Петербурге, где и побывала Надежда Фёдоровна в 2011 году и встретила там День Победы.

Слово учителя: Дети выдержали войну и победили вместе со взрослыми.

Стихотворение читают ученики 5 «А» класса.

Шеин Алексей:

В далёком, тревожном военном году,
Под гром батарей у страны на виду
Стояли со взрослыми рядом
Мальчишки у стен Ленинграда.
Стояли со взрослыми рядом
Мальчишки у стен Ленинграда.

Пфейфер Алина:

На парте осталась открыта тетрадь,
Не выпало им дочитать дописать,
Когда навалились на город
Фугасные бомбы и голод.
Когда навалились на город
Фугасные бомбы и голод.

Тымкив Артём:

И мы никогда не забудем с тобой,
Как наши ровесники приняли бой
Им было всего лишь тринадцать,
Но были они — ленинградцы!
Им было всего лишь тринадцать,
Но были они — ленинградцы!

(Текст песни. Музыка Исаака Шварца, слова Вадима Коростылёва)

Слово учителя: Город выжил! 27 января 1944 года в небе над Ленинградом распустились разноцветные цветы. Это был победный салют. Несмотря на лужи и туман, необычные для этого времени года, многие жители вышли на площади и улицы к репродукторам, чтобы услышать по радио долгожданную радостную весть. По привычке горожане жались к стенам домов, обходили участки улиц с надписями: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Но вспомнив, что немецкие войска от города отброшены, улыбались. Ведь обстрелов больше не было.

Страшным был итог блокады. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах покоятся 650000 ленинградцев, 97 % которых умерли не от обстрелов и бомбёжек. Их жизни унёс голод... Поколение, пережившее блокаду, знает цену куску хлеба.

В честь героических защитников Ленинграда установлены монументы, обелиски, мемориальные доски, где всегда лежат живые цветы. Пискаревское мемориальное кладбище — место массовых захоронений ленинградцев, погибших в годы блокады города, и воинов ленинградского фронта, погибших в годы Великой Отечественной войны. В братских могилах покоится главным образом гражданское население, их 500 тысяч.



9 мая 1960 года на кладбище открыт мемориальный ансамбль. Это памятник тем, кто пал в борьбе за свой город. Горит светильник Славы — Вечный огонь. Его доставили с Марсова поля. Торжественно-величавый вход образуют два павильона. На гладких стенах павильонов, на мраморных стенах бронзовые строчки. «Вам, беззаветным защитникам нашим, жертвам блокады Великой войны» — на одной стене. «Память о вас навсегда сохранит Ленинград благодарный. Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» — на другой...

Большие прямоугольники братских могил. Их много. Они тянутся рядами справа и слева. Вдоль братских могил тянется трёхсотметровая центральная аллея, в конце которой — большая фигура Матери-Родины. Вместе со всеми она скорбит о своих сыновьях и дочерях, погибших в годы войны.

(Фоном идут слайды презентации. Слайды 32-33)

Стихотворение читает Пономарёв Павел, ученик 5 «А» класса:

Победа у наших стоит дверей...
Как гостью желанную встретим?
Пусть женщины выше поднимут детей,
Спасённых от тысячи тысяч смертей,—
Так мы долгожданной ответим.

(Анна Ахматова «Победа»)

(Фоном идут слайды презентации. Слайд 34)

Заключительное слово учителя

Наш долг — быть благодарными людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей, быть достойными их. Те, кто пережил блокаду были обычными людьми. Они сумели пережить невозможное — пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. Наш долг,

чтобы она не ушла навсегда. Будем же любить Родину так, как это делали они. Желаем всем добра и мира.

(Фоном идут слайды презентации. Слайды 35-36).

Вручение цветов Жингель Надежде Фёдоровне, приглашение на чаепитие.

Использованные источники и литература

- Алексеев С. П. Рассказы о Великой Отечественной войне. — М.: Оникс, 2008 – 208 с.: илл. — (Золотая библиотека)
- «Великая Отечественная война». Энциклопедия для школьников, М., «Омса-пресс», 2005
- Венок славы. Т. 3. Подвиг Ленинграда: Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне — М.: «Современник», 1983 — 606 с.
- Воронов Ю. П. Блокада: Книга стихов / Ю. П. Воронов. – Л.: Лениздат, 1986 – 152 с.: илл.
- Воскобойников В. «Девятьсот дней мужества», М., «Планета», 1985
- Мы вышли из блокадных дней / Г. Г. Бубликова, А. Ф. Ловянова, А. Н. Ханукаев и др.; Ред. Ю. П. Челышев и др.; Штаб ГО СПб. и Ленингр. обл., Совет ветеранов МПВО – СПб.: Изд-во ГосНИОРХ, 1993 – 152 с.: илл. – На тит. л.: К 50-летию полного снятия блокады Ленинграда

Интернет ресурсы:

- www.world-war.ru
- [yablog.ru>blogs/dnevnik-tani-savichevoy/](http://yablog.ru/blogs/dnevnik-tani-savichevoy/)
- www.filipoc.ru > Герои моей страны> Дневник Тани Савичевой.
- Яндекс. Картинки.

При подготовке были использованы материалы из личного архива Жингель (Семёновой) Надежды Фёдоровны.

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Ларина Е. В., учитель русского языка и литературы

Описание проекта

Образовательное путешествие с созданием маршрутной карты «Топ-10 моей малой родины». Маршрутная карта должна представлять собой траекторию движения по самым значимым историческим, географическим, культурным памятникам п. Звёздный и сопровождаться краткими аннотациями, рисунками учащихся.

Цель: формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества.

Задачи

- Привлечь внимание учащихся к жизни земляков, прославивших Звёздный, к памятникам истории и природы малой родины.
- Сформировать у учащихся интерес и уважительное отношение к малой родине через создание карты путешественника «Топ-10 моей малой родины».

Форма проведения

Образовательное путешествие с использованием проектной, исследовательской, конструкторской технологии.

1 этап. Вводный (мотивационный) урок. Урочная форма занятия.

2 этап. Образовательное путешествие. Внеурочная деятельность.

3 этап. Итоговый урок. Презентация проекта.

Формируемые УУД: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Обеспечение урока

- Бумага, картон, краски, фломастеры, фотографии и т. д.;
- Проектор и доступ к сети Интернет.

Комплекс образовательных мероприятий

Блок 1. Мотивационный. Определить значимые места малой родины (вместе с родителями и учителем);

Блок 2. Создание карты путешествия с отмеченными достопримечательностями (разработать план путешествия);

Блок 3. Осуществить путешествие по составленному плану в соответствии с картой.

Блок 4. Домашнее задание. Нарисовать одну из достопримечательностей путешествия и записать свои впечатления.

Поставленная цель урока предполагает проведение комплекса мероприятий: вводного урока, образовательного путешествия и итогового урока, резюмирующего работу над проектом, что отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). На уроке и во внеурочной деятельности используется дополнительный педагогический метод — образовательное путешествие.

Деятельность обучающихся

1. Изучают историю малой родины, выделяют наиболее знаковые эпизоды.

2. Ставят проблему, решению которой будет посвящён проект.





3. Работают в больших и малых группах, что способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся.

4. Создают маршрутную карту с изображением траектории путешествия, делая рисунки наиболее запомнившихся мест, памятников, ярких событий или встреч, произошедших во время путешествия.

5. Посещают все значимые культурные, исторические и географические памятники малой родины.

6. Публично презентуют проекты, аргументируя избранные памятники.

7. Оформляется выставка рисунков «Достопримечательности моей малой родины».

Блок 1. Моделирование проблемной ситуации. Создание мотивационного поля:

- Просмотр видеоролика о Пермском крае (видеоролик «Пермский край» находится на сайте Российского географического общества в рамках проекта «Мульти-Россия»).
- Просмотр фильма о ЗАТО Звёздный (предоставлен телеканалом ЗАТО КТВ).

Блок 2. Практическая работа в группах по созданию маршрутной карты.

Блок 3. Образовательное путешествие с элементами экскурсии. Корректировка маршрутных карт.

Блок 4. Презентация проектов.

Материал образовательного путешествия (конспект, презентация, составленная с помощью интернет-ресурсов, фотографии достопримечательностей Звёздного, маршрутные карты) может быть использован для проведения мероприятий в образовательных учреждениях ЗАТО Звёздный, экскурсий для обучающихся и взрослых из других территорий Пермского края. Обучающиеся МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный могут самостоятельно выступить в роли экскурсоводов.

Ожидаемый результат: реализованный проект по созданию маршрутной карты и — как следствие — пробуждение интереса и уважения к малой родине, желание вносить вклад в поддержание и развитие малой родины.

Ход мероприятия

Блок 1

- Просмотр видеофильма о Пермском крае.
- ЗАТО Звёздный — частица Пермского края (рассказ учителя).

1. Бершетский военный лагерь

На старинной карте Прикамья 1797 года обозначена местность, на которой в настоящее время находится ЗАТО Звёздный. На ней обозначены места выработки медной руды — рудные избы. Впоследствии возникли три маленькие деревушки, жители которых крестьянствовали и подрабатывали на медеплавильнях посёлка Юг, ямщиками на Сибирском тракте, а то и на военную службу подавались... После революции, сюда из Перми на лето стали приезжать военные, отрабатывать навыки ратного ремесла.

В 1931 году в Пермь приехал Нарком по военным и морским делам, Председатель РВС СССР Клим Ворошилов. Решался вопрос о создании постоянно действующих летних военных лагерей. Было создано три лагеря: Еланский, Чебаркульский и Бершетский. Поначалу в летнем Бершетском лагере готовили военных специалистов по трём направлениям: пехотинцев, артиллеристов и кавалеристов. Место было выбрано не случайно: мотовилихинские заводы города Перми поставляли пушки, а пермские конезаводы — лошадей. Едва стаивал снег, лагерь оживлялся. Приезжали специалисты, привозили оборудование, ставили палатки, которые тянулись стройными рядами. В этих палатках жили и солдаты, и командиры.

Ежегодно, в мае, проводилось открытие лагеря. Это был большой праздник не только для военных, но и для всех жителей окрестных деревень. Открывались все контрольно-пропускные пункты и окрестные жители становились благодарными зрителями военного парада. Было на что посмотреть! В центре лагеря выстраивались все подразделения. Праздничное шествие открывали кавалеристы с разноцветными флагами. Затем были скачки. С парашютной вышки прыгали парашютисты. С аэропланов сбрасывались разноцветные тряпичные шары. Весь день играл духовой оркестр... Такие праздники доставляли всем много радости: и взрослым и, особенно, ребятишкам.

После праздников начинались суровые армейские будни. Лишь только солнце озаряло верхушки деревьев, над лагерем раздавались призывные звуки походной трубы — сигнал побудки. И сразу же всё приходило в движение. Сначала зарядка и построение, затем занятия — одно за другим. И так до самого вечера, до темноты.

Так было до 1941 года. С началом же войны нужно было в очень короткое время подготовить много солдат. И лагерь стал не летним, а постоянным. Сюда приходили, чтобы обучиться и уйти на фронт. Теперь здесь готовили стрелков-пехотинцев, артиллеристов, кавалеристов, связистов и танкистов. Из них формировали учебно-маршевые полки. До сих пор в районе старых заброшенных котлованов можно увидеть заросшие травой глубокие траншеи. Это солдаты тех лет учились строить оборонительные укрепления. Так что Звёздный — место историческое. В годы войны здесь были знаменитые Бершетские военные лагеря. Сюда приезжали и отсюда уходили на фронт бойцы из многих регионов нашей страны. Десятки тысяч людей ушли отсюда навсегда. Участвовали в боях, самоотверженно трудились в тылу, прошли испытания в блокадном Ленинграде и фашистских концлагерях многие, кто жил в послевоенной Перми-76 и кто живёт сегодня в Звёздном. В память о той великой войне и об этих великих людях, центральная площадь Звёздного называется площадью Победы. Площадь Победы и установленный здесь мемориальный комплекс — это символ памяти и славы всех известных и безымянных героев Великой Отечественной. Здесь собираются на праздники ветераны, а воины-ракетчики проходят торжественным маршем. Сюда приходят с цветами счастливые молодожёны и молодые мамы с младенцами. Здесь резвится наша детвора.



2. После войны

Закончилась война. Начались мирные будни. Но в Бершетском военном лагере мирной передышки не было. Как и прежде, здесь проходили общевойсковую подготовку воины Пермского гарнизона и других частей военного округа, а на танковом полигоне упражнялся учебный танковый полк. Звёздный того периода представлял собой всего лишь несколько бараков, в которых жили офицеры и их семьи. Вскоре для детей была построена небольшая деревянная начальная школа и детский сад. А солдаты в то время жили в землянках. Позднее, в 50-х годах, сюда приезжал командующий Уральским военным округом, четырежды Герой Советского Союза маршал Г. К. Жуков. Он всегда интересовался жизнью и бытом солдат. После его приезда для солдат были выстроены казармы. Тогда же началось строительство первых кирпичных домов и большой школы.

3. РВСН на Пермской земле

25 мая 1960 года на базе Бершетского военного лагеря была сформирована ракетная бригада, которая заменила располагавшихся здесь прежде танкистов. Вновь оживилось строительство. Были проложены и заасфальтированы первые улицы. Как грибы вырастали первые многоэтажки. Так появился закрытый

военный городок, обозначенный на секретных картах Генерального штаба как «Звёздный» и именовавшийся в открытых источниках городом Пермь-76.

6 июня 1961 года ракетная бригада была переформирована в ракетную дивизию. Днём окончания формирования дивизии считается 27 июня 1961 года. С тех пор ежегодно 27 июня отмечался ракетчиками как праздник дивизии. Но тогда было не до праздников. Офицеры и солдаты самоотверженно овладевали новой техникой. Это было и сложно, и опасно... Но несмотря ни на какие трудности уже 12 февраля 1962 года заступила на боевое дежурство первая воинская часть, входившая в состав дивизии, а с января 1965 года дивизия приступила к несению боевого дежурства в полном составе. Боевая задача по укреплению оборонного могущества Родины была выполнена!

И всё же одна из самых молодых улиц городка ракетчиков была названа улицей Мира. Но вскоре она была переименована в улицу Бабичева — в честь солдата, служившего в дивизии, который, находясь в отпуске, совершил подвиг — спас жизнь ребёнка ценой своей собственной жизни.



9 мая 1962 года в целях обеспечения преемственности боевых традиций 52-й ракетной дивизии было вручено Боевое Знамя 23-й зенитно-артиллерийской резерва Верховного Главного командования, Тернопольско-Берлинской орденов Богдана Хмельницкого и Красной Звезды дивизии. С тех пор дивизия Ракетных войск стратегического назначения продолжила славный боевой путь воинского соединения, сформированного в годы Великой Отечественной войны.

2 декабря 2002 года 52-я ракетная дивизия была сокращена, а на её основе была создана 1328-я база перегрузки и хранения элементов БЖРК (боевых железнодорожных ракетных комплексов) РВСН.

- Просмотр видеофильма о Звёздном.

Блок 2. Этапы работы над созданием маршрутной карты

1. Определить значимые места малой родины (работа в группах).

2. Создать карту путешествия с отмеченными достопримечательностями (определить план путешествия). Карта может быть создана двумя способами:

- Своими руками — при помощи подручных средств (бумага, картон, краски, фломастеры, фотографии и т. д.).
- С применением ИКТ — при помощи интернет-сервисов (предлагается сервис Google Maps (maps.google.ru). В классе должен быть проектор и доступ к сети Интернет. Во время урока учитель показывает карты в режиме online (фотографии со спутника и т. д.). Предварительные регистрации не требуются. Возможности работы с Google Maps, Всемирная сеть и программные продукты некоторых интернет-компаний дают возможности изучать территорию материка, страны, региона и даже муниципалитета при помощи снимков со спутника.

Актуальность применения данной методики и технологии обусловлена интерактивностью и наглядностью ресурсов.

Затем представители каждой группы выступают перед классом с презентацией своих маршрутов.

Группа 1. «Мы — звёздинцы»

Маршрут путешествия «Мой Звёздный». Время проведения экскурсии по маршруту — 1 час 30 минут.

Пункт 1. Мемориальная доска на здании МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный памяти погибших в горячих точках выпускников школы (ул. Школьная, 8).

Пункт 2. Мемориальная доска памяти младшего сержанта Виктора Бабичева, совершившего героический поступок, на здании жилого дома по ул. Бабичева, 2а.

Пункт 3. Монументальная композиция, посвящённая 52-й ракетной дивизии.



Изображение в стиле монументального граффити на торце дома по ул. Коммунистическая 4, посвящённое 20-летию ЗАТО Звёздный. Изображение в стиле монументального граффити по адресу Коммунистическая, 5,

посвящённое БЖРК (Боевой ракетный железнодорожный комплекс). Памятник 52-й ракетной дивизии. Стенды с изображением наград 52-й ракетной дивизии.

Пункт 4. Артефакт «Солдатские сапоги» в честь 50-летия РВСН, въезд в п. Звёздный.

Пункт 5. Изображение в стиле монументального граффити в честь 70-летия артиллерийской бригады на торце дома № 4 по улице Ленина. На торце дома изображены САУ (самоходные артиллерийские установки): ИСУ-152, Мста-С, Нона-С.

Пункт 6. Памятник В. И. Ленину расположен на площади Победы, с правой стороны от здания МБОУ ЦДТ «Звёздный».

Пункт 7. Уличный комплекс с элементами художественнойковки и стрит-арт (Свадебный 3D-торт, Арка любви, Нулевой километр семейного счастья, качели). Расположен на площади Победы, слева от входа в МБОУ ЦДТ «Звёздный».

Пункт 8. Мемориальный комплекс защитникам Отечества:

- Памятник Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Пушки в память об артиллерийской бригаде орденов Богдана Хмельницкого и Красной Звезды, прошедшей войну до Берлина.
- Стела героям Великой Отечественной войны.





Пункт 9. Сосновый бор (ул. Большая каретная)

Пункт 10. Родник.

Пункт 11. Искусственный пруд на реке Юг.

Группа 2. «Звёздочки Звёздного».

Маршрут путешествия «Звёздный, мы тебя любим!». Время проведения экскурсии по маршруту — 2 часа.

Пункт 1. Мемориальная доска на здании МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный памяти погибших в горячих точках выпускников школы (ул. Школьная, 8).

Пункт 2. Храм в честь святителя Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского.

Пункт 3. Монументальная композиция, посвящённая героям Великой Отечественной войны:

- Памятник защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Стела, посвящённая героям Великой Отечественной войны.

Пункт 4. Пушки в память об артиллерийской бригаде орденов Богдана Хмельницкого и Красной Звезды, прошедшей войну до Берлина, установлены на площади Победы.

Пункт 5. Памятник В. И. Ленину расположен на площади Победы, с правой стороны от МБОУ ЦДТ «Звёздный».

Пункт 6. Баннер «Это — Родина моя!», посвящённый Звёздному и расположенный на здании Центрального рынка. Изображение меняется каждые 5 лет.

Пункт 7. Артефакт «Солдатские сапоги», въезд в п. Звёздный

Пункт 8. Стела памяти 52-й ракетной дивизии.

Пункт 9. Мемориальная доска памяти Виктора Бабичева, совершившего героический поступок, расположенная на торце дома по ул. Бабичева, 2а.

Пункт 10. Музей под открытым небом, расположенный по улице Ленина, на территории Центра военно-патриотического воспитания молодёжи.

Пункт 11. Памятник 385-й артиллерийской бригаде, расположенный по улице Ленина, справа от старого здания госпиталя, перед входом на территорию дивизии.

Пункт 12. Берёзовая роща (начало улицы Большая каретная)

Пункт 13. «Русский аттракцион» — тарзанка — расположен на возвышенности у пруда.

Пункт 14. Родник.

Пункт 15. Искусственный пруд на реке Юг.

Блок 3. Внеурочная деятельность.

Осуществить путешествие по составленному плану в соответствии с картой. При посещении объектов путешествия необходимо сделать фотографии рядом с достопримечательностями, в каждой группе определяется фотограф из числа обучающихся.

Блок 4

После проведения путешествия предлагается записать свои впечатления, нарисовать одну из достопримечательностей путешествия и принять участие в выставке рисунков класса.

Литература:

- Коробкова Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод, 2004
- «Надёжный щит отчизны. РВСН на Пермской земле» / Колл. авт. — СПб.: Маматов, 2009 – 128 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.dissercat.com/content/obrazovatelnoe-puteshestvie-kak-pedagogicheskii-metod>
- <http://www.zvezdny.permarea.ru>
- <http://www.google.ru/maps>

Внеклассное мероприятие «С днём рождения, Пермский край!»

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Ларина Е. В., учитель русского языка и литературы

Цель: обобщение и систематизация знаний о родном крае.

Задачи

- Развитие познавательного интереса к традициям и обычаям народов Прикамья.
- Воспитание чувств патриотизма, гражданственности, как основного показателя успешной социализации; толерантного отношения к людям других национальностей.
- Расширение кругозора о природе Пермского края.
- Развитие творческих способностей.

Оформление: мультимедийная презентация, фильм о Пермском крае, «Гимн Пермского края», оформление сцены шарами, выставка плакатов, посвящённая дню рождения Пермского края.

Материал внеклассного мероприятия (конспект, презентация, составленная с помощью

интернет-ресурсов, фотографий) может быть использован для проведения мероприятий в образовательных учреждениях ЗАТО Звёздный.

Результаты

Интерес к природе Прикамья, к истории Пермского края способствует активному участию обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой и патриотической направленности. В декабре 2014 года обучающиеся 6 «А» класса побывали на экскурсии в Законодательном Собрании Пермского края, где познакомились с символикой Пермского края и муниципальных образований, входящих в его состав, посетили экспозиции музея в Законодательном Собрании. О своих впечатлениях обучающиеся написали в отзывах. Любовь к родному краю формируется с юных лет через образовательные экскурсии, путешествия, мероприятия.

Ход мероприятия

Ведущая: Сегодня особенный день! *(Слайд 1)*

Ведущий: Сегодня день рождения Пермского края!

Стихотворение о Пермском крае читают ученики 6 «А» класса.

Жежера Светлана:

(Слайды 2–10)

Пермский край — заповедные горы,
Пермский край — вековая тайга,
Реки стекаются в Камское море,
По берегам — заливные луга,
Под землёй — рудники, сталактиты,
В земляничных угодьях леса, —
Сквозь расстояния, словно магнитом,
Тянет сурового края краса!

Горохова Дарья:

(Слайды 11–15)

Свет небесных высот обретая,
Хлебосольно живут города.
В центре земель — в куполах Пермь святая,
Древняя Кама течёт сквозь года.
В старину здесь бывала царица,
Принимая гостей. И теперь
Можешь собою по праву гордиться,
Края столица, Великая Пермь!

Шеин Алексей:

(Слайды 16–20)

Из зеркал родниковой водицы
Льются в реки струи ручейков,
Добрых людей просветлённые лица
Смотрят из призрачной дали веков...
От огня раскалённого сплава
Искры братской любви зажигаю,
Крепкая сталь и опора державы,
Доблесть Уральской земли — Пермский край!
(«Пермский край — заповедные горы» Наталья Буслова)



Просмотр фильма о Пермском крае.

Ведущая: Что вы знаете о Пермском крае? Когда он был образован?

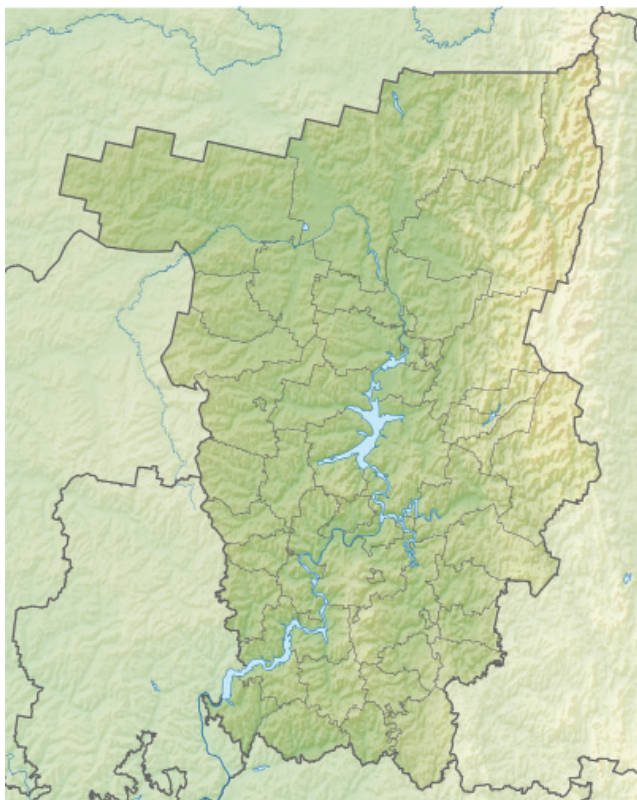
Ответы: (Пермский край образован 1 декабря 2005 года в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа в соответствии с результатами референдума, проведённого 7 декабря 2003 года, в ходе которого более 83 % населения обеих территорий высказались за объединение).

(Слайд 21)

Ведущий: Край образован на основании Федерального конституционного закона от 25 марта 2004 года № 1 — ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

Пермский край занимает площадь 160236,5 кв. км на восточной окраине Русской равнины и западном склоне Среднего и Северного Урала, на стыке двух частей света — Европы и Азии. Территория региона почти полностью расположена в бассейне реки Камы — крупнейшего притока реки Волги. Пермский край граничит с двумя областями и тремя республиками РФ: на севере с республикой Коми, на западе — с Кировской областью и Удмуртией, на юге — с Башкирией, на востоке — со Свердловской областью. (Слайд 22)

Ведущая: Перед вами карта, герб и флаг нашего края. (Слайд 23)



Ведущий: Жители нашего края любят и бережно относятся к природе, часто героями песен и стихов становятся птицы, звери, да и сама природа.

Вот и стихотворение о Пермском крае не стало исключением. Послушаем?

Стихотворение о Пермском крае читает Пфейфер Алина:

(Слайд 24–33)

Прекрасен и суров наш Пермский край,
Зима в Прикамье — это на полгода,
Когда нет лютых холодов — то просто рай,
Непредсказуема у нас в Перми погода!

А красота какая — глянь вокруг!
Деревья в инее, как в царстве Берендея,
Снежинки в танце образуют круг,
Сверкают, бриллиантов не жалея...

А если в лес пойдёшь — там просто сказка,
Деревья, снегом припорошены, стоят,
Вот ель, вот пихта, вот сосна, а вот берёзка,
И шёпотом друг с другом говорят.

Слетайтесь, птички, собирайтесь, звери,
Мы заведём весёлый хоровод!

И снегири, синицы, свиристели,
Вороны, голуби, сороки, воробьи
Над лесом песню радостно запели
И радость эту людям разнесли.

А люди стали чуть мудрее и добрее,
И счастьем засияли их глаза,
А истреблять живое перестали
И прекратили вырубать леса.

С тех пор Прикамье —
наш любимый Пермский край
Становится прекрасней год от года,
Мужает, процветает милый край
И счастье, радость вызывает у народа!

(Новогодняя фантазия о Пермском крае.
Стихотворения школьников 7–9 класс)

Ведущая: Согласны ли вы с мнением, что наш край — богатый? А чем он богат? (Ответы)

Ведущий: А ещё, друзья, он богат народами, населяющими его. Люди — главное богатство нашего края.

(Слайды 34–35 — о народах, населяющие край)

Ведущая: По некоторым данным на территории нашего края насчитывается более 150 народов, по другим — у нас проживают люди более 80 национальностей. Самая многочисленная группа — это русские. Познакомимся поближе?



Ведущий: Что вы знаете о русских? (ответы учащихся)

Рассказ о русских традициях (Горохова Дарья).

Хлеб-соль — символ всех торжеств русских. Так встречают дорогих гостей, жениха с невестой. Существует поверье, что кто больше откусит от каравая, то и будет в доме верховодить. (Слайд 36) Традиционными являются русские плясовые, хороводы. (Слайд 37-38) Народные промыслы русских — ткачество, гончарное производство. (Слайд 39)

Ребята, а известны ли вам традиции русских?

(1 сентября — старинная встреча Нового года. Обряды жизненного цикла: рождение, имя, крещение. Пасха, Троица и др.) (Слайд 40)

По старинным русским традициям преподносим вам, дорогие гости, хлеб-соль.

Откусайте, да нашу песню послушайте!

Звучит русская народная песня. В это время гостей угощают караваем.

Ведущая: Следующими по численности идут татары. Что вы знаете об этом народе?

Рассказ о татарах (Нагаев Кирилл). (Слайд 41)

Татары компактно проживают в бассейне рек Тулвы, Сылвы и Ирени. В XVI–XVII вв.

в Прикамье переселяются казанские татары. Издавна заняли земли, удобные для земледелия и животноводства. Все селения достаточно крупные, живут зажиточно.

(Слайд 42–43)

Самым ярким и красочным у татар был и остаётся праздник Сабантуй. Скачки на лошадях, состязания борцов на полотенцах в национальной борьбе куреш, выступления творческих коллективов, сменяя друг друга, продолжаются весь день.

Ребята, а есть ли среди вас те, кто знает татарский язык?

Ведущий: Для вас музыкальная пауза.

(Слайд 44)

Ведущая: Коми-пермяки — коренные жители Прикамья, сформировались из племен, издавна проживающих по верхней Каме. Предки их назывались пермяками, пермичами, пермянами. В состав русского государства вошли в 1472 г.

Рассказ о коми-пермяках (Посохина Галина).

Коми-пермяцкая культура основана на собственных традициях. Богатейшие традиции обрядов и праздников связаны с земледельческим народным календарём, передаются из поколения в поколение.

Россия родная и Парма родная

Меня вы две матери добрых взрастили,
И боль в моём сердце, И радость двойная,
Судьба по плечу мне и ноша по силе.

Встретились ли вам, ребята, непонятные слова? Что такое Парма?

Парма на языке коми — это природа. Любовь к русской природе, гордость за свою родину, её густые леса, полноводные реки, могучие сосны и ели, украшающие берега. Народ ценит красоту своего края и называет зелёным золотом).

Какое животное встречается и на каких символах Пермского края?

(Слайд 45)

Посохина Галина: Медведь у коми-пермяков был священным животным, считался хозяином тайги и лесного богатства. А называли его на языке коми — Ош. Оша-Миша являлся героем многих коми-пермяцких народных сказок. Например, «Медвежья нянюшка», «Оша-Миша и его стряпухи».

Мишка ходит по залу и приветствует гостей.

(Слайд 46)

Ведущий: Башкиры. Предки их пришли из области Булгарской. Большая часть современных башкирских сёл и деревень имеют богатую, насчитывающую несколько столетий

историю. В 2012 году исполнилось 455 лет со дня добровольного вхождения народов Башкирии в состав России.

(Слайд 47)

Ведущий: Удмурты — это крупнейший финно-угорский народ России. Впервые упоминание о них относится к 14 веку. Тогда они назывались ары, аряне, отяки, вотяки. Именно вотяками их и называли до 1932 года. В настоящее время они проживают в основном на территории Удмуртии, Кировской области, Пермского края, республике Марий Эл.

(Слайд 48)

Ведущая: Марийцы — их предки пришли в конце XVI–XVII вв. Из Среднего Поволжья из среды луговых марийцев. В наше время многие элементы культуры марийцев сохранились в неприкосновенном виде. Марийцы — единственный народ на Урале, сохранивший свой народный костюм и язык в первозданном виде.

(Слайд 46)

Ведущий: Мы разные, но живём в одной стране и одном крае. Нам нечего делить. Нужно лишь объединить усилия, чтобы все ценное в нашей истории сохранилось и приумножилось: и язык, и традиции, и культура.



Марийский костюм

Стихотворение читает Жежера Светлана:

Пермский край, любимый край
Никогда не забывай,
Что родился в нём и жил,
В школу тут же ты ходил.

А природа, здесь какая?!
Красота ведь не земная:
Есть просторные поля,
Да шикарные луга.

Реки, горы и леса,
Голубые небеса.
Разве можно всё забыть?
Надо вечно их любить.

Береги любимый край,
Никогда не забывай!
С днём рождения Пермский край!
Любим мы тебя, ты знай!

(«Мой любимый Пермский край» Плишкина
Жанна, Чернушинский район, д. Верх-Емаш)

Звучит гимн Пермского края, который сопровождается видеопрезентацией.

Викторина

За правильные ответы раздаются жетоны красного и жёлтого цветов.

- Назовите дату образования Пермского края.
- Из каких субъектов образовался Пермский край?
- Какое животное изображено на гербе Пермского края?
- Какие народы проживают на территории Пермского края?
- Какие полезные ископаемые добывают в Пермском крае?
- Назови несколько растений и животных Пермского края. Какие из них занесены в Красную книгу?
- Какие промышленные предприятия есть в Пермском крае?
- Сможешь ли ты прославить свой край? И чем?

Ларина Е. В.: Друзья, узнали ли вы что-то новое о Пермском крае? Вам понравилось?

Поднимите, пожалуйста, руки те, кто ещё не всё узнал о Пермском крае! Остались неоткрытые страницы? А о чём вам хотелось бы узнать?

Пермский край является маленькой частью нашей огромной Родины.

Пожелаем нашему краю процветания!
А вам — удачи! До скорых встреч!

Спасибо всем за участие!

Приложение

Экскурсия в Законодательное Собрание Пермского края

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Ларина Е. В., Белых Наталья Михайловна



18 декабря 2014 года состоялась экскурсия в Законодательное Собрание Пермского края обучающихся 6 «А» и 5 «А» классов МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный под руководством педагогов Лариной Елены Владимировны и Белых Натальи Михайловны. Экскурсия была приурочена к 20-летию Законодательного Собрания Пермского края и проведена сотрудниками аппарата Законодательного Собрания.

Ларина Е. В.: Ребята узнали много интересного об истории формирования представительной власти в крае. Началась экскурсия с представления гербов и флагов всех муниципальных образований Пермского края. Было приятно увидеть герб ЗАТО Звёздный среди гербов городских округов, сфотографироваться на фоне флага Звёздного. Герб каждого муниципального образования отражал его

историю. Ребята побывали в зале заседаний Законодательного Собрания, в котором заседают депутаты и принимают важные решения для развития нашего края. Посмотрели, где находится пресса во время проведения заседаний и даже посидели на этих местах на балконе, откуда виден весь зал заседаний. Познакомились с историческими фактами из жизни Законодательного Собрания и сфотографировались в зимнем саду. Экскурсия была интересной и познавательной. Спасибо всем организаторам.

Обучающиеся 6 «А» класса МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный написали отзывы о состоявшейся экскурсии.

Экскурсия освещалась на телеканале ЗАТО КТВ в Телевестнике от 27.12.2014

<http://zvezdny.permarea.ru/Novosti/Novosti/2014/12/29/35416>



Викторина «Мы — россияне»

Познавательный досуг по гражданско-патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»

Вишнякова Н. В., воспитатель высшей квалификационной категории

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст — фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно-патриотических чувств оставляют след на всё дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Познавательный досуг викторина «Мы — россияне» будет интересен педагогам дошкольных образовательных организаций, так как в нём представлен материал, необходимый для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

С помощью данного досуга воспитатели смогут доступно рассказать детям о Родине.

Содержание досуга формирует представления детей об Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа.

Данный досуг можно использовать как итоговое мероприятие в проектной деятельности.

Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

Задачи образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.
- Закрепить названия крупных российских городов и рек, народов населяющих РФ, названия народных промыслов, достопримечательностей города Москвы.

Задачи развивающие:

- Продолжать развивать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.

- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
- Развивать конструктивно-творческие способности.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Задачи воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Предварительная работа: Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом, гербом России, значением цветов флага; беседы о дружбе разных народов; чтение художественной и исторической литературы о России. Рассматривание иллюстраций: костюмов народов, крупных городов России, достопримечательностей Москвы.

Словарная работа: россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орёл, Георгий Победоносец, скипетр, держава.

Ход викторины

Ребята, в какой стране мы с вами живём?

А вы, знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, Россия — единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? (*Родина — значит родная, как мать и отец. Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна*).

Я предлагаю вам сегодня сыграть в викторину на тему «Мы — россияне». Согласны?

Для викторины нужно разделить на две команды: «Васильки», «Ромашки».

А оценивать вас будет строгое, но справедливое жюри. *(гости)*

Перед началом торжественных мероприятий, соревнований, игр, звучит главная песня страны. Что это? *(гимн)* Как его нужно слушать? *(стоя, молча, проявляя уважение)* Прошу всех встать.

Звучит гимн РФ.

Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Васильки»:

Василёк — цветок России,
Он, как небо, синий-синий.
Любит русская душа
Васильковые глаза.

Команда «Ромашки»:

Мы — ромашковое поле,
Символ русского раздолья.
Но совсем не горячи
Ромашки белые лучи.

Давайте начнём нашу викторину с разминки. Задание для обеих команд. Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчивайте. Будьте внимательны.

Наша страна называется ...
Столица России — город ...
Самая известная река России ...
На берегах Волги стоят города ...
Санкт-Петербург основал ...
Молодцы, я вижу, вы готовы к игре. *(удар в гонг)*.

Конкурс № 1

«Государственные символы»

Вопрос для обеих команд. Какие государственные символы вы знаете? *(герб, флаг, гимн)*

Задание для команды «Васильков»:

Найдите на плакате российский флаг, и скажите, где он расположен.

Российский флаг — символ доблести и чести русского народа.

Где можно увидеть российский флаг? *(на государственных зданиях, кораблях, самолётах, жилых домах в дни государственных праздников)*.

Вспомните, что означает белый цвет флага? *(мир и чистоту совести)*.

Что означает синий цвет флага? *(верность и правду)*.

Что означает красный цвет флага? *(мужество и отвагу)*.

О чем можно рассказать по цветам флага? *(о том, какие люди живут в России)*.

Так какие люди живут в России? *(мужественные, отважные, верные, преданные, справедливые, миролюбивые и т. д.)*



Задание для команды «Ромашки»:

Найдите российский герб среди гербов других стран и скажите, где он расположен.

Герб — это отличительный знак государства.

Что изображено на нашем гербе? *(золотой двуглавый орёл со скипетром и державой)*.

Что на груди у орла? *(щит с всадником на коне)*.

Как зовут всадника? *(Георгий Победоносец)*.

Георгий Победоносец издавна почитался на Руси, как покровитель воинов.

Что в руках у Георгия Победоносца? *(серебряное копьё)*.

Зачем оно ему? *(чёрный змей — символ зла, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея)*.

Обе команды, вспомните, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче?

Чем всегда заканчиваются эти сказки? *(добро побеждает зло)*.

Вот так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Конкурс № 2

«Литературный»

А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

Родина моя — бескрайняя Россия,
И Сибирь, и Волга, и Урал...
Все места для русского святы.
Где бы ты в России ни бывал,

Каждая берёзка, кустик каждый,
Задремавшие в снегу поля —
Всё напомним нам о самом важном,
Только здесь родимая земля!

И куда б судьба ни заносила,
Не дано забыть нам об одном —
Это ненаглядная Россия
Есть единственный наш отчий дом.
(Т. Коти)

Конкурс № 3

«Города России» (для обеих команд)

Россия — самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите, города, которые вы знаете?

А теперь, я предлагаю вам, объединиться в пары, кто с кем хочет.

Я раздам каждой паре конверт с пазлами. Вам нужно собрать картинку, и отгадать, какая достопримечательность изображена.

Д/И «Кто в какой стране живёт?»



Конкурс № 4

«Народы России» (для обеих команд)

Много разных народов живёт в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним, какие народы живут в России? Все народы нашей страны, живут дружно.



А мы с вами дружно живём? Вот сейчас мы это и проверим.

Игра «Сиамские близнецы».

Настоящие друзья часто встречаются друг с другом, они всё делают вместе. Найдите каждый себе пару. Встаньте плечом к плечу, обнимите друг друга одной рукой за пояс. Теперь вы становитесь «сиамскими близнецами»: у вас две головы, три ноги, одно туловище, две руки. Чтобы третья нога была «дружной», её скрепим веревочкой. Я предлагаю вам так походить, повернуться, лечь, присесть, встать, попрыгать.

Конкурс № 5

«Народные промыслы»

А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундуке.

Эта роспись — просто чудо.

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком.

(гжель)

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке.

(хохлома)

Из глины козлик в яблоках,

Собою хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

(дымковская игрушка)

Есть ещё для вас игрушка,

Не лошадка, не Петрушка —

Красавица девица, у неё сестрицы

Каждая сестрица для маленькой темница

(матрёшка)

Конкурс № 6 «Пословицы о Родине»

Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, её защите, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Называть будем по очереди. Начнут «Васильки».

- На чужой сторонushке рад родной воронushке.
- Своя земля и в горсти мила.
- Матушка-Волга и широка, и долга.
- Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Береги землю любимую как мать родимую.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Конкурс № 7 Кроссворд «Реки России»

Следующий конкурс — кроссворд. По ключевому слову догадайтесь, о чём этот кроссворд? Правильно, о реках России. Могучие, полноводные реки России несут свои воды в моря и океаны.

1. Эта река протекает в городе, где много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы. (*Нева*)

2. Название этой реки одинаково с названием города. (*Москва*)

3. Эта река созвучна женскому имени. (*Лена*)
Дети из магнитной азбуки выкладывают ответы.

Вот и подошла к концу наша викторина «Мы — россияне». И пока жюри подводит итоги, подумайте и скажите, почему мы гордимся Россией.

(Россия очень большая по территории, богата полезными ископаемыми. Первый космонавт



на земле — гражданин России Юрий Гагарин. Россия победила фашистов в Великой Отечественной войне. Россия страна с богатой культурой....)

Слово жюри. Награждение.

Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли умными, сильными и прославили Россию своим трудом и достижениями.

Используемая литература

- Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н. Г Зеленова, Л. Е Осипова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Дошкольникам о Москве и родной стране. Смирнова Т. В, Филиппова Т. Ю.. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. И. А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2005

Занятие ННОД по патриотическому воспитанию (средняя группа)

81

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»

Губина О. В., воспитатель первой квалификационной категории

Янголь С. И., воспитатель высшей квалификационной категории

Цель занятия — воспитывать у детей чувство патриотизма.

Обучающие задачи:

- научиться эмоционально, выразительно читать стихотворения;
- научиться складывать целое из частей, пользуясь образцами (военная техника);
- научиться весело и внятно исполнять частушки;
- обогащение словаря (патриот, рядовой, солдат, военные, армия, Отчизна, смелый, сильный, волевой, закалённый, храбрый, мужественный, выносливый, бесстрашный).

Развивающие задачи:

- развивать выносливость, внимание, ловкость, глазомер, ориентирование в пространстве, умение выполнить дело до конца;
- способствовать развитию памяти, воображения.

Воспитательные задачи:

- содействовать воспитанию любви к Отчизне и уважения к защитникам Родины;
- прививать желание быть похожими на наших солдат и офицеров, служить в Российской армии.

Предварительная работа

- Рассматривание иллюстраций, рисование танков, самолётов, кораблей.
- Заучивание стихотворений, песен об армии, частушек.
- Игры в «Пограничников», «Моряков», «Лётчиков».
- Знакомство с видами военной техники, оружия.
- Чтение рассказов И. Резника «Где служить?», С. Михалкова «Мир», Г. Свиридова «Военный марш». Дидактическая игра «Буду в армии служить». Разучивание песен «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова) и «Ты не бойся, мама» (сл. Е. Шиловского, муз. М. Протасова).

Оборудование и материалы:

- костюмы двух сказочных персонажей;
- картинки с изображением подводной лодки, ракеты, танка, самолёта;

- конверт с донесением;
- лавочки — 2 шт.;
- круг со стрелами-липучками — 2 шт.;
- дорожка ворсистая — 2 шт.;
- тоннель — 2 шт.;
- мольберт — 2 шт.

Ход развлечения

Ведущая: Дорогие ребята! Наша встреча посвящена защитникам Отечества. Всё может Родная земля: накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить себя не может.

С давних пор так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все люди, и стар и млад, поднимались на её защиту.

А кто такие защитники Отечества?

Дети: Это солдаты.

Ведущая: Правильно. Это солдаты и командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. Всегда во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой. Наши мальчики — будущие воины.

1 ребёнок:

Воины детского сада
Вас поприветствовать рады!
Воины детского сада
Вас защитить будут рады!

2 ребёнок:

Мальчишки детского сада
Ваша опора, отрада!
Вам пригодится ещё
Наше мужское плечо.
Вы будете, как за стеною,
За нашей мужскою спиною.

3 ребёнок:

Уверенно шагаем,
Как будто на параде,
Хотим выносливыми быть,
Но не забавы ради.

4 ребёнок:

Мы физкультурой день и ночь
Готовы заниматься,
Мячи огромные ловить
И в беге упражняться.

5 ребёнок:

Хотим скорее подрасти,
Чтоб встать в солдатский строй
И званье гордое носить:
«Российский рядовой»

Ведущая: Аты-баты, шире шаг!

Эй, держи ровнее!

Скоро в армии родной.....

Дети (хором): Будет пополнение!

Песня «Ты не бойся, мама» или «Мы пока что дошколята»

(Дети рассказывают на стулья).

Выходят дети с бумажными голубями в руках.

1 чтец:

Солнце Родины любимой
Озаряет всё вокруг,
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.

2 чтец:

Ты лети, лети по свету,
Голубь наш, из края в край!
Слово мира и привета
Всем народам передай!

3 чтец:

Расскажи ты, голубь, людям
О родном российском крае...
И как родину мы любим,
Год за годом подрастая!

4 чтец:

Мир герои отстояли,
Помнить их мы поклялись.
Пролетая в синей дали,
К обелискам опустись!

5 чтец:

Чтобы взрывы не закрыли
Небо чёрной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной. (Т. Коломиец)
(Дети уходят под музыку).

Раздается свист и под весёлую музыку на мётлах вылетают 2 бабки-Ёжки.

1-я Баба-Яга: Чую человеческий дух!

2-я Баба-Яга: Будет кого на лопату посадить, посолить, поперчить и подливкой полить!

1-я Баба-Яга: Ну что, попались, голубчики!

2-я Баба-Яга: Вон этого закушу солёным огурчиком.

1-я Баба-Яга: Этого я заберу на жаркое.

2-я Баба-Яга: Кто на шашлык, стройся!

Ведущая: Бабки-Ёжки, а вы знаете, что сегодня у нас здесь?

Бабки-Ёжки: Нет!

Ведущая: У нас сегодня праздник — встреча защитников Отечества.

Бабки-Ёжки: Мы давно не ели и у нас животы заболели.

Ведущая: Уважаемые Бабки-Ёжки, а ведь наши девчонки и мальчишки — будущие воины, защитники нашей России. Вот вы хотите съесть их, а кто же тогда будет Родину защищать?

Баба-Яга 1 говорит Бабе-Яге 2:

Зачем же есть?

Давай их испытаем,
Повеселимся и поиграем
Наберём сейчас команду
Мы из весельчаков.
Кто из вас решится,
Кто из вас готов?

Ведущая: У нас все ребята молодцы-удальцы.

Бабка-Ёжка: Вот вы все любите свою Родину. А что такое Родина?

Дети: Это место, где ты родился и живёшь.

Бабка-Ёжка: А какие пословицы вы знаете о Родине?

I конкурс

- Родная земля во сне снится.
- Всякому мила родная сторона.
- Родимая сторона — мать, а не родная — мачеха.
- Человек без Родины — что соловей без песни.
- Своя земля и в горсти мила.
- За родной край и жизнь отдай.
- Свой сухарь милее чужих пирогов.
- Чужбина — калина, Родина — малина.
- В родном углу всё по нутру.
- Дома и стены помогают.
- На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Бабка-Ёжка 1: Хорошо. Понравились нам ваши пословицы. А тогда расскажите нам пословицы про солдата русского.

Бабка-Ёжка 2: Они, наверное, не знают про защитников

Ведущая: А вот послушайте внимательно.

II конкурс

- В армии быть — народу служить.
- Жить — Родине служить.
- Если армия сильна — непобедима и страна.

- Знает свет — твёрже русских нет.
- Русский боец — всем образец.
- Не страшна врагов куча, если армия могуча.
- Кто смел и стоек, тот десятерых стоит.
- Сражайся смело за правое дело.
- Смелый боец в бою молодец.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.

Ведущая: Какие русские воины?

Дети: смелые, храбрые, бесстрашные, сильные, волевые, стойкие, мужественные, закалённые, выносливые, отважные.

Баба-Яга 1: Ну, порадовали, много знаете. Но я хочу проверить ваши знания о лекарственных растениях. Как будущие защитники вы должны разбираться в лекарственных растениях. Бывает на войне не всегда оказываются препараты под рукой. Поэтому вам понадобятся травы, которые вам пригодятся.

III конкурс

Баба-Яга: Подойдите, посмотрите и траву нужную найдите, которая остановит кровь.

(Выходит ребёнок показывает картинку с подорожником, пастушьей сумкой)

Баба-Яга: Если у вас нет овощей — с чем сварите суп, используя травки?

(Ребёнок показывает крапиву: можно сварить суп)

Баба-Яга: С чем будете чай пить? Какую травку заварите?

(Ребёнок показывает картинку с липовым цветом, с листьями малины, с плодами шиповника)

Баба-Яга: Вот порадовали! А посмотрим, какие вы меткие.

IV конкурс: «Самый меткий»

Метание стрел с липучкой в круг, который расположен на мольберте.

V конкурс: «Собери картинку»

Баба-Яга: Здесь перепутались картинки разрезные с изображением военной техники. Вы, капитаны, должны собрать из частей целую картинку и назвать технику — танк, корабль, подводная лодка, самолёт-бомбардировщик.

VI конкурс:

«Кто быстрее принесёт донесение»

Каждый ребёнок из своей команды подлезает через тоннель, пробегает по мосту-лавочке, перепрыгивает через ров, проходят через «болото» и доставляют важный пакет в штаб.

Баба-Яга: Так хорошо старались мальчики, что девочки хотят порадовать их частушками.

Частушки

Баба-Яга:

Оха-ха-ха-хахоньки,
Ваши парни махоньки.
Из-под кочек, из-под пней
Не видать ваших парней.

Мальчик:

Вы не правду говорите,
Бабки-Ёжки дорогие.
Занимаемся мы спортом,
Силой отличаемся.

1-я девочка:

Чтобы в армии служить,
Очень крепким нужно быть.
Потому весь день наш Саша
Уплетаёт булочки с кашей.

2-я девочка:

Вытащить не могут Ваню
Папа с мамой из ванны.
Он ныряет и плывёт,
Он во флот служить пойдёт.

3-я девочка:

Влад по комнате летает,
Руки-крылья расставляет,
Всех таранит самолётом,
Будет в армии пилотом.

4-я девочка:

Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами.
Нам во всём вы помогайте,
От других нас защищайте.

5 девочка:

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

Бабки-Ёжки: Вот девочки молодцы! Порадовали. А ваши мальчишки растут достойными своих отцов и дедов.

Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим всем: до свиданья
И до новых встреч! *(улетают с метлами)*

Ведущая: Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.

Музыкально-образовательная деятельность в подготовительной группе

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»

Яковлева Е. В., музыкальный руководитель

Цель: обобщать знания детей о русском фольклоре: пословицах, народных песнях, русских народных инструментах, хороводах, частушках-небылицах.

Задачи

Образовательная область «Музыка»:

- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- закреплять умение петь самостоятельно (индивидуально) и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него;
- знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов

Образовательная область

«Социально-коммуникативная»:

- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Образовательная область «Речевая»:

- пополнять литературный багаж пословицами, небылицами;
- развивать чувство юмора у детей

Образовательная область

«Познавательная»:

- продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с русской народной культурой

Образовательная область

«Физическое развитие»:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Реквизит

1. Письмо в конверте.
2. Карта путешествия.
3. Инструменты по количеству детей.
4. Расписной самовар.
5. Избушка.
6. Картинки с изображением инструментов.
7. Баранки по количеству детей.
8. Стульчики по количеству детей.

Музыкальный репертуар

- «Вологодские кружева» (русская народная мелодия).
- Валеологическая песенка-распевка «Здравствуй!».

- Коммуникативная игра «Ты шагай!».
- По куплету из русских народных песен «Как пошли наши подружки», «Ах вы, сени», «Я на горку шла».
- Хоровод «На горе-то калина» (русская народная песня).
- Русский народный танец «Ах ты, берёза».
- Записи голосов инструментов (балалайка, гармонь, рожок, колокольчики).
- «Русский наигрыш». Народная мелодия.
- Частушки-небылицы.
- Песня-танец «Пых-пых, самовар».

Предшествующая работа

Музыкальный руководитель готовит карту путешествия, оформление зала в народном стиле, разучивает с детьми пословицы и поговорки о русской песне, частушки-небылицы, проводит беседы о народных инструментах.

Ход досуга:

Под русскую народную мелодию «Вологодские кружева» дети заходят в зал.

Валеологическая песенка-приветствие «Здравствуй!»:

Солнышко ясное, здравствуй!

Небо прекрасное, здравствуй!

Все мои подружки, все мои друзья!

Здравствуйте, ребята, как люблю вас я!

М. р.: Как много у нас друзей, с которыми мы можем поздороваться! С кем мы сейчас поздоровались? (*дети:* Солнце, небо, ...). Посмотрите, у нас сегодня гости, с которыми мы тоже можем не только поздороваться, но и подружиться. Предлагаю поиграть.

Речевая игра

Ты шагай, ты шагай,
И смотри не прозевай,
Ты шагай, ты шагай
Себе пару выбирай.
Поздоровайся ладошкой,
Поздоровайся и ножкой
Плечиком и локотком
И конечно язычком: «Здравствуй!»

М. р.: Вот теперь у нас ещё больше друзей (раздаётся стук в дверь, *м. р.* выходит и заходит с письмом).



М. р.: Дети, на адрес нашего детского сада пришло письмо (открывает). Да, там приглашение (читает):

Здравствуй, детишки,
Озорники и шалунишки!
Я — Самовар Митрошка
Из деревни Гармошка.
В гости вас к себе зову,
Сладким чаем угощу.
Жду вас всех в своей избушке
Возле леса на опушке.
Чтобы вы поторопились,
Чтоб в лесу не заблудились,
Посылаю карту вам —
Я её составил сам!

Вот она, карта. Ну что, ребята, отправимся в гости к новому другу — Самовару Митрошке? (Да)

Путешествие, ребята,
Не даётся без труда.
Отвечайте дружно, хором,
Вы к труду готовы?
Дети: Да!

Народная пословица гласит: «Песню запеваем — дорогу коротаем». Берите музыкальные инструменты, и в путь! Я буду петь начало песни, допевать же будем вместе!

М. р.: Как пошли наши подружки
В лес по ягоды гулять...

Дети: Дело, дело, дело, да
В лес по ягоды гулять

М. р.: Ах вы, сени, мои сени,
Сени новые мои...

Дети: Сени новые, кленовые,
Решётчатые!

М. р.: Я на горку шла,
Тяжело несла...

Дети: Уморила, уморила,
Уморила

М. р.: И правда, что-то я уморилась. Давайте присядем, отдохнём (садятся на стульчики). Когда мы отправлялись в путь, я вам сказала русскую народную пословицу про песню. Вы её запомнили? Давайте вместе её повторим: «Песню запеваем — дорогу коротаем». А какие вы знаете пословицы про песню?

1-й ребёнок: Бедный песни поёт,
А богатый — слушает.

2-й ребёнок: Беседа дорогу коротает,
А песня — работу.

3-й ребёнок: Не всяк весел, кто поёт.

4-й ребёнок: Соловья за песни кормят.

М. р.: Вот и мы не будем кормить соловья баснями, а отправимся дальше в путь. (Смотрит карту)

Впереди у нас гора,
Высока и широка.
Мы её обойдём,
Если песню про неё споём.

М. р.: Ну, какую же песню про гору, мы споём?

Дети: «На горе-то калина».

М. р.: Скажите, а это песня или хоровод? (ответ детей). Почему вы так думаете?

В хоровод скорей вставайте,
Громко песню запевайте!
Исполняют хоровод «На горе-то калина».

М. р.: Ой, пока мы гору обходили,
Да пословицы говорили,
Очутились на лугу.
Что-то вам я покажу.

Видите — стоит избушка.
В ней живёт наш друг Митрошка.
Вы к избушке подойдите
И тихонько постучите.

Из домика выходит Сеструшка-Веселушка

Веселушка: Здравствуй, ребята.

Я — Сеструшка-Веселушка

И митрошкина подружка.

Вместе в домике живём

И гостей к себе зовём.

Самовар уж закипает

И баранки поспевают.

Но готова хоть сейчас

С вами я пуститься в пляс!

Русский танец «Ах ты, берёза».

Веселушка: Пойду посмотрю, не закипел ли самовар, а вы пока отгадайте мои задания (отдаёт конверт, уходит в избушку).

М. р. (открывает конверт и читает): Нужно отгадать звучание русских народных инструментов и рассказать для чего их использовали. Слушайте (при правильном ответе — картинка).

1. Колокольчики (привязывали на шею коровам, козочкам чтоб не потерялись).

2. Свистульки (чтобы забавлять детей).

М. р.: А из чего их делали? (из глины, дерева).

3. Рожок (из рогов коровы). Чтобы пастух быстрой собрал коров в стадо. Они шли на звук рожка.

4. Балалайка (из сухого дерева, потом натягивали 3 струны, расписывали и играли).

5. Гармошка (это духовой инструмент, под неё пели и плясали).

М. р.: Посмотрите, какая картинка ещё осталась, что там изображено?

Дети: Ложки

М. р.: Почему ложки считаются музыкальным инструментом, ведь ими едят кашу, щи?

Дети: На них можно играть.

М. р.: А как на них играют?

Дети показывают.

М. р.: Если инструменты звучат одновременно, что это такое? (Оркестр) Какие оркестры вы знаете? Давайте послушаем оркестр русских народных инструментов, а вы изобразите тот инструмент, который будет солировать.

Звучит в записи «Русские наигрыши», дети имитируют игру на инструментах.

М. р.: А вот ещё одна хитрая загадка: Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой? (Голос)

М. р.: Голосок наш так хорош, он частушки нам споёт.

Частушки-небылицы

1-й ребёнок: Сидит ёжик на сосне —
Новая рубашка,
На головке — сапожок,
На ноге — фуражка.

2-й ребёнок: На горе стоит телега,
Слёзы каплют с дуги.
Под горой стоит корова,
Надевает сапоги.

3-й ребёнок: Под овином две сороки
Жарили варенье.
Куры съели петуха
В это воскресенье!

4-й ребёнок: У козла в бороде
Жили две лягушки,
На спине сидит медведь,
Держится за уши.

5-й ребёнок: Дед кудрявый, без волос,
Тоненький, как бочка.
У него детишек нет,
Только сын да дочка!

М. р.: Ребята, это какая-то чепуха у вас получилась, а не частушки! Разве так бывает: куры съели петуха, корова сапоги надевает, у козла в бороде живут лягушки...

Конечно, это смешно, но ведь так не бывает! Как же это называется?

Дети: Небылицы!

М. р.: Конечно, небылицы! Ведь русский народ любил сочинять шутки. А я знаю такую смешную небылицу. Хотите, я её вам расскажу, вместе посмеёмся. Слушайте!

Едет на лисице курица верхом,
Бежит кочан капустный с зайцем кувырком.
Ловит щука в море сетью рыбака.
Плавает корова в крынке молока.
Зёрнышко пшеницы воробей клюёт.
А червяк ворону в коробе несёт.

М. р.: Сетрушка-Веселушка, Самовар-Митрошка, мы выполнили все ваши задания.

(Голос из домика: Слышим, слышим!)

Выходит Самовар.

Здравствуйте, ребята,
Я — Самовар Митрошка.
Это я позвал вас в гости,
Хочу с вами подружиться
Вместе будем веселиться!

Дети вместе с Самоваром танцуют «Пых-пых, самовар»

М. р.: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

М. р.: У нас появились новые друзья, кто они?

Дети: Самовар Митрошка, Сеструшка-Веселушка, русские народные инструменты.

М. р.: Ой, а где же Веселушка? (зовут)

Самовар: А Веселушка, ждёт вас в группе с баранками.

М. р.: Давайте скажем гостям «До свидания» и пойдём в группу пить чай с баранками.

Дети за Самоваром уходят из зала.

Список используемой литературы

Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеновская – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2013

Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением / авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева. — Издательство «Композитор» – Санкт-Петербург, 2008

Народные игры и традиции в России / авт. В. Григорьев — М., 1991

Интернет-ресурсы

http://orpheusmusic.ru/publ/muzykalnaja_gostinaja_quot_moj_rodiny_prostor_quot/311-1-0-514

Торжественный парад войск, посвящённый 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне для детей старших групп детского сада

МДОУ ЦРР «Детский сад № 4»

Тохтуева О. Я., музыкальный руководитель

Тохтуева С. Я., музыкальный руководитель

9 мая 2015 года наша страна будет праздновать 70-летие победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этой знаменательной даты в МДОУ ЦРР «Детский сад № 4» состоялся торжественный парад войск детей старших групп.

Мероприятие состояло из двух частей:

1 часть — парад войск. Прохождение детей всей группой в колонне по одному, перестроение в две колонны.

2 часть — праздничный концерт. Исполнение концертных номеров с участием детей, родителей, гостей детского сада (танцевального коллектива «Линия» ЦДТ «Звёздный»).

Цель мероприятия — формирование основ патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

1. Конкретизировать знания детей о Российской армии, уточнить представления о родах войск.

2. Совершенствовать навыки физической культуры, развивать смелость, выносливость.

3. Способствовать становлению социальных эмоций (чувство гордости, чести) через песенное, танцевальное, музыкальное творчество.

4. Воспитывать у детей патриотизм, уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа с воспитателями

- беседа «Наша армия сильна»
- разучивание песен «Бравые солдаты»

(музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), «Песня о разведчиках» (слова О. Высотской, музыка С. Богуславского);

- разучивание танцев «Солдатская пляска», «Матросский танец», «Десантники — вперёд!»
- марш (с продвижением вперёд, в колонне по одному, с перестроением под музыку);
- работа со знаменосцами;
- рассматривание альбома «Защитники Отечества».

Работа с родителями:

- подготовка детской военной формы к параду;
- привлечение к участию в мероприятии.

Материалы и оборудование:

- стулья для зрителей и участников парада;
- музыкальный центр, ноутбук, флэш-носители и CD диски с записями музыки: марш «Прощание славянки», «Марши», песня «Бескозырка белая» (О. Газманов), русская народная плясовая «Кадриль», ремикс песни «Здравствуй небо в облаках», песня (минусовка) «Смуглянка»;
- «Орден Победы», георгиевская лента для оформления зала;
- флаг РФ, флаг детского сада;
- воздушные шары;
- гармошка, шумовые инструменты для детского оркестра (деревянные ложки, котелок, крышки от кастрюли, алюминиевые ложки);
- медали по количеству детей;
- костюмы для детей: моряков, десантников, разведчиков, ракетчиков.



Ход мероприятия

Зал празднично украшен: на центральной стене «Орден Победы», георгиевская лента, воздушные шары. На боковой стене иллюстрации разных родов войск.

Фонограмма № 1. Звучат торжественные фанфары.

В центр зала выходит ведущая.

Ведущая: Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ
Гордится Армией по праву.
Здравствуй, дорогие родители и гости! Сегодня в нашем детском саду состоится торжественный парад войск, посвящённый празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Внимание! Приготовиться к торжественному маршу. Шагом марш!

Фонограмма № 2. Звучит марш «Прощание славянки».

В зал маршем заходят дети старших групп: моряки, десантники, разведчики, ракетчики и выстраиваются по периметру.

Ведущая: Налево! Раз, два! Внимание! К вносу флагов Российской Федерации и детского сада «Теремок» стоять смирно!

Фонограмма № 3. Звучит барабанная дробь.

В зал маршем заходят дети-знаменосцы, подходят к подставкам для флагов и устанавливают в них флаги. Разворачиваются лицом к зрителю.

Ведущая: Дорогие бойцы! Родители, гости! Парад войск принимает полковник запаса Цыганок Владимир Сергеевич!

Командующий: Приветствую участников торжественного парада!
Дорогие ребята! Уважаемые гости! Мы живём на территории военного городка. Несколько лет назад здесь стояла 52-я Тернопольско-Берлинская орденов Богдана Хмельницкого II степени и Красной Звезды ракетная дивизия, располагалась 385-я гвардейская Краснознамённая ордена Богдана Хмельницкого II степени артиллерийская бригада. Бойцы! В этом году наша страна будет праздновать 70-летие со Дня Победы! Наш парад посвящён этому празднику.
Парад объявляется открытым!

Фонограмма № 4. Гимн Российской Федерации.

После гимна знаменосцы встают в строй к ребятам.

Командующий: Вольно!

Ведущая: Бойцы, занимайте свои места. Старшей группе «Защитники Отечества» приготовиться.

Дети старшей группы № 1 выстраиваются в колонну по одному, готовятся к торжественному маршу.

Командир-воспитатель: Внимание! Равняйся! Смирно! Шагом марш!

Фонограмма № 5. Марш.

Старшая группа № 1 проходит по залу и перестраивается в две колонны. После перестроения командир-воспитатель командует: «Разойдись!» и ребята группы присаживаются на стульчики.

Ведущая: Старшей группе «Отважные ребята», приготовиться к торжественному маршу.

Дети старшей группы № 2 выстраиваются в колонну по одному, готовятся к торжественному маршу.



Командир-воспитатель: Внимание! Равняйся! Смирно! Шагом марш!

Фонограмма № 5. Марш.

Старшая группа № 2 проходит по залу и перестраивается в две колонны. После перестроения командир командует: «Разойдись!» и ребята группы присаживаются на стульчики.

Ведущая: Первая часть парада закончилась. Переходим ко второй части — «Праздничный концерт». Солдат должен быть примером не только в бою, но и во время отдыха. Сколько удали, задора в солдатских песнях и плясках.

Номера:

- Танец «Бескозырка белая».
- Песня «Песня о разведчиках».
- Танец «Танец десантников».
- Стихотворение «О Победе».
- Танец «Солдатская пляска».
- Стихотворение «Победа».
- Общая песня «Катюша» (все участники парада, аккомпанируют на гармошке).
- Оркестр: «Смуглянка».
- Стихотворение «Нужен мир».
- Танец «Наша армия» (исполняет танцевальный коллектив «Линия»).

Ребёнок 1: Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.

Ребёнок 2: Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

Песня «Бравые солдаты» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)

Дети встают на общую песню. В конце песни остаются стоять на своих местах.

Командующий: Я рад, что в детском саду «Теремок» растёт достойная смена защитников нашего Отечества, которая будет стоять на страже нашей Родины!
За отличное выступление и в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне вручить всем бойцам памятные медали.

Фонограмма № 6. Марш.

Командиры вручают детям медали. Командующий пожимает каждому ребёнку руку.

Командующий: Торжественный парад, посвящённый Дню празднования 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, объявляется закрытым!

Ведущая: Смирно! Флаг Российской Федерации и детского сада «Теремок» отнести!

Фонограмма № 8. Звучит барабанная дробь.

Знаменосцы подходят к флагам и выносят их из зала.

Ведущая: Отряды, равняйся! Смирно! Направо! В колонне по одному — шагом марш!

Фонограмма № 9. Звучит «Марш Победы».

Дети маршем выходят из зала.



Непосредственно-образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в средней группе «Моя Родина — Звёздный»

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»

Пономарева О. В., Котельникова А. Н.

Цель: Формировать представление о «большой» и «малой» Родине через знакомство детей с родным городком.

Образовательные задачи

- Знакомство детей с понятиями «(большая) Родина» и «малая родина».
- Упражнения в умении ориентироваться по карте.
- Обогащение познаний детей о городке, о его достопримечательностях.
- Развитие у малышей умения рассказывать целыми предложениями, употреблять в речи предлог.
- Расширение представлений о транспорте.

Развивающие задачи

- Развитие вербальной памяти, наглядно-образное мышление.

Воспитательные задачи

- Воспитание патриотических чувств, любви к России и к малой родине.

Материал и оборудование: экран и проектор, карта России, карта Пермского края, флаг России, герб Звёздного, предметы для игры «Собери картинку», фонограмма гимна.

Предварительная работа

Знакомство с гимном Звёздного, рассмотрение картинок с символикой России и Звёздного, карты России и Пермского края, знакомство с пословицами о Родине. Работа с родителями: организация семейных экскурсий по памятным местам Звёздного, знакомство с героем Т. Александровой домовёнком Кузей.

Интеграция: социализация, познание, коммуникация.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Дети рассаживаются на стульчики.

Родина — слово большое-большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щёчке родинка —
Это тоже Родина. (Т. Бокова)

О чём говорится в этом стихотворении?
(О Родине, о родном доме,...)

Как называется наша большая страна, в которой мы живём? (Россия)
(Показываю на карте или слайде Россию)

А как называется главный город нашей страны? (Москва)
(показываю на карте или слайде)

Это наша большая Родина и зовут её Россия.

А какие вы знаете пословицы о Родине?

- Родина — мать умей за нее постоять.
- Кто где родился, там и пригодился.
- Чужбина — калина, а родина — малина.
- Родной куст и зайцу дорог.
- Родных нет, а по родимой стороне сердце ноет.
- Где родился — там и сгодился.
- В родном доме и стены в помощь.
- Родима сторонка — мать, а чужая сторона — мачеха.

Да, ребята, у каждого человека есть своя малая родина?

Как вы думаете, что это — малая родина?

А у вас есть малая родина? (Звёздный городок)
(показываю на карте Пермского края)

У нашего городка есть свой герб (фото), флаг (фото) и даже свой гимн. А что такое гимн? (Песня)

Фонограмма «Звёздный городок». На экране появляется мини-клип на гимн Звёздного.

О чём поётся в этой песне? (Ответы детей)

Ребята, поглядите: сегодня к нам в гости пришёл домовёнок Кузя. Он может совершать разные волшебства. Здравствуй, Кузя. Ты пришёл впору. Сегодня мы с ребятами отправляемся в путешествие по Звёздному. Хочешь с нами?

Кузя: Да. А ведь я не случайно к вам сегодня пришёл. Я знал, что вы отправляетесь в путешествие по городку. И придумал для вас задания. Если вы их выполните, то узнаете чрезвычайно много о нашем городке.

Ну что, ребята, сможем выполнить Кузины задания? *(Да)*

Тогда отправляемся. А на чём же мы с вами поедём? Ведь наш городок небольшой, но времени у нас немного. *(Малыши перечисляют виды транспорта)* А с помощью Кузи мы сейчас сможем поехать на автобусе, поплыть на лодке.

Кузя: Отгадайте загадку.

Что за волшебство — синий дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины,

И питается бензином! *(Автобус)*

(Дети сами расставляют стульчики, выбирают шофёра и занимают места)

Верно, автобус. Вот он уже и подъехал. Занимайте свои места. А шофёром сейчас будет... *(Дети выбирают сами)* Поехали. А вот и 1-я остановка. Но чтобы узнать, нужно посмотреть на экран. *(На экране постер при въезде в Звёздный: «Звёздный, мы тебя любим!»)*

Вам знакома эта надпись? *(Дети отвечают)*

Молодцы, правильно. А кто знает, что находится на противоположной стороне от постера? *(Солдатские сапоги)*

Кузя: А кто знает, что это за памятник? *(дети предполагают)* Кузя рассказывает о памятнике.

Мы на улице Ленина и продолжаем наше путешествие по городку. И вот главная площадь нашего городка — площадь Победы.

Что вы делаете на площади? *(Гуляем, играем, ...)* Ну что ж, давайте тоже поиграем.

Подвижная игра на внимание

Продолжаем ехать дальше на нашем автобусе. *(Дети изображают)*

«Би-би-би» — гудит автобус.

(Постукиваем кулачком одной руки о ладонь другой)

«Тук-тук-тук» — мотор стучит.

(Хлопаем в ладоши)

«Едем, едем, едем, едем» —

Он так громко говорит.

(Ритмично топаем ногами)

Шины трутся о дорогу.

«Шу-шу-шу» — они шуршат.

(Потираем ладони)

Быстро крутятся колеса.

«Та-та-та» — вперёд спешат.

(Показываем ручками, как крутятся колёсики)

Кузя: Ребята, у меня здесь есть конверты с разрезными картинками. А чтобы узнать, что за картинки, нам нужно их собрать. Дети разбирают конверты и складывают их, узнают знакомые здания Звёздного и рассказывают о каждом с помощью Кузи или воспитателя. Параллельно готовые картинки появляются на экране: школа, дом творчества, больница, магазины, церковь.

Кузя: Молодцы, всё верно собрали. Ничего не перепутали.

Воспитатель: Следующая остановка необычная. Она находится на пруду. А чтоб туда попасть, отгадайте загадку.





Пароход я маленький,
Управлять несложно мной:
В руки два весла бери —
И плыви, плыви, плыви. *(Лодка)*

Вот мы и приплыли.

Вот мы очутились на нашем пруду. Поднимите руку те, кто был на нашем пруду. А что можно делать на пруду? *(Купаться, загорать, рыбачить, кататься на коньках... — дети изображают соответствующие движения)*

Молодцы. Вы знаете о нашем городке очень много, а кто сможет назвать свой адрес? *(Дети называют)*

Молодцы. Сейчас мы возвращаемся обратно в детский сад. Садимся в наш автобус и по-

ехали. Вот и закончилось наше путешествие по городку Звёздный. Со всеми заданиями, которые выдумал Кузя, мы справились. Ну что, ребята, понравилось путешествие? *(Да)* Кому что больше понравилось? *(Дети делятся впечатлениями)*.

А ты, Кузя, доволен, как ребята справились с твоими заданиями?

Кузя: Да. И в подарок для вас принёс игру, в которую вы позже поиграть позже.

Дарит настольную дидактическую игру «Собери картинку» (Достопримечательности Звёздного).

Теперь давайте попрощаемся с Кузей и позовём его чаще приходить к нам в гости.

МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

Шварёва Г. А., учитель начальных классов, I квалификационная категория

Актуальность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостудии. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, способствует развитию коммуникативных качеств.

Цели: школьная радиостудия создаётся в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи

- Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей.
- Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм.
- Расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Основные направления деятельности

Информационная деятельность

Школьное радио — самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и посёлка.

Образовательная деятельность

Подготовка радиопередач требует вовлечения детей в различные формы деятельности. Учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, редактора. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная деятельность

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостудии позволяет с пользой занять их свободное время, учиться подавать любую информацию своевременно и заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.



Программа передач проходит по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- гуманитарное (нравственное),
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое.

В канун 70-летия Великой Победы расширилась и тематика радиопередач. Появилась рубрика «70-летию Победы посвящается...». Мы с ребятами подготовили и провели радиопередачи:

- Рассказы о тружениках тыла, о ветеранах войны. Рассказы наших прабабушек и прадедушек об их военном детстве. Дети исследовали историю своей семьи в истории страны.
- Песни военных лет. Здесь ребята становятся сами исследователями. Они находят информацию об истории создания песен военных лет, записывают фонограммы этих песен. Ребятами собран материал о песнях, которые были написаны в годы войны: «В землянке», «На безымянной высоте», «На солнечной поляночке», «На поле танки грохотали» и других.
- Города-герои Великой Отечественной войны. Эта тема также актуальна. Дети должны знать историю своей страны.
- Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День защитника Отечества и др.

Вся информация, которую дети подбирают и готовят для радиопередачи, отражается на сайте Начальной общеобразовательной школы.

Качественным результатом работы нашей радиостудии является то, что:

- студия — информационный центр школы;
- учащиеся узнают информацию о школе, о жителях Звёздного, о событиях в нашей стране;
- у учащихся развиваются важные личностные качества: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело.

Работа в радиостудии позволяет учащимся максимально проявить свои творческие возможности и способности.

Тематические радиопередачи — это одно из направлений патриотического воспитания учащихся начальной школы. Через радиопередачи мы воспитываем у школьников любовь к школе, к малой родине, чувство гордости за свою страну и свой народ.

Конспекты радиопередач детской радиостудии МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

Радиопередача, посвящённая 70-летию Победы (Тохтуева Ирина)

— Прослушайте радиопередачу, посвящённую 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

(Музыкальная заставка)

— Сегодня у нас в студии ученица 2 «А» класса Тохтуева Ирина. Ирина, о чём ты хочешь нам рассказать сегодня?

— Я хочу рассказать о моём прадедушке Тохтуеве Прокопии Михайловиче, потому что он защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Мой прадед, Тохтуев Прокопий Михайлович (1920–1993), родился в 1920 году в Кунгурском районе. В 1940 году был призван в РККА — Рабоче-Крестьянскую Красную армию, так тогда назывались вооружённые силы нашей страны. А когда началась война, в июне 1941 года был призван на фронт Кунгурским райвоенкоматом из села Разепино.

После прохождения обучения получил звание младшего сержанта и был отправлен на фронт телефонистом 1128 стрелкового полка 6-й батареи. Мой прадед прошёл всю войну и встретил Победу в Австрии. Он мужественно и честно сражался с врагом и в одном из боёв был ранен, получил осколок в лёгкое.

Вернулся он с фронта в 1945 году. Проживал в деревне Елесино Кунгурского района. Работал в колхозе пекарем, затем разнорабочим.

— А имел ли твой прадед награды?

— Да, он получил награды Орден Красной Звезды и медаль «За отвагу».

— А знаешь ли ты, за что Прокопий Михайлович получил такие высокие награды?

— Орденом Красной Звезды он был награждён 23 апреля 1945 года. В архивных документах написано так: «Участвуя в боях за деревню Петрики Витебской области и город Тернополь 11–13.03.1944 года, командуя отделением отбивал контратаки противника. Обнаружив пулемётную точку противника за углом дома в г. Тернополь, товарищ Тохтуев П. М. незаметно пробрался к нему и гранатами уничтожил огневую точку с расчётом. Тем самым способствовал безопасному продвижению пехоты на окраину города» (Архив, документ № 12/н)

А 30 мая 1945 года он был награждён медалью «За отвагу» за то, что «в бою чётко и добросовестно относился к выполнению своих обязанностей, за то, что под огнём противника исправил свыше 22 повреждений линии связи, чем обеспечивал бесперебойную связь батареи» (Архив, документ № 17/н).

— А чем сейчас занимается твой прадедушка?

— К сожалению, прадедушка умер в 1993 году. Я его не знала, но память о нём живёт в наших сердцах. И мы, наша семья, с гордостью вспоминаем о нём, защитнике нашего Отечества.

(Музыкальная заставка «О героях былых времен...»)

— Спасибо, Ирина, за рассказ. Ребята, если вы хотите рассказать о своих близких, которые защищали страну в годы Великой Отечественной войны на фронте или в тылу, приходите к нам в радиостудию, кабинет № 65.

Вы прослушали радиопередачу, посвящённую 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. У микрофона были ...

— Прослушайте радиопередачу, посвящённую 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

(Музыкальная заставка)

Помни войну! Пусть далека она и туманна.
Годы идут. Командиры уходят в запас.
Помни войну! Это, право же, вовсе не странно —
Помнить всё то, что когда-то касалось всех нас.
(Юрий Визбор, «Помни войну»)

В этом году исполняется 70 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией. На защиту своего Отечества встал весь народ от мала до велика. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу — это подвиг мужества и стойкости советских людей, их верности Родине.

Всё меньше остаётся живых ветеранов и тружеников тыла. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны.

Накануне праздника Победы в ЦДТ «Звёздный» состоялась торжественная церемония вручения медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне». В этой церемонии принимал участие ученик 2 «А» класса Вараникин Станислав. Сегодня он находится у нас в студии, ему предоставляется слово:

— Я, как воспитанник военно-патриотического спортивного клуба «Русь», был удостоен чести участвовать в этой церемонии. Ветераны со слезами на глазах принимали эту награду. Это дети войны, люди, которые испытали в своей жизни много лишений, люди, которые внесли огромный вклад в Победу. Огромное им за это спасибо!

— Стасик, скажи, пожалуйста, а чем вы занимаетесь в этом клубе?

— В военно-патриотическом спортивном клубе «Русь» мы узнаём об истории нашего Отечества, изучаем основы военной службы, основы боевых искусств, принимаем участия в соревнованиях и выступаем на праздниках. Здесь мы становимся настоящими патриотами и защитниками нашей Родины.

— Вы прослушали радиопередачу, посвящённую 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

(Музыкальная заставка)

— Ребята, мы начинаем серию радиопередач о ветеранах и тружениках тыла. Если вы хотите рассказать о своих прадедушках и прабабушках, о том, как они воевали, или трудились в годы войны, приходите к нам. Мы поможем вам рассказать о них. Ждём вас в кабинете 65 каждый день после уроков.

У микрофона были ...

Спасибо за внимание.

Радиопередача, посвящённая 70-летию Победы (Пузина Кристина)

— Прослушайте радиопередачу, посвящённую 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

(Музыкальная заставка)

— Сегодня у нас в студии ученица 2 «А» класса Пузина Кристина.

— Я хочу рассказать воспоминания моей прабабушки Аликиной Руфины Николаевны о тех страшных годах.

Летом 1941 года, как обычно, учащиеся с 8 по 10 класс, после учебного года были направлены на время летних каникул для работ в колхозе в д. Лунежки Добрянского района Пермской области.

В полдень 22 июня в колхоз приехал председатель военкомата г. Добрянка, и всех мальчишек погрузили в кузов автомашины и призвали

в Армию. Они даже не успели попрощаться с родителями, их срочно направили на переподготовку на аэродром «Бахаревка». Из колхозников — в лётчики, а некоторых — в артиллеристы.

Девочек отправили домой в Полазну. Они шли пешком и плакали, сами не понимали ещё, что случилось. Вспоминать всё случившееся без слёз прабабушка не может, ведь подружек тоже уже нет в живых.

Прабабушке в то время минуло пятнадцать лет, она работала кассиром в банке, остальных её подружек определили в пошивочную мастерскую для шитья нижнего белья и верхней одежды для фронта. А в школе был открыт военный госпиталь.

В это же время многих девушек призвали в армию. Прабабушке тоже очень хотелось от-

правиться медсестрой на фронт, как это удавалось её сверстницам, но её направили на работу связистом в город Пермь.

Прабабушка говорит, что о трудностях военного времени рассказывать затруднительно, т. к. это были общие тяжёлые заботы. Но нужно отметить, что народ все трудности войны переживал вместе дружной семьёй, каждый помогал друг другу как мог, хлеб делили пополам. Подростки 15-16 лет работали на заводах по двенадцать и более часов в сутки, готовили оружие для фронта, где их папы воевали за наше счастье, за Победу.

Очень трудно было этим подросткам: от голода, холода и усталости кружилась голова. Зачастую они падали в обморок прямо около станка.

На заводе рабочим хлеб давали по карточкам (по 500-700 гр. в сутки). Об остальных продуктах даже вспомнить трудно.

И всё-таки в самое трудное время молодёжь старалась поддержать друг друга и вдохновить, одарить вниманием. Ходили в кино, в театр, хотя билет купить было очень трудно, т. к. были большие очереди. Отдохнуть от работы всем хотелось, да и фронтовики, прибывшие на

два-три дня в командировку за оружием и другими необходимыми материалами для фронта, тоже хотели отдохнуть. Для них билеты были вне очереди.

— А что рассказывает твоя прабабушка о том, как она встретила День Победы?

— О, это был незабываемый день! После объявления Победы по радио люди ликовали. День был солнечный, тёплый, все знакомые и незнакомые поздравляли друг друга с Победой. Везде слышна была музыка, танцевали, пели прямо на улицах и на площадях.

Да это был праздник Победы, но и горечи было очень много. Мало кто вернулся с фронта. Своих парней-однокашников встретили только в 1948 году — всего четырёх человек из тридцати.

После войны прабабушка получила награды в честь Победы как ветеран труда Отечественной войны. Две медали: одну — с портретом Сталина, вторую — за победу над Германией.

— Спасибо, Кристина.

Вы прослушали радиопередачу, посвящённую 70-летию победы в Великой Отечественной войне. У микрофона были ...

Радиопередача, посвящённая 70-летию Победы (Довгополый Артём)

— В эфире «Школьный перекрёсток».

— Прослушайте радиопередачу, посвящённую 70-летию победы в Великой Отечественной войне. У микрофона учащийся 2 «А» класса Артём Довгополый и Углева Полина.

(Музыкальная заставка)

Михаил Васильевич Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

— 25 февраля 2015 года в ЦДТ «Звёздный» состоялось торжественное вручение юбилейных медалей «70 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Большинство тех, кому были вручены памятные медали — это дети войны, которые испытали на себе все кошмары тех страшных лет. Они достойны того, чтобы к ним относились с особым уважением! Глава ЗАТО Звёздный, Людмила Петровна Медведева, поздравила ветеранов, пожелала им здоровья. В этот праздничный день в их честь звучали стихи и песни военных лет в исполнении творческих коллективов Звёздного. Для них были накрыты сладкие столы с фруктами, конфетами и чаем.

— Среди награждаемых был мой прадедушка, Егоренков Николай Васильевич, 1929 года рождения. Он является тружеником тыла. Прадеду во время войны было всего 12 лет, он был маленьким мальчиком, но уже работал в колхозе наравне со взрослыми. Вместе с братьями он работал в поле, собирал колоски. Ещё дед Коля трудился в кузнице, помогал отцу ковать подковы и детали к телегам. Ведь в колхозах в годы войны работали в основном на лошадях и грузы перевозили летом на телегах, а зимой на санях. Трудно ему приходилось, но он старался изо всех сил ради Победы. Я очень его люблю. Мой прадедушка Коля — моя гордость и мой пример!

Я был участником этого торжества и исполнил песню «Прадедушка», посвящённую всем ветеранам, но особенно своему прадедушке — Егоренкову Николаю Васильевичу. Мне кажется, что мой прадед тоже бы мной гордился.

(Звучит песня «Прадедушка»)

— Вы прослушали радиопередачу, посвящённую 70-летию Победы.

— У микрофона был учащийся 2 «А» класса Артём Довгополый.

(Музыкальная заставка)

— Прослушайте радиопередачу, посвящённую 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

(музыкальная заставка)

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут немецкие войска перешли границу Советского Союза. 190 дивизий (пять с половиной миллионов человек), около 5 тысяч самолётов, свыше 3 тысяч танков — всё это двигалось на нас! Так началась Великая Отечественная война — самая страшная и кровопролитная в истории человечества.

Вдруг грохот раздался, и всё потемнело.
Словно огромная птица влетела.
Рвутся снаряды. Огонь полыхает
Огненный враг на страну наступает.

Гибнут простые, мирные люди
Кто уцелел, никогда не забудет:
От боли стонала родная земля,
Страшное слово узнала — «Война».

(Фонограмма сообщения Совинформбюро)

2 чтец:

В первый день войны многим было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

3 чтец:

Война — это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков. Свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война — это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

4 чтец:

Война — это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

5 чтец:

Война — это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

6 чтец:

Война... От Бреста до Москвы — 1000 км, от Москвы до Берлина — 1600. Итого: 2600 км — это если считать по прямой.

Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски — 4 года, 1418 дней.

1 чтец:

Дни бежали и недели,
Шёл войне не первый год.
Показал себя на деле
Богатырский наш народ.

Ленинградская блокада,
Дни и ночи Сталинграда,
Москва и Курская дуга,
И уже назад — ни шагу!
Все вперёд, вперёд к рейхстагу,
Чтобы нам добить врага!

Ведущий: И вот она пришла, это долгожданная победа.

По всей стране от края и до края
Нет города такого, нет села,
Куда бы ни пришла Победа в мае
Великого девятого числа.

(Фонограмма «Славься...» М. Глинки)

8 мая 1945 года Германия капитулировала, война официально закончилась. 9 мая вся страна праздновала Победу. Советский Союз выдержал и победил фашистскую агрессию. Но какова цена победы?! А цена — это огромные людские потери и человеческое горе, что выпали на долю простого народа.

22 июня 1945 года в газетах был опубликован следующий приказ Верховного Главнокомандующего: «В ознаменовании Победы на Германией в Великой Отечественной войне, назначаю 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади парад войск действующей армии, Военно-Морского флота и Московского гарнизона — парад Победы... Парад принять моему заместителю Маршалу К. Г. Жукову, командовать парадом Маршалу К. К. Рокоссовскому. Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин. Москва. 22 июня 1945».

Много парадов видела Красная площадь, но парад Победы был уникальным как по духу, так и по составу участников.

Георгий Жуков и Константин Рокоссовский проехали по Красной площади на белом и вороном конях. От имени правительства Жуков поздравил доблестных советских воинов и весь народ с Великой Победой над фашистской Германией.

И первым по площади прошёл сводный полк барабанщиков, затем прошли сводные полки всех фронтов. После этого прошла прославленная боевая техника. Парад завершился акцией,

потрясшей весь мир. Умолк оркестр (*Фонограмма «Барабанная дробь»*) и под дробь барабанов на площадь выступили 200 солдат, нёсших опущенные к земле трофейные знамёна. Шеренга за шеренгой воины поворачивались к Мавзолею и бросали на камни Красной площади, захваченные в боях знамёна уничтоженной гитлеровской армии.

Эта акция стала символом торжества и предупреждения всем, кто посягнёт на свободу нашей Родины.

Так вспомним в праздник этот
Дни славы боевой...
Встречаем День Победы,
Встречаем всей страной!

(Исполнение песни «День Победы»;
муз.: Д. Тухманов, сл.: В. Харитонов)

9 мая 1945 года вся страна встречала своих героев. Это был самый счастливый день в жизни каждого. Все солдаты, которые вернулись с войны, прошли праздничным военным парадом по Красной Площади в Москве. С тех пор вот уже 70 лет в самых разных городах России и странах ближнего зарубежья проходят праздничные военные парады.

В нашей школе сложилась замечательная традиция — накануне 9 мая проводить Парад русских войск в честь побед русского народа над врагами, посягнувшими на независимость нашей Родины.

Участники парада показывают свою выправку, умение выполнять команды, исполнять строевую песню. Они стараются всё исполнить чётко, как настоящие воины. На параде присутствуют ветераны войны, ветераны ракетных войск, которые отметили хорошую подготовку ребят. Сегодня мы поздравляем победителей. Это учащиеся 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б» и 4 «Б» классов. Молодцы, ребята! Так держать!

Нам нужен мир — тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Нам нужен мир — трава в росе,
Улыбчивое детство,
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

Ты слышишь, друг, звенят ручьи,
Поют на ветках птицы.
На замечательной земле
Нам повезло родиться.

Так пусть она цветёт всегда,
Пускай шумит садами,
Пусть люди смотрят на неё
Влюблёнными глазами.

Поздравляем всех с праздником Великой Победы! Желаем вам ясного солнца, мирного неба, счастливых улыбок!

Радиопередачу подготовили и провели учащиеся 2 «А» класса.

Классный руководитель Г. А. Шварёва.

Дни воинской славы

Радиопередача, посвящённая 23 февраля (20 февраля 2015)

— В эфире «Школьный перекрёсток». Прослушайте радиопередачу, посвящённую Дню защитника Отечества.

Ведущий: Ежегодно 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. Не случайно в словах «отче» и «отчество» начальная буква «О» указывает на окружение, защиту. Это день памяти всех, тех кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу.

1-й чтец:
Слава Армии нашей
На знаменах побед,
Нету воинства краше,
И сильнее его нет!

2-й чтец:

В нём отрадно и властно
Встали мы и стоим
С верной дружбой солдатской,
С нашим братством святым!

1-й чтец:

С ними шли через горы,
Через степь и тайгу,
Как гроза — для отпора
И для смерти врагу. (Д. Прокофьев)

Ведущий: Далёкий 1918 год. Ещё в разгаре Первая мировая война. Над Россией нависла грозная опасность. Войска германского кайзера Вильгельма рвутся к Петрограду. И 23 февраля

в боях под Псковом и Нарвой молодая Красная армия одержала первую победу. Наступление германских войск было приостановлено. Позже в честь этой победы и был установлен праздник, День рождения Красной Армии — так он тогда назывался.

2-й чтец:

В лютые дни февраля
Армия билась не зря.
Под Нарвой врагов сокрушила,
Победу в боях заслужила.

1-й чтец:

Тогда этот праздник родился,
Мы славим героев сейчас!
Чтоб силой своею гордился
Российский бесстрашный солдат.

Ведущий: Нашему народу веками приходилось вести борьбу с иноземными захватчиками. Древние легенды и летописи сохранили память о тех, кто стоял на страже Родины, кто защищал её в тяжкие годы испытаний. Ещё великий князь Александр Невский говорил «Кто с мечом к нам придёт — от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет Русская земля».

А лучшими защитниками во все времена были простые русские солдаты.

2-й чтец:

Он защищал тебя на поле боя,
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя —
Великой армии простой солдат.
(А. Твардовский)

Звучит песня В. Соловьёва-Седого на слова М. Матусовского «Баллада о солдате»

Ведущий: У этого праздника было несколько названий:

- День рождения Красной Армии
- День Советской Армии и Военно-Морского флота,
- День рождения вооружённых сил и военно-морского флота.

Сейчас этот праздник называется День защитника Отечества. В этом году он отмечается 97-й раз.

1-й чтец:

Россия, Дом, Отчизна —
С любовью говорю.
За Родину, за маму,
Коль надо, в бой пойду.



▲ Советские поздравительные открытки

Ведущий: И мне кажется, что армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и сёлах юные богатыри, готовые в случае опасности встать на защиту земли родной.

Нельзя забывать о том, что это единственный день в календаре страны, позволяющий мужчинам иметь сугубо «мужской» праздник, а женщинам лишний раз поблагодарить и поздравить сильную половину человечества.

Ведущий: Мы поздравляем наших дорогих мальчиков и нашего дорогого Алексея Феофановича с этим замечательным праздником. Желаем, чтобы наши мальчики росли умными, здоровыми, сильными и храбрыми — настоящими защитниками нашей Родины.

А Алексею Феофановичу желаем крепкого здоровья, успехов в труде, счастья и долгих лет жизни,

И, конечно же, не забудьте поздравить с этим праздником своих близких.

Вы прослушали радиопередачу, посвящённую дню защитника Отечества.

У микрофона были ...

— Доброе утро, дорогие ребята! Здравствуйте! В эфире «Школьный перекрёсток»!

Прослушайте радиопередачу, посвящённую Дню Ракетных войск стратегического назначения.

Артиллеристы и ракетные войска,
В народе ваша слава велика —
«Катюшами» прославили страну
В суровую с фашистами войну.
И после убедительных побед
Прикроете огнём от новых бед.
Страну спасёте вы наверняка,
Надёжные ракетные войска!

Ракетные войска стратегического назначения были созданы 17 декабря 1959 года решением Правительства. Сегодня им исполняется 55 лет.

— Что же это за войска?

— Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) — род войск Вооружённых Сил России, главная составляющая ядерных сил России, надёжная опора государства в обеспечении безопасности страны.

Главные свойства Ракетных войск стратегического назначения — способность наносить ядерные удары с высокой точностью и практически на любые расстояния.

Основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения являются стационарные и мобильные ракетные комплексы с межконтинентальными ракетами.

Дважды в неделю над десятками ракетных гарнизонов, расположенных в разных уголках нашей необъятной Отчизны, гордо звучит Гимн России и приказ командира: «Для защиты нашей Родины на боевое дежурство заступить!»

В Ракетных войсках боевое дежурство несут все — от рядового до командующего — готовые немедленно выполнить приказ на «пуск».

— А какое отношение имеет к нам этот праздник?

— Ты меня удивляешь... Наш городок имеет самое прямое отношение к этому празднику.

Ведь на территории нашего городка на протяжении многих лет размещалась 52-я ракетная дивизия.

Она была сформирована 27 июня 1961 года. В условиях строжайшей секретности началось строительство дорог, ракетных шахт и военного городка.

Так появился закрытый военный городок, обозначенный на секретных картах как «Звёздный», а в открытых источниках его называли городом Пермь-76.

Первый дивизион с ракетами заступил на боевое дежурство в марте 1962 года.

За 40 лет существования дивизии было произведено несколько десятков учебных пусков стратегических ракет, все они попали в заданные цели.

2 декабря 2002 года 52-я ракетная дивизия была сокращена, а на её основе создана база перегрузки и хранения элементов боевых железнодорожных ракетных комплексов РВСН.

Ракетчики ушли с Пермской земли, но РВСН продолжают нести боевое дежурство в других регионах нашей страны.

Жители Звёздного гордятся своим городком, ведь жизнь каждого из них так или иначе связана с Ракетными войсками стратегического назначения.

О славной истории Ракетной дивизии можно узнать из рассказов наших дедов и отцов, которые несли здесь службу, а также в музее начальной школы и дивизии.

Мы от всей души поздравляем с этим праздником Алексея Феофановича, который служил в этих войсках 20 лет. Желаем ему крепкого здоровья и благополучия.

Свято чтим мы память ветеранов,
Боевой приказ мы выполним всегда,
Бойся враг, ответных ядерных ударов,
Ведь на страже Родины стоят БЖРК!

Вы прослушали радиопередачу, посвящённую дню Ракетных войск стратегического назначения.

У микрофона были ...

Экскурсия к артефакту «Солдатские сапоги» (старший дошкольный возраст)

101

МБДОУ ЦРР Детский сад «Радуга»

Красильникова И. Г., педагог высшей квалификационной категории

Развитие патриотизма и гражданственности заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Так в Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости в дошкольном возрасте формировать самосознание ребёнка как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника — процесс сложный и длительный. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой городок, нам нужно показать его с привлекательной стороны. Тем более нам есть чем гордиться. Наилучшим способом накопления у детей первичных представлений о родном городке являются экскурсии.

Цель — формирование у детей первичных представлений о своей малой родине, о своей принадлежности к ней.

Задачи

- Сформировать представления детей об артефакте «Солдатские сапоги».
- Развивать познавательный интерес к истории родного города и его военному прошлому.
- Формировать чувство гордости за свой городок.

- Воспитывать бережное отношение к памятным местам Звёздного.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Результат: дети увидели уникальность этого памятника, узнали, что в 2011 году артефакт занял 2 место в конкурсе «Самый необычный памятник Прикамья»; испытали гордость от осознания принадлежности к ЗАТО Звёздный; смогли рассказать о солдатских сапогах ребятам других групп.

Возможности трансляции

Данный конспект экскурсии можно использовать во всех ДОУ на территории ЗАТО Звёздный, а также для экскурсий, проводимых для гостей Звёздного. Экскурсия может быть реализована на базе любого дошкольного учреждения на материале и достопримечательностях города, посёлка и т. д.

Предварительная работа: рассказ воспитателя о необычном памятнике, рассматривание фотографий с изображением артефакта и настоящих кирзовых сапог.



Воспитатель: Ребята, сегодня у нас путешествие к необычному памятнику — артефакту «Солдатские сапоги». Предлагаю выбрать маршрут и отметить его на нашей карте.

Дети прокладывают маршрут и отправляются в путешествие, по ходу движения рассматривают и любуются достопримечательностями городка.

Воспитатель: Ребята, кто знает, что это за место? (ответы детей).

Воспитатель: Да, это памятник «Солдатские сапоги», его открыли 17 декабря 2009 года, к 50-летию ракетных войск. Давайте подойдём поближе и рассмотрим его. «Сапоги» символизируют повседневную воинскую службу — и к тому же объединяют разные поколения солдат. О солдатских сапогах можно узнать из стихов и поэм. Вот послушайте:

1 ребёнок:

С таёжной пылью голубою
Я ставлю сапоги к стене,
Они потрёпаны ходьбою,
Но дороги, как прежде, мне.

И я душою, верю свято,
В судьбу завидную сапог,
Они — что верные солдаты
Тяжёлых жизненных дорог.

2 ребёнок:

И где их только не мотало,
И не один суровый год:
Тайга, бунтуя, отступала,
Европа им рукоплескала,
И шли они всегда вперёд.

Для нашего городка сапоги — не просто часть военной формы, это часть нашей истории. В таких сапогах ходили наши отцы и деды. Кирзовые сапоги очень прочные и надёжные, в них можно было пройти очень много километров, и они оставались целыми. Они выручали и наших солдат в Великую Отечественную войну, и солдат, служивших в армии в мирное время.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем же создали этот памятник? Почему он стоит на видном месте? (Ответы детей)

Воспитатель: Кто из вас уже был здесь, что вы знаете об этом необычном памятнике? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей: «Сапоги» изготовлены из бронзы и весят 40 кг. Этот памятник называют артефактом. Артефакт — это латинское слово, которое обозначает «искусственно созданный». Наш артефакт признан одним из уникальных, необычных памятни-

ков Пермского края и России. Об этом свидетельствует прошедший в 2011-м году конкурс «Самый необычный памятник Прикамья», где наши «Сапоги» оказались на 2 месте. Их можно примерить и сфотографироваться в них благодаря выемке в задней части сапог.

Воспитатель: Этот памятник был создан московским скульптором Дмитрием Байковым. А как вы думаете, что думал скульптор, когда создавал этот памятник? (Ответы детей) Ребята, предлагаю сравнить артефакт с настоящими сапогами.

Дети осматривают артефакт, сравнивают сапоги, называют отличия и сходства.

Воспитатель: Ребята, а чтобы памятник всегда оставался в таком виде — что необходимо делать нам, жителям Звёздного? (Дети придумывают правила, воспитатель обобщает их ответы)

На этом наше путешествие подходит к концу. Я надеюсь, что вы сегодня узнали много интересного об этом уникальном памятнике. А что вам сегодня больше всего запомнилось?

Дети высказываются, повторно осматривая памятник.

Воспитатель: Я предлагаю вам зарисовать свои впечатления о нашем путешествии, когда мы вернёмся в детский сад и рассказать о «Солдатских сапогах» ребятам других групп. Потому что этот артефакт — необычный памятник, прославляющий наш городок не только в Пермском крае, но и по всей России. И нам есть чем гордиться.



Мультимедийная игра «Городок, в котором мы живём» (подготовительная к школе группа детского сада)

103

МБДОУ ЦРР Детский сад «Радуга»

Красильникова И. Г., педагог высшей квалификационной категории

Личностные свойства формируются на этапе дошкольного детства в условиях семейного и общественного воспитания. Требования социума ЗАТО Звёздный связаны с задачей воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Поэтому необходима систематичная и последовательная работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. А что, как не игра, может подарить ребёнку яркие переживания, эмоции, которые найдут отклик в его душе?..

Цели игры: формирование начальных знаний о малой Родине и активной гражданской позиции; воспитание чувства любви и гордости от осознания принадлежности к ЗАТО Звёздный.

Задачи

1. Систематизировать знания детей о родном городке.
2. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.
3. Активизировать мышление, фантазию, воображение.
4. Воспитывать чувства коллективизма и патриотизма.
5. Формировать чувства сопричастности к родному городку.

Целевая аудитория: дети подготовительной к школе группы.

Возможности трансляции

Данную игру можно использоваться в любых ДОУ на краеведческом материале своего края, посёлка, города. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Предварительная работа

- Просмотр презентаций о Звёздном.
- Рассмотрение иллюстраций с изображением Земли, Солнечной системы, альбомов о городке.
- Беседы с детьми о Звёздном.
- Беседы о гербе Звёздного, о гербе Пермского края.

- Словарная работа: Родина, герб, флаг, ЗАТО, администрация городка, Глава ЗАТО Звёздный.
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о Родине.
- Дидактические игры «Ниточки», «Найди герб и флаг Звёздного», «Собери картинку из частей».
- Презентация детьми детско-родительских проектов о родном городке.
- Слушание гимна Звёздного.
- Экскурсии по родному городку.

Оборудование: гербы Звёздного, Пермского края, России иллюстрации с изображением планеты Земля, Солнечной системы, карта Звёздного, открытки и фотографии с изображением достопримечательностей Звёздного, магнитофон, жетоны, пазлы «Герб городка», медали, календарики.

Ход игры

Группа украшена творческими работами, сделанными детьми, которые они посвятили Звёздному.

Воспитатель: У каждого города, как и каждого человека, есть свой возраст. Звёздному исполнилось 20 лет, ему ещё расти и процветать. Чтобы любить свой городок, надо прежде всего знать его. Свои знания о Звёздном вы сможете показать в путешествии, в которое мы сегодня можем отправиться. Вы согласны? Итак, маршрут нашего путешествия вы видите на слайде (слайд № 2). В путешествие сегодня отправятся две команды. Разделитесь на команды, придумайте название и выберите капитанов. Сегодня мы узнаем ответы на разные вопросы о Звёздном. За каждый правильный ответ команда получит жетон. И чья команда наберёт больше жетонов — та и будет победителем.

Дети договариваются о способе деления на команды, делятся, выбирают капитанов, придумывают названия.

Остановка № 1. «Расставь картинки по порядку» (герб Звёздного, герб Пермского края, герб России, планета Земля, Солнечная система).

Остановка № 2. «Сложи герб по памяти».

Остановка № 3. «Кто больше назовёт памятных мест городка» Работа со слайдом № 3.



Остановка № 4. «Физкультминутка». Прежде чем продолжить путешествие, необходимо отдохнуть (мультимедийная физкультминутка).

Остановка № 5. «Конкур капитанов»

Перед вами карта Звёздного, у вас в руках фигурки — их нужно поставить по заданию (на остановку автобуса, у ДК, у детского сада «Радуга», у НОШ).

Остановка № 6. «Лес Звёздного» Дидактическая игра «Угадай, что за дерево». Работа со слайдом № 4.

Остановка № 7. «Выберите и назовите место, где с удовольствием могут отдохнуть жители и гости нашего городка». Попробуйте доказать это. На слайде № 5 различные фотографии с местами отдыха.

Остановка № 8. «Достопримечательности городка» Дидактическая игра «Угадай, что за здание?» На слайде № 6 — различные фотографии достопримечательностей.

Остановка № 9. Сделай Звёздный лучше».

Представьте себе, что каждый из вас превратился в Главу ЗАТО Звёздный. Что бы каждый из вас, как глава, сделал для улучшения жизни

жителей Звёздного? Принимаются и реальные и фантастические ответы.

Остановка № 10. «Придумайте правила жителей Звёздного».

Житель Звёздного должен, например:

- Деревья и цветы сажать... (дальше придумывают дети).
- Правила движения соблюдать.
- Стены в доме в чистоте держать.
- Соседям не мешать.
- Чужих газет из ящиков не брать.
- Зелёные газоны не топтать.
- Дверь рукою открывать.
- Сор только в мусорки бросать...

Подведение итогов: вручение медалей и календариков.

Под звучание песни «С чего начинается Родина» на экране идёт показ фотографий Звёздного, а дети встают полукругом, берутся за руки.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по родному городку. Я надеюсь, что уже сейчас, и когда вы вырастаете, вы приложите много усилий к процветанию нашего города.

МБДОУ Детский сад ЦРР «Звёздочка»

Родина И. О. и Железнова Л. Н., воспитатели

Нами была разработана и проведена непосредственно образовательная деятельность для детей средней группы: «Наш посёлок Звёздный». Которая была связана с нашей поисково-творческой темой: развитие мелкой моторики рук.

Цель деятельности: формирование представления детей о родном посёлке и воспитание любви к своей малой родине. В процессе ННОД были решены следующие задачи:

- Закрепить знание своего адреса, значимых объектов посёлка и подвига героя, в честь которого названа улица Бабочева.
- Дать представление о том, что улица Ленина — главная улица посёлка.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать уважение к героическому поступку.

ННОД проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, ООП ДОУ, программами «Детство», «Пермский край — мой родной край» Федотовой А. М., «Социальное развитие детей дошкольного возраста» Пименовой Л. В. (подготовительная группа).

Получены следующие результаты: дети показали знания своего адреса, рассказали о подвиге Виктора Бабочева. С помощью счётных палочек и манной крупы на подносе, изобразили разные значимые объекты, находящиеся в посёлке: дома, детский сад, школы, больница, дом творчества, памятники и рассказали о них пришедшему в гости герою (Лунтику).

Мы считаем, что наш опыт работы могут взять себе на заметку другие педагоги и пользоваться им в своей работе по патриотическому воспитанию. Причём не только в Пермском крае, но и в ПФО (формы и методы работы могут быть использованы по ознакомлению с родным краем, с любым населённым пунктом).

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество.

Цель: продолжать формировать элементарные представления детей о родном посёлке, воспитывать любовь к своему посёлку.

Задачи образовательные:

- закрепить знания детей о том, что все улицы имеют своё название, знание своего адреса (название посёлка, улицы, номере дома, квартиры) (социализация);
- познакомить детей с улицей Ленина, дать знание о том, что это — главная улица посёлка (социализация);
- закрепить знания значимых объектов посёлка Звёздный (детские сады, дома, школы, Дом творчества, площадь, памятник, детские площадки, стадион);
- умение изображать схематично с помощью счётных палочек и манки (социализация и художественное творчество).

Задачи развивающие:

- формировать навыки сотрудничества, умение выбирать одну из двух целей, предложенную взрослым (социализация);



- закреплять умение рассказывать об изображённом объекте (коммуникация);
- развивать мелкую моторику, координацию движений (познание).

Задачи воспитательные:

- воспитывать любовь к своему посёлку, уважение к героическому поступку (социализация).

Словарная работа

Новые слова: многоэтажный. *Активизация словаря:* п. Звёздный, улица Бабичева, Ленина, Школьная, стадион, соревнования, площадь, памятник, адрес, героический поступок, подвиг.

Предварительная работа

1. Беседа о посёлке Звёздный, знакомство с символами.
2. Рассматривание буклетов, фотографий о посёлке Звёздный.
3. Прогулка с родителями на стадион, площадь, детские площадки, посещение памятников посёлка Звёздный.
4. Беседа о подвиге героя Виктора Бабичева.
5. Экскурсия в музей начальной школы.
6. Выставка семейного творчества «Мой любимый Звёздный».
7. Заучивание стихов.
8. Выкладывание из счетных палочек и рисование на подносе с мелкой крупой схематичных изображений значимых объектов посёлка Звёздный.

Методические приёмы

Сюрпризный момент: приходит Лунтик, стихи, беседа об улице Ленина.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся. *(Здороваются, стук в дверь).*

Лунтик: Ой, я упал *(Воспитатель поднимает Лунтика)*

Воспитатель: Ребята, Вы узнали, кто это? *(Ответы детей)*



Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся *(Дети здороваются)*

Лунтик: Здравствуйте, ребята!
Я родился на Луне и упал,
И не знаю, куда я попал.

Воспитатель: Садись, Лунтик, и вы, ребята, садитесь. Сейчас мы тебе, Лунтик, всё расскажем. Ребята, как называется наш посёлок, где мы живём?

Дети: Посёлок Звёздный.

Воспитатель: Расскажите Лунтику, какой он?

Дети: Большой, красивый, уютный, чистый, в нём много домов.

Лунтик: Ой, как вы находите свой дом. Их много, можно заблудиться.

Воспитатель: Нет, Лунтик, если знать свой адрес, то не заблудишься.

Лесовичок: А что такое адрес?

Дети: Это название посёлка, улицы и номер дома, квартиры.

Лесовичок: А вы, дети, знаете свой адрес?

Дети: Да.

Воспитатель: Ксюша, назови свой адрес *(Ответ).*

Лесовичок: Илюша, а у тебя какой адрес? *(Ответ)*

Лесовичок: А на какой улице находится ваш детский сад?

Дети: На улице Бабичева.

Воспитатель: А давайте расскажем Лунтику, почему её так назвали. Илюша, расскажи.

Ребята: Служил в Звёздном солдат Виктор Бабичев. Он совершил подвиг: спас девочку, которая чуть не попала под поезд. Жители нашего посёлка гордятся этим подвигом и назвали улицу его фамилией.

Воспитатель: А ещё в нашем посёлке есть улица, которая считается главной — это улица Ленина. Она — самая широкая, красивая. Вдоль всей улицы идёт аллея. А начинается улица



Ленина с большого стенда «Звёздный, мы тебя любим» и с памятника «Солдатские сапоги», потому что в нашем посёлке долгое время жили и служили военные.

Воспитатель: Расскажите, что ещё находится на улице Ленина?

Дети: Автостанция, аптека, главное здание нашего посёлка, рынок, площадь, Дворец творчества, стадион, больница.

Лунтик: А что ещё есть в вашем посёлке?

Дети: Школы, детские площадки, стадион, парикмахерские.

Лунтик: Ой, как много всего, сразу и не запомнишь.

Воспитатель: Мы приглашаем тебя на экскурсию по нашему посёлку. Наша экскурсия будет необычная, мы будем изображать, что у нас есть в посёлке с помощью счётных палочек и рисуем на подносе с манной крупой.

Физкультминутка

Ну-ка, дети, поднимитесь
И друг другу улыбнитесь.
Выше-выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево-вправо повернитесь
И на месте пробежитесь.
Сейчас дружно и умело
Принимаемся за дело.

А чтобы было быстрее, нам нужно разделиться на пары. Выбирайте себе дружочка (*выбирают*), договоритесь с ним, что вы будете изображать, кто из палочек, кто из манки.

(Дети выбирают схемы и образцы и идут к столам. Дети изображают).

Воспитатель: Ну что, вы готовы рассказать Лунтику, что у нас есть в посёлке?

Дети: Да.

Воспитатель: Ксюша, начинай.

1 ребёнок: Хотя наш посёлок небольшой,
Люблю я всей его душой.
Родное здесь всё для меня,
Немного расскажу о нём вам я.

В Звёздном есть дома, детские сады, школы.

2 ребёнок: А вокруг домов растут деревья.
Летом в посёлке много зелени.

Лунтик: А вы что хотите мне показать?

1 ребёнок: Много хорошего в нашем посёлке есть. Всего просто не перечислить.

Для детей построили детские площадки.

А там есть качели.

2 ребёнок: На детской площадке с утра
Весело играет детвора.

Потому что там есть горки и песочницы.

Воспитатель: А вы о чём хотите рассказать Лунтику, куда мы пришли?

1 ребёнок: Это большой стадион, там проходят соревнования.

2 ребёнок: Там есть скамейки и на них сидят зрители и болельщики.

Лунтик: А это у вас что?

1 ребёнок: Это большая площадь, на ней проходят разные праздники. Рядом с площадью стоит Дворец творчества, там проходят концерты, выставки, проводятся кружки.

2 ребёнок: На площади стоят пушки и памятники. Их поставили, чтобы помнить о храбрых людях, которые защищали нашу землю.

Воспитатель: Настя, расскажи Лунтику, что ты изобразила.

1 ребёнок: В нашем посёлке долгое время служили солдаты. В их честь поставили памятник «Солдатские сапоги».

2 ребёнок: У нашего посёлка Звёздный есть символ. Это звезда. Её можно увидеть на большом стенде в начале посёлка и вдоль всей улицы Ленина.

Лунтик: Какой замечательный у вас посёлок Звёздный.

Воспитатель: Тебе понравилось? Переезжай к нам в посёлок Звёздный жить.

Лунтик: Нет, я живу на Луне, я её очень люблю. А вы, ребята, согласны переехать ко мне на Луну?

Дети: Нет, мы любим свой посёлок. Нам он очень нравится!

Воспитатель: А за что мы любим свой посёлок, тебе расскажет Никита

Наш посёлок Звёздный —
Маленький, уютный.
Здесь летом красота:
Вокруг берёзы, сосны,
Цветы цветут всегда,
И ягоды с грибами
В лесах у нас растут.
У нас в посёлке Звёздный
Спокойно и легко,
Живём мы на природе,
И нам здесь хорошо!

Лунтик: Молодцы, любите свой посёлок. Берегите его.

Лунтик: А мне пора на Луну возвращаться. В следующий раз приду к вам в гости и уже не заблужусь. Теперь я всё знаю. До свидания!

(Дети прощаются с Лунтком).

Воспитатель: И нам пора в детский сад.

Классный час «День рождения Пермского края»

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Ответственный: Минаева Л. П.

Участники: параллель 9-х классов МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Классный час «День рождения Пермского края» был проведён 12 декабря 2014 года. Форма проведения — игровая с элементами квеста (домашнее задание).

В мероприятии участвовали 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классы. Судейскую бригаду представляли Мусаева Е. В. и Зотева А. С.

9 «А» классу было присвоено звание лучшего знатока традиций и народов Пермского края. 9 «Б» классу — звание знатока истории Пермского края. 9 «В» классу — звание знатока современности Пермского края.

Цель: Познакомиться с историей возникновения Пермского края, особенностями культуры народов, населяющих Пермский край. Обобщить знания о природных и культурных богатствах Пермского края и малой родины — ЗАТО Звёздный.

Задачи

- Воспитание чувства гражданственности как основного показателя успешной социализации подростков. Воспитание чувства патриотизма у учащихся.
- Обобщение знаний о традициях и обычаях народов Прикамья.
- Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей через вовлечение в творческую деятельность.

Сегодня у нас с вами особенный классный час. Он будет посвящён дню рождения Пермского края и нашей малой родине. Вспомним историю создания Пермского края, его символы, поговорим о природе края, о его людях, которые приумножают его славные боевые и трудовые традиции. А в заключение пройдемся по знакомым с детства любимым местам нашей малой родины.

1 декабря — день рождения Пермского края. Это место, где мы с Вами живём, учимся, которое мы можем считать своей Родиной. Пермский край — субъект Российской Федерации. А значит, у него есть свой гимн, свой герб и свой флаг. Сегодня мы отмечаем с вами день рождения Пермского края. Мы собрались на праздник, на торжественное ме-

роприятие. И по традиции мы открываем его гимном Пермского края.

9 июня 1998 г. решением № 113 Пермской городской Думы было принято Положение о гербе города Перми. Официальное описание герба: «Герб города Перми представляет собой изображение серебряного медведя, идущего влево (геральдически вправо), помещённого на червлёном (красном) геральдическом щите, несущего на спине Евангелие в золотом окладе, над ним серебряный четырёхконечный, равно-сторонний крест с расширяющимися концами».

Флаг Перми утверждён Пермской городской Думой 8 июня 1999 г. Согласно тексту Положения о флаге Перми, он представляет собой «прямоугольное полотнище красного (алого) цвета, с двусторонним изображением в центре флага основных элементов герба города Перми — серебряного (белого) медведя, идущего влево к древку, несущего на спине золотое (жёлтого цвета) Евангелие, над ним серебряный (белый) четырёхконечный, равно-сторонний крест с расширяющимися концами... Обратная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны (медведь идёт влево от зрителя)».

Дата основания города Перми — 1723 год.

Согласно одной из гипотез название «Пермь» происходит от вепсского слова «перама» (далёкая земля). С 1940 по 1957 год город Пермь носил название Молотов.





Флаг Перми

Население Перми в 2010 году составило 987,2 тыс. человек.

Город Пермь расположен на реке Каме, в географической зоне, называемой «вятско-камская тайга». Кама — четвёртая по длине река Европы. Её длина составляет 1805 км. Город является важным речным портом. Пассажирские теплоходы, грузовые суда и баржи приходят в Пермь с пяти морей. Набережная Камы возле речного вокзала — одно из наиболее живописных мест.

Пермский край образован 1 декабря 2005 года в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа в соответствии с результатами референдума, проведённого 7 декабря 2003 года, в ходе которого более 83 % населения обеих территорий высказались за объединение.

Край образован на основании Федерального конституционного закона от 25 марта 2004 года № 1 — ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

Пермский край занимает площадь 160236,5 кв. км на восточной окраине Русской равнины и западном склоне Среднего и Северного Урала, на стыке двух частей света — Европы и Азии. Территория региона почти полностью расположена в бассейне реки Камы — крупнейшего притока реки Волги. Пермский край граничит с двумя областями и тремя республиками РФ: на севере с республикой Коми, на западе — с Кировской областью и Удмуртией, на юге — с Башкирией, на востоке — со Свердловской областью.

Пермский край — молодое образование. А городу Перми уже без малого триста лет. Тем не менее Пермь — город стильный, модный, молодёжный. Много можно рассказывать об истории его образования, но, я думаю, лучше посмотреть и послушать. В настоящее время Пермь — миллионный город, столица Пермского края. А какие ещё города входят в состав Пермского края?

Игра «Города».

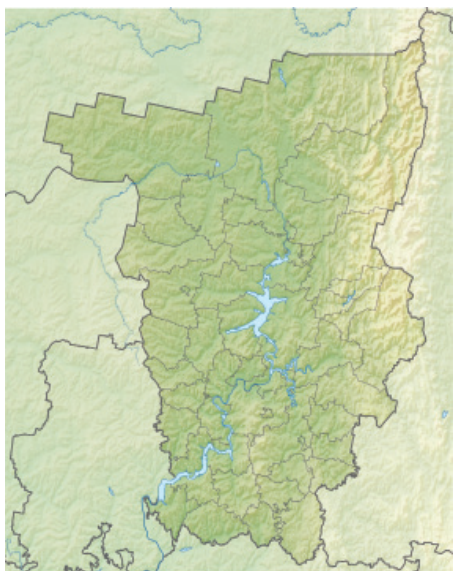
Люди — главное богатство нашего края

По некоторым данным на территории нашего края насчитывается более 150 народов, по другим — у нас проживают люди более 80 национальностей.

Самая многочисленная группа — это русские. Следующими по численности идут татары. Следующая группа — коми-пермяки.

Коми — общее название двух народов европейской части России. Один из них (коми-зыряне) живёт в республике Коми, другой (коми-пермяки) — в Коми-Пермяцком автономном округе Пермского края. Численность всех коми — около 500 тыс. человек.

Коми-пермяцкая культура основана на собственных традициях. Богатейшие традиции





Русские



Татары



Башкиры



Коми-пермяки



Марийцы



Удмурты

обрядов и праздников связаны с сельскохозяйственным народным календарём, передаются из поколения в поколение.

Какое животное на каких символах Пермского края можно увидеть? Медведь у коми-пермяков был священным животным, считался хозяином тайги и лесного богатства. А называли его на языке коми — Ош. Оша-Миша являлся героем многих коми-пермяцких народных сказок. Например, «Медвежья нянюшка», «Оша-Миша и его стряпухи».

Башкиры насчитывают историю в несколько столетий. Башкирский народный духовой инструмент — курай. В Прикамье ежегодно организуются праздники и фестивали башкирской культуры.

Удмурты также издавна живут на пермской земле.

Марийцы бережно хранят свои древние обычаи. Рукоделие — главное достоинство марийских женщин.

Конкурс капитанов «Угадай мелодию», танцевальный конкурс.

Согласны ли вы с мнением, что наш край богатый и знаменитый? А чем он знаменит?

Игра «Крокодил». Бренды Перми. Чем ещё знаменита Пермь?

Малой, но столь для нас значимой частичкой Пермского края является ЗАТО Звёздный — место, где многие из нас родились и выросли. Место, о котором мы знаем так много и не знаем практически ничего. Квест — домашнее задание «Моя малая Родина».

Подведение итогов жюри.

Пермь и Пермский край — удивительное место, красивое место. И пока жюри подводит итоги, предлагаю ещё раз полюбоваться красотой родного края и его красивейшими местами.

Рефлексия

Кто лучше знает историю родного края? Кто узнал много нового?

Кто лучше знает традиции народов Пермского края? Кто узнал много нового?

Кто лучше знает современную Пермь? Кто узнал много нового?

Приз «Пермяк – солёные уши». Приз «Пермского мишки». Приз «Красного человечка».



МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»

Пичкалёва О. Н.

Целевая аудитория — дети и родители МБОУ ДОД ЦДТ «Звёздный»

Место проведения — танцевальный зал Дворца творчества

Дата проведения — 14 января 2015 года.

Цель праздника: формирование представления о праздновании Рождества.

Задачи

- Познакомить детей с христианскими праздниками Рождество Христово, Святки.
- Познакомить детей с рождественскими обычаями и традициями.
- Познакомить детей со святочными гаданиями.
- Познакомить с играми деревенских детей;
- Развивать умение общаться в коллективе, в группе через игры и конкурсы.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие!

Зима — это не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками время. Недавно мы встречали Новый год, водили хороводы, веселились, получали подарки от Деда Мороза.

В ночь с 6 на 7 января по новому стилю мы отмечаем праздник Рождество Христово. Это один из самых главных и любимых христианских праздников. Называется праздник Рождество Христово, потому что именно в это время 2015 лет тому назад родился младенец — Сын Божий, и его мать Дева Мария дала младенцу имя Иисус, что означает Спаситель мира. Благая весть о рождении Иисуса облетела весь мир. Все радовались этому событию.

Все, да не все. Жил один царь иудейский — Ирод, который славился своей жестокостью. А что это была за история, вы сейчас узнаете, посмотрев нашу «Рождественскую драму» (вертеп).

Дети младшей и старших групп показывают вертеп «Рождественская драма».

В честь рождения Иисуса было принято наряжать вечнозелёную ель. А ангел достал с неба самую яркую звезду и посадил её на макушку ели. Поэтому ёлочка — это символ не только Нового года, но и символ Рождества.

А сейчас мы с вами украсим символ Рождества — ёлочку.

Конкурс «Укрась ёлочку».

Конкурс командный — чья команда быстрее соберёт и украсит ёлочку (ёлочки и украшения бумажные).

Ведущий: Символ Рождества ёлочку мы украсили. Молодцы!

А теперь послушайте про само Рождество. Праздник этот церковный. В ночь с 6 на 7 января во всех храмах проходило праздничное богослужение. Только придя домой, отстояв праздничную службу, наши прадедушки и прабабушки садились за стол и устраивали настоящий пир. Чего только не было на столе: блины, заливная рыба, поросёнок, баранина, гусь или утка с яблоками, пирожки с разными начинками... К праздничному столу приглашали друзей, родственников. И ещё открывали дверь настежь и звали к застолью любого прохожего, который шёл мимо, даже если им оказывался бездомный нищий. По старинному поверью, считалось, что в его образе может скрываться сам Иисус. Угощали бездомных животных. И обязательно кормили крошками хлеба или зерном птиц. Это примета, что новый год будет удачным. Вот и мы с вами сегодня будем стряпать пельмени, блины, украшать рождественское печенье.

Родители и гости приглашаются замешивать тесто на блины и пельмени, начинают стряпать.

Ещё одна рождественская традиция: в каждом деревенском доме в печи, начиная с Рождества, 12 дней и ночей горело рождественское полено. В наше время полено заменили свечи — символ домашнего очага. И теперь мы зажжём свечи... Ребята, посмотрите на огонь свечи и загадайте одно желание. Так как праздник Рождество Христово — волшебный праздник, ваше желание обязательно сбудется.

Ведущий: Когда-то наши прадедушки

Ну, а с ними прабабушки

Приходили на весёлые Святки

Песни пели всем миром,

Да говорили загадки.

А что такое Святки?

Праздник этот самый длинный,

Он весёлый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

Наряжались и шутили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас!

С Рождества начинаются Святки — сплошные праздники, которые длились до 18 января. Юноши и девушки жгли костры, катались на санках и конечно же колядовали. Колядующие были ряжеными. Они прятали свои лица под масками живот-

ных (медведь, коза, петух), под масками разной нечисти (черти, ведьмы). Ряженые приходили в дом, пели песни (колядки), желали хозяевам благополучия, здоровья, достатка в доме. Колядующим обязательно давали разные угощения.

Дети всех групп поют колядки «Коляда, коляда, червивая борода».

«Уж я сяду на порог» — исполняет подготовительная группа коллектива «Иволга», «Авсень, авсень, завтра новый день», «Сею-вею, посеваю» — младшая группа коллектива «Иволга», «Маленький юльчик», «Мы не сами идём» — средняя группа коллектива «Иволга», «Со рождением Христа», «Ой, калёда» — старшая группа коллектива «Иволга».

После обхода всех домов молодёжь собиралась на посиделки в избе. Это был настоящий праздник. Когда всё вкусненькое съедали, начинали загадки загадывать, играть в разные подвижные святочные игры. И сейчас мы тоже и загадки разгадаем и в игры поиграем.

Есть у Дедушки Мороза
(Не стихи, да и не проза)
Заколдованные в святки
Три неведомых загадки

Первая лежит на дне
Сундука, и всем живущим
Так нужна, как на войне
Безотказность — револь... веру.
Назовём её мы — ...

А вторая сходна жа... жде.
(Испытавшему однажды,
Как мираж в пустыне брезжит)
Назовем её — ...

Третья — выше и лучистей,
Первоснег по утру чистый,
На морозе взгреет кр... овь
Назовем её — ...

Размялись... Ну а теперь загадки посложнее.

- У нянюшки, у нянюшки сорок восемь детушек. Малы были — все дружили, подросли — рассыпались. *(Колосок)*
- По синему озеру плывут гуси с гусятами. *(Облака)*
- Домик деревянный, в домике водица. *(Колодец)*
- Белая овечка, золочёны рожки. Днём ей не пасётся, по ночам не спится. *(Месяц)*
- Не лёд, не снег, а тает? *(Свеча)*
- Чудной Сашка — зелёная рубашка: летом оделся, к зиме разделся? *(Дерево)*
- Деревянный великан по лесам-полям шагал. Через реченьку шагнул, да за реченькой уснул? *(Мост)*

За отгадки вручаются призы.
Ну, а теперь можно и поиграть.

Игры: «Покойник», «Змейка», «Сломить голову гусю», «Сижу я на лавочке», «Барбос».

Игра «Козлик»: Один ребёнок в маске козлика. Остальные его дразнят: «Козлик, козлик, озорной! Погоняйся ты за мной!». Козлик отвечает: «Сейчас как побегу, хвосты всем накручу!». После этих слов дети разбегаются, а козлик должен кого-нибудь поймать. Пойманный выполняет фант. К примеру, изобрази петушка или попрыгай как заяц и помаши ушами как заяц.

Ведущий: Любили наши предки поозорничать, например, любили попрыгать через костёр. Сейчас мы с вами тоже будем перепрыгивать через костёр.

На площадке сложенные в виде шалаша брёвнышки. Задание: надо перепрыгнуть три раза через сложенный из лучинок костёр.

Святки считались днями разгула разной нечисти. Колдуны, ведьмы ходили по белу свету до самого Крещения (до 19 января) и проказничали.

Выходит существо с длинными лохматыми волосами, с длинными ногтями в широкой одежде. Оно безмолвно танцует и начинает щекотать детей.

Ведущий: В России была своя «календарная нечисть» — святочные. Они появлялись только на святках. Это существа, покрытые с головы до ног волосами. Они не умели говорить, а только безмолвно плясали. Встречаться с ними было опасно, так как руки у них с длинными ногтями. Этими ногтями они щекотали человека и даже могли его сильно поцарапать. Но была у святочных одна слабость — кокетство. Они очень любили украшения. Если им подарить бусы или что-то красивое, они становились добрыми и переставали щекотать. А сейчас мы для нашей святочной соберём бусы.

Игра «Собери бусы». Две команды по 10 человек на скорость собирают «бусы» (скрепки на ниточку).

Ведущий: Конечно же, на посиделках молодёжь водила хороводы. Сейчас мы будем водить хоровод «Шла матрёшка по дорожке».

Все встают в круг. В центре круга водящий в роли матрёшки. Круг движется в одну сторону, «матрёшка» в другую. Все произносят слова: «Шла матрёшка по дорожке, потеряла две серёжки, две серёжки, два кольца, целуй, девка, молодца!». После этих слов все останавливаются. «Матрёшка» обнимает или целует в щёчку того человека, напротив которого она остановилась. Этот человек становится «матрёшкой», и игра продолжается дальше.

«По лугу-лугу вода со льдом». «Платочек».

Далее — лепка пельменей, вареников, блинов, украшение печенья рождественского.

Рождественское угощение всех участников мероприятия.

МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»

Пичкалёва О. Н.

Зрители сидят в танцевальном зале. Старшие участники коллектива «Иволга» заходят в зал с песней «Рождество Христово».

Ведущая: С Рождества по Крещение (7–19 января) на Руси праздновались Святки. Они издревле считались колдовским, волшебным временем.

Святки — праздник веселья,
Мира и прославления!
Игры, наряды, гадания,
Пляски и колядование.

8 января наши предки отмечали «Бабын каша» — праздник повивальных бабок.

10 января семьями ходили на Красную горку, повязывали на кол тряпицу и загадывали желание.

11 января был Страшной вечер, когда нечистая сила ожесточалась. В сумерки вся семья забиралась на полати, и детям рассказывали сказки, разные предания, загадывали загадки. Вот и мы сейчас разомнёмся.

- Горшочек умён, семь дырочек в нём. *(Голова человеческая)*
- От чего собака лает? *(Не умеет она баять)*
- Под гору коняшка — в гору деревяшка *(Сани)*
- Задрав носик, бегут просекой *(Лыжи)*
- Побегушки бегут, поползушки ползут *(Лошадь и сани)*
- Сижу верхом, не ведаю на ком. *(Шапка)*
- Свернётся кошкой, растянется дорожкой. *(Верёвка)*
- Двое сойдутся, приобоймутся. *(Замок на воротах)*
- Дам есть — ворчит, ничего не дам — молчит. *(Сковорода)*
- Хорош хлевек для пяти овец. *(Руковица)*
- С бородой родится, а никто не дивится. *(Козёл)*
- Не сеют, не сажают, сами вырастают. *(Волосы)*

За правильные ответы зрители получают призы.

13 января — Васильев вечер. Щедрый вечер, самый подходящий для гадания.

14 января — Васильев день, «старый Новый год, т. е. Новый год по старому стилю.

16 января — Малахия. На Малахию хлев метёлками обмахивай, гони нечистую силу.

18 января — Крещенский сочельник, последний день святочных гаданий.

19 января — Крещение Господне. Запасаются крещенской святой водой, которая считается самой сильной и полезной.

Ну, а мы с вами вернёмся пока к нашим колядовщикам. На Святки они толпами ходили от двора ко двору, исполняли под окнами или в домах специальные песни — колядки, сулили хозяевам полное благополучие, счастье, богатство, здоровье, долголетие. По традиции колядовщики требовали от хозяев платы — угощения. Если хозяйка выносила угощение — благодарили, если ничего не получали, то могли пропеть и такое: «На двор — чертей, а в огород червей!».

А теперь послушаем, как наши ребятки поют колядки. Пойдём, ребята, колядовать.

Дети подходят к зрителям и исполняют колядки, за что те, их одаривают угощением.

Старшие и средние поют: «Хожу гуляю по нову городу», «Ой, колядочки, блины ладочки», «Со рождением Христа», «Бласлови хозяйшка».

Младшие и дошкольники поют: «Коляда, коляда, червивая борода», «Щедровочка щедровала», «Уж я сяду на порог», «Снежок сеем, сеем посеваем», «Сею-вею, посеваю»

Выходят дети, ряженные в козу.

Ой, глядите-ка, коза Маня идёт, тоже колядовать хочет.

Дети поют: «Мы не сами идём, мы козу ведём».

Ведущая: Ну, что, Маня, много нынче наколядовала? А дворов много обошла? Ну, тогда спляши для нас. *(Коза пляшет)*

«Коза» являлась главной маской на Руси. Колядовщики рядились в разные маски, отсюда ещё одно название Святков — Ряженье. Они рядились в лошадь, журавля, быка, курицу, цыгана, медведя, старика и старуху, в различную нечисть (надевали вывернутые тулупы, маски чертей).

Поскольку колядующие олицетворяли явившихся на землю предков, на стол обязательно ставили кутью (поминальная еда — каша из размоченных пшеничных зёрен или риса с изюмом и мёдом). Желающие потом могут попробовать это блюдо.

После шумного обхода домов молодёжь собиралась и устраивала общее застолье. Самой популярной игрой была игра «Молчанка».

Давайте попробуем игру «Молчанка». По команде «Раз, два, три» — замолчи!

Кто не справился — выполняет различные задания. Например:

- Промычать песню «Маленькой ёлочке».
- Прогавкать песню «Ой, мороз, мороз».
- Изобразить медведя, вылезающего из берлоги.
- Скорчить 3 смешных рожицы.
- Придумать 5 новых применений перегоревшей лампочки.

Конечно, что за Святки без игр и плясок.

Дети коллектива приглашают зрителей к участию в хороводах и играх: «Рождество было крещение», «Что не конь берегам идёт», «Покройник», «Сиди, сиди, Яша».

Ещё один обряд Святков — гадание. Гадание — это возможность узнать своё будущее по каким-то особенным знакам. Гадали обычно при свечах. Давайте и мы с вами зажжём свечи. *(Зажигаются свечи)* А теперь выберем из здесь присутствующих одного жениха и одну невесту. Выбирать будем при помощи туфли, как это делалось на Руси. Сначала выберем жениха. С кем рядом упадёт туфля, тот и жених

Как на Святки в Рождество
Девушки гадали,
Чтоб узнать, где их жених,
Туфельку бросали.

Жених у нас есть. Теперь выберем невесту. Бросайте туфельку.

Как на Святки в Рождество
Женихи гадали,
Чтоб узнать, где их невеста,
Туфельку бросали.

Мы выбрали жениха и невесту, а все остальные это друзья жениха и невесты.

Предлагаем вам шуточное гадание. Сейчас мы узнаем, кто будет главным в доме, жених или невеста.

Конкурс «Кто главнее». Команды выбирают самых сильных участников. Представитель команды жениха надевает маску петуха, а пред-

ставительница невесты — маску курицы. Их связывают верёвкой спиной друг к другу. Кто кого перетянет? Петух тянет в сторону своей команды, курица — в сторону своей. Кто перетянет, тот и будет главным в доме.

Конкурс «Гадание на жениха и невесту». Невеста берёт стакан воды и кусок хлеба и предлагает жениху на выбор. Если он выбирает хлеб, то будет хорошим хозяином в доме, а если воду — будет пьяницей. Невесте предлагается составить рецепт блюда под названием «Все цвета радуги». За любой составленный рецепт невеста провозглашается хорошей хозяйкой.

Конкурс «Танец с верёвочкой». Нужна длинная верёвочка. Ведущий с помощником будут её держать. Звучит музыка, и все начинают танцевать. Команды танцуют по разные стороны от верёвочки. Верёвочку сначала держат высоко над головой. Во время танца команды должны поменяться местами, пройдя под верёвочкой. Задевать верёвочку нельзя — задевший выбывает из игры. Потом верёвочку опускают до уровня плеч, и команды вновь проходят под ней. Постепенно верёвочка опускается всё ниже и ниже, а команды всё так же должны проходить, а потом и проползать под верёвочкой, стараясь не задеть её. Побеждает та команда, у которой большее число самых ловких участников продержатся в танце.

Общий танец «Снежный ком». Звучит музыка, приглашается по одному человеку из команд в пару на танец. Пара танцует некоторое время, затем музыка останавливается и танцующие выбирают себе новую пару, таким образом, танцуют уже 2 пары. Дальше — больше, по принципу снежного кома, и через некоторое время танцуют уже все.

Ведущая: Заканчивались эти святочные игрища тем, что вся шумная ватага колядовщиков и ряженных собиралась во дворе и дружно, с песнями и плясками отправлялась по домам, условливаясь между собой на прощание заходить друг к другу в гости.

Вот и наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем вам, друзья, что заглянули к нам на огонёк. Встретимся на Масленицу!

Митинг, посвящённый выпускникам школы, погибшим в горячих точках

115

МБОУ СОШ ЗАТО Звёздный

Гайсина И. А., учитель математики

Цель: способствовать сохранению в памяти учащихся страниц героических историй российских солдат, павших в горячих точках. Воспитать любовь к Родине, уважение к участникам боевых сражений.

Форма проведения: линейка-митинг.

Результаты: митинг прошёл 20 февраля 2015 года. Приняли участие обучающиеся 8–9 классов, представители «Молодой гвардии».

Ход мероприятия

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие друзья, сегодня у нас особый день, памятный.

Митинг, посвящённый выпускникам, погибшим в горячих точках, считается открытым.

Звучит гимн Российской Федерации.

Ведущий 2: Школа! Равняйся! Смирно! Внесте знамя школы!

Ведущий 1:

Сегодня — день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня — день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

Ведущий 2:

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Так уж повелось у русского солдата — защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам.

Об Афганистане много говорят,
Газеты без разбора пишут всё подряд.
Ходит много слухов, и не разберёшь —
То ли это правда, то ли это ложь.

Ведущий 1:

Афганская война продолжалась 9 лет 1 месяц 21 день. Через эту войну прошло 550 тысяч советских солдат и офицеров. 72 человека получили звание Героя Советского Союза. Свыше 15 тысяч наших воинов погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести. Это были самые большие потери Советской Армии со времен Великой Отечественной войны. Память о войне по-прежнему болью отзывается в людских сердцах.



Ученик 1:

Сначала был Афганистан, потом Чечня
Кто объяснит мне, что творится в этом мире
Когда же кончится кровавая война?
Когда же люди спать там будут мирно?

Ведущий 1:

Российские войска находились в Чеченской республике с 11 декабря 1994 года по 31 августа 1996 года. В чеченской войне потери российских войск составили 4103 человек убитыми, 1231 — пропавших без вести, 19794 раненых. Потери гражданского населения Чечни в 80 000 человек погибшими.

Ведущий 2:

Гражданская война в Таджикистане — самый кровавый конфликт на территории бывшего СССР. Война стоила примерно 100-150 тысяч жизней.

Ученик 2:

Как мало лет он прожил, только двадцать,
Но миг победы — больше, чем года.
Как трудно умереть, чтобы остаться,
Остаться в наших душах навсегда!

Ученик 3:

Четверо наших выпускников погибли в горячих точках, выполняя свой воинский долг:

Рядовой Бачурин Алексей погиб при исполнении воинского долга в Афганистане 11 июня 1984 года.

Рядовой Тятый Сергей погиб при исполнении воинского долга в Чечне 2 января 1996 года.

Младший сержант Швыдченко Владимир погиб при исполнении воинского долга в Чечне 3 июля 2000 года.

Рядовой Копылов Виталий погиб при исполнении воинского долга в Таджикистане 3 октября 1991 года.

Ведущий 2:

Спите павшие!

Память о вас стережём!

Мир — вот памятник лучший героям!

То, что вы не допели — мы допоем,

То, что вы не построили — мы построим!

Ведущий 1:

Когда привозили этих мальчишек в цинковых гробах, мы скорбели все, горе было общим.

Слово для выступления предоставляется директору школы

Ведущий 1:

Отгремела война, свой кровавый собрав урожай.
Сколько лет пронеслось,

сколько новых забот пережито.

Время мчится вперёд,

время к новым спешит рубежам.

Но никто не забыт, и навеки ничто не забыто.

Объявляется минута молчания в память погибшим войнам! Вечная память!

Минута молчания.

Просим гостей митинга возложить цветы к мемориальной доске.

Возложение цветов к мемориальной доске.

Ученик 4:

Право зачитать проект обращения от всех присутствующих к молодёжи посёлка Звёздный предоставляется президенту школы.



Президент школы:

Мы, участники митинга, посвящённого Дню памяти воинов-интернационалистов, обращаемся к тебе, будущее России!

В наших силах сделать мир лучше. Откажемся от насилия, как от способа решения любых конфликтов. Заявим о своём неприятии любых войн. Война не может быть справедливой, если только это не война за свободу и независимость своей Родины.

Но, если придётся выполнять свой гражданский долг, то поклянёмся выполнить его с честью и достоинством, как сделали это люди, чьи имена навеки запечатлены на стенах нашей школы.

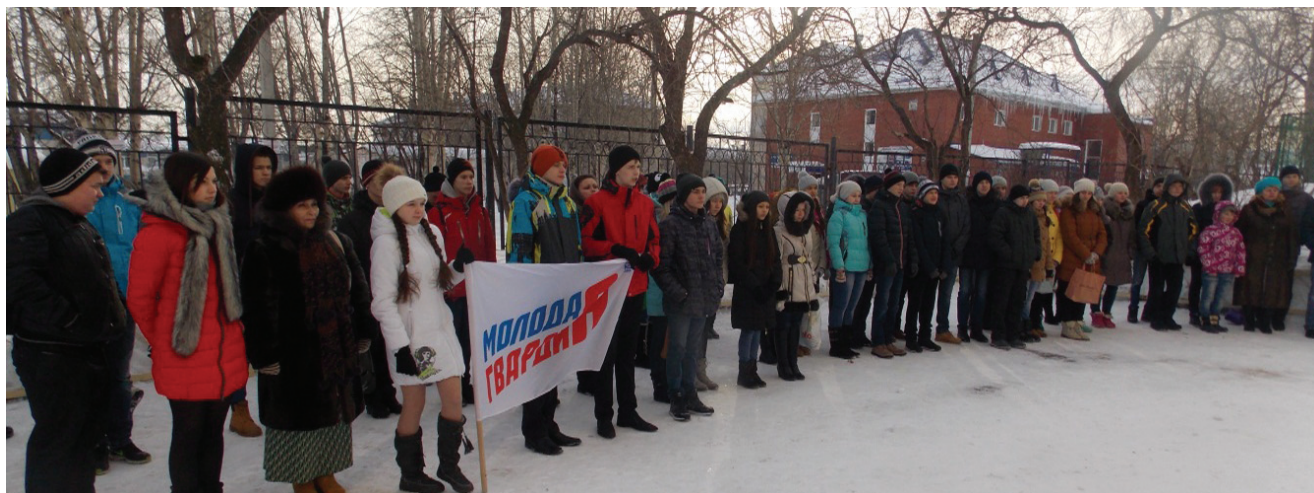
Ведущий 2:

Школа, смирно! Вынести знамя школы!

Гимн Российской Федерации.

Ведущий 1:

Митинг, посвящённый выпускникам, погибшим в горячих точках, считается закрытым.



Першина Т. Е., учитель физической культуры
Дьячкова А. С., учитель начальных классов
Поносова М. С., учитель начальных классов

Митинг ко Дню памяти и скорби проводится 22 июня (в день начала Великой Отечественной войны) или 9 мая.

Цель: формирование патриотического сознания младших школьников.

Задачи

- Воспитание у школьника чувства самоуважения через его добрые поступки, любовь и уважение к семье и друзьям, чувство уважения к старшим.
- Формирование представления об окружающем человеке, умение вести себя в обществе в соответствии с общепринятыми нормами.

Ход мероприятия

Ведущий: Мужеству, стойкости, доблести, отваге советского солдата...

Светлой памяти погибших в борьбе за великое дело посвящается...

(Дети читают стихи)

Июнь! Клонился к вечеру закат,
И тёплой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров домой шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

Мирно страна проснулась
В этот июньский день,
Только что развернулась
В скверах её сирень.

Радуюсь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова...

(Звучит запись голоса Левитана о начале войны)
(Фонограмма «Журавли», минусовка)

Вспоминаем эту ночь и этот час,
Взрыв, что солнце погасил в крошечном гуле.
Сквозь повязки неумелые сочась,
Кровь народа заалела в том июне.

- Воспитание любви к малой родине через интерес к её прошлому и настоящему, а также воспитание чувства ответственности за её будущее.

Актуальность

Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы, её роль в этом плане невозможно переоценить.

Мы не просто вспоминаем день войны,
Не для слёз и мемуаров вспоминаем.
Люди мира вспоминать о нём должны,
Мы об этом всей земле напоминаем!

Ведущий: Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби, объявляется открытым.

Почти 4 года — 1418 дней — шла война. Любая война — горе. Но эта, в которой не было пощады ни старому, ни молодому, в которой обрывалось всё прекрасное и счастливое, в которой поставили на грань всё человеческое — такой войны в мире ещё не было. Она стоила большой крови, неисчислимых народных страданий, огромных потерь для нашей страны.

(Фонограмма, по ходу идёт чтение стихов)

Я никогда не видела войны
И ужаса её не представляю,
Но то, что мир наш хочет тишины,
Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо вам, что нам не довелось
Представить и узнать такие муки.
На вашу долю всё это пришлось —
Тревоги, голод, холод и разлуки.

Минуты тишины были прерваны появившимися в небе самолётами с чёрной свастикой, грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу страну, приступила к осуществлению своей чудовищной цели:

уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

Война, война! В ушах гремели взрывы,
Полнеба дым пожаращ закрывал.
И в полный рост, и строго, молчаливо
Все встали на борьбу: и стар, и мал.

(на 1942 г.:)

И шли на смерть без криков и без стонов,
Ведь каждый знал — на то и есть война.
Нередко не хватало им патронов,
Зато хватало мужества сполна.

Ещё война, но мы упрямо верим,
Что будет день, мы выпьем боль до дна.
Широкий мир нам вновь откроет двери,
С рассветом новым встанет тишина.

Мы помним их, не пожалевших жизни,
Что стали на защиту, как стена,
Что записали в летопись Отчизны
Своей горячий кровью имена.

(после 1943 г.:)

Настал великий час расплаты,
Настал великий день земли,
Когда советские солдаты
Рубеж советский перешли.

Рванулась грозная лавина
Стальной пехоты и машин.
Стремительно, неудержимо,
С одною мыслью — на Берлин.

Свыше 20 миллионов людей потеряла наша страна в этой войне. Если бы мы посвятили каждой жертве по 1 минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 20 миллионов минут, а это более 38 лет поминальной молитвы.

Неугасима память поколений,
И в память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

А сейчас прошу почтить память погибших минутой молчания. *(Звук метронома)*

Нет в России ни дома, ни хаты,
Где б ни грянул на вас со стены
Молодыми глазами солдата
Окрыляющий подвиг войны.

Несмотря на страх, голод и смерть, люди не отчаивались и верили в победу. На этой страшной войне даже женщине пришлось стать солдатом.

И ещё женщины умели ждать. Ждать сыновей, братьев и мужей даже после того, как почтальон принёс похоронку.

Их «похоронки» с милыми венчали,
Не в дымке молодость их скрылась, а в дыму —
В дыму войны... В их душах обнажённых
Тоскливый вой сирены не затих.

Им в праздники никто цветов не дарит
И не приходит под родимый кров.
Годами одиночество их старит —
Простых душою, незаметных вдов.

22 июня... этот день вечно будет возвращать нашу память к 1941 году, а значит и к 9 мая 1945-го.

То утро стало знаменитым —
По всей планете весть прошла:
Фашисты подлые разбиты!
Советской Армии хвала!

(Фонограмма «Журавли», минусовка)

Война закончилась. И заживают раны,
И в День Победы по восторженной земле,
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтовики, герои, совесть наших дней.

Война закончилась. Но память поколений,
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.
Нас никогда, никто не ставил на колени
И не поставит ни за что и никогда!

Война закончилась. Но песней опалённой
Над каждым домом до сих пор она кружит,
И не забыли мы, что двадцать миллионов
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

(Фоном звучит «День Победы»)

Как хорошо проснуться на рассвете,
Как хорошо, что ночью снятся сны.
Как хорошо, что кружится планета,
Как хорошо на свете без войны!

Ведущий: Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби, объявляется закрытым.

Список литературы

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование — 2005, № 4
2. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября» — М.: Республика, 1998
3. <http://kibergrad.com>
4. http://zanimatika.narod.ru/RF34_3.htm

*МБОУ Начальная общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный
Литвиненко И. М., учитель начальных классов, учитель высшей категории*

Вступление

Первым этапом в воспитании гражданственности, безусловно, является начальная школа. В нашей школе на протяжении многих лет сложилась и работает система патриотического воспитания обучающихся. Задачи данной системы реализуются в процессе урочной и внеурочной деятельности. Я представляю вашему вниманию урок по теме «Армия на страже Родины». Возрастная группа — 9–10 лет, 3–4 класс.

Данный урок проводился в ТРМЧП и, следовательно, включал в себя 3 стадии (этапа): вызова, осмысления и рефлексии.

На стадии вызова ребята получили возможность актуализировать имеющиеся знания. Чтобы учащиеся на уроке получили новые знания, детям младшего школьного возраста необходимо опираться на свой (пусть и небольшой) опыт. Ребята вспомнили как называется праздник, отмечаемый 23 февраля. С помощью учителя произошёл выход на тему и цели данного урока.

Получение новой информации происходит на этапе осмысления. Ребятам был предложен текст, прочитав который, они получили информацию об истории праздника, используя приём «Инсерт». Данный приём позволяет читать текст, делая пометки. Это очень важно для младших школьников — уметь в тексте выделять и помечать новую информацию. Поскольку позже ребята могут обратиться к ней ещё раз, и это не займёт у них уже много времени.

Результатом данного этапа явилось понимание, что защитник Отечества — это армия, которая защищала нашу страну в трудные годы войны и охраняет нашу мирную жизнь сейчас.

Рассказ учителя о главных боевых сражениях Великой Отечественной войны сопровожда-

ется мультимедийной презентацией, которая включает в себя и краеведческий иллюстративный материал. Ребята узнали о битве под Москвой и героях-панфиловцах, о великой Сталинградской битве, ставшей переломным моментом в войне.

Долгие 4 года — 1418 дней и ночей — продолжалась Великая Отечественная война. Наша страна потеряла в ней 27 млн. человек. И 9 мая 1945 г. наш народ отмечал День Победы. Именно Советская армия при поддержке всего советского народа одержала победу. И в память о трудных героических событиях народ создаёт памятники — чтобы мы с вами помнили.

Наш Звёздный — это место, где также есть памятники воинам. Ребята знают эти памятники. Но ребятам нужно знать и героев, погибших в наши дни. Их имена высечены на мемориальной доске средней школы.

Заканчивается урок этапом рефлексии. Данный этап очень удачно прошёл в групповой форме. Разделившись на группы по 3–4 человека, ребята составили «синквейн» (высказывание на тему «Армия»). Правило создания — на слайде. Я приведу только 1 работу. По данному высказыванию понятно, что ребятам удалось показать понимание роли армии в нашей жизни — защитницы мира на земле.

Слово «патриот» — греческое, означает «земляк, соотечественник, человек, преданный своему Отечеству, служащий его интересам». Патриотизм — чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность к его защите от врагов. Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение.

Краткое содержание

Урок знакомит учащихся с историей возникновения праздника «День защитника Отечества», с великими сражениями в годы Великой Отечественной войны, показывает роль армии-защитницы, освободившей родину от фашизма. Использование новых информационных технологий в ходе проведения урока позволяет

вызвать эмоциональный отклик в душах учащихся. Урок несёт большой информационный материал, проводится в Технологии развития критического мышления. Используются приёмы «Инсерт», «Синквейн». Для активизации познавательной деятельности на уроке чередуются различные формы работы: фронтальная,

индивидуальная, групповая. Рассказ учителя сопровождается мультимедийной презентацией, которая включает в себя краеведческий иллюстративный материал.

Цели урока

- Знакомство с героическими страницами формирования армии, историей праздника День защитника Отечества.
- Формирование представлений о героическом пути армии, верности воинов Отечеству.
- Воспитание любви к родной стране, чувства патриотизма.
- Эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников через приобщение к воинским традициям.

Задачи: раскрыть перед детьми роль армии, победившей в Великой Отечественной войне, стоящей на защите мира в наши дни, воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма.

Формы и методы реализации: урок и презентация.

Возрастные группы: 9-10 лет.

День защитника Отечества — один из самых любимых праздников в нашей стране. В этот день поздравления получают не только ветераны войны и военные, но и всё мужское население России.

Сразу после победы вооружённого восстания большевиков в Петрограде 7-8 ноября 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу не только с внутренними врагами, но и с внешними врагами — продолжалась Первая мировая война и боевые действия шли на территории России.

Советское правительство с целью защиты Советского государства от Германии приступило к организации регулярных вооружённых

сил. 28 января 1918 года В. И. Ульянов (Ленин) подписал декрет «Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). В Красную армию и Красный флот принимались трудящиеся, добровольно изъявившие желание служить в рядах вооружённых защитников Отечества.

18 февраля 1918 года австро-германские и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие вторглись в Советскую Россию и оккупировали Украину, Белоруссию и Прибалтику.

21 февраля германские войска захватили Минск. В этот день Советское правительство обратилось к народу с воззванием «Социалистическое Отечество в опасности!».

23 февраля в Петрограде был проведён день Красной армии под лозунгом защиты социалистического Отечества. Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. С 1922 года 23 февраля приобрело характер большого всенародного праздника, как день рождения Красной армии. Лишь в 1946 году праздник отмечался уже с обновлённым названием, звучащим как День Советской Армии и Военно-Морского флота.

С 2002 года 23 февраля вся страна торжественно отмечает праздник настоящих защитников своего Отечества. День защитника Отечества по решению Госдумы Российской Федерации вошёл в перечень нерабочих праздничных дней и стал законным выходным.

23 февраля — день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл — любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости уметь достойно её отстоять. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.




*Советские открытки,
посвящённые Дню Советской Армии
и Военно-Морского флота*



	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1 стадия Вызов	Ребята! Как называется праздник, который ежегодно отмечают в нашей стране 23 февраля? А знаете ли вы, как этот праздник назывался раньше?	День Советской Армии и Военно-Морского флота, День Российской Армии, День защитника Отечества.
	Прочитайте слова. По этим словам догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке? (На доске: ТАНКИ, САМОЛЁТЫ, БОЙ, СТРЕЛЬБА, АТАКА, ВЗРЫВЫ, РАНЕННЫЕ, УБИТЫЕ)	О войне, об армии, о солдатах.
	Кто же защищает нас с вами, нашу страну, охраняет нашу мирную жизнь? Кто стоит на страже Родины? Наш Звёздный связан с армией? Давайте определим тему нашего урока. (Слайд 2) (тема «Армия на страже Родины»)	Армия.
	Задачи урока: (Слайд 3) <ul style="list-style-type: none"> • Узнать историю праздника. • Узнать о победах Российской Армии. • Почему Звёздный — военный городок? 	
2 стадия Осмысление	1. Предлагаю вам познакомиться с историей праздника, используя приём «Инсерт». Давайте проверим, что вы узнали из текста. Предлагаю каждой группе отвечать по очереди.	Работа с текстом в группах по 3-4 человека. Приём «Инсерт» (чтение с пометками).
	Когда был издан Декрет об образовании Армии?	28 января 1918 года.
	Когда и где был впервые проведён День Красной армии?	23 февраля в Петрограде был проведён день Красной армии.
	С какого года отмечают день рождения Красной армии?	С 1922 года.
	Когда стали отмечать праздник День Советской Армии и Военно-Морского флота?	С 1946 года.
	А как в наши дни мы называем праздник, который отмечаем 23 февраля?	День защитника Отечества.
	Выполнили 1 задачу? Узнали историю праздника? Молодцы!	
	2. Героический путь Армии — это победы в войнах.	
	Что узнали о войне из текста? Это была гражданская война (1918–1920 гг.)	Первая мировая война и боевые действия шли на территории России. 18 февраля 1918 года австро-германские и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие вторглись в Советскую Россию и оккупировали Украину, Белоруссию и Прибалтику. 21 февраля германские войска захватили Минск.
	Посмотрите на слайд. (Слайд 4) О чём говорят даты, орден, письма? Сколько лет шла война? Кто помнит дату начала войны? (22 июня 1941 г.)	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
	3. 22 июня 1941 г. мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. Ради спасения Родины, наша армия и весь наш народ вступил в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.	
	Чтобы глубже окунуться в атмосферу тех военных лет, давайте выполним следующие задания. Я назову вам пары слов. Попробуйте связать их в своём воображении, запомнить. Затем я буду называть первое слово пары, а вы второе.	Выполнение заданий: Война — мир, снайпер — пуля Бой — передышка, самолёт — бомбёжка. Ранение — госпиталь, подвиг — герой. Фронт — тыл, победа — праздник. Разведчик — рация, письмо — семья.

<p>4. Я хочу приоткрыть перед вами несколько страниц летописи Великой Отечественной войны. 30 сентября 1941 г. фашистские генералы отдали приказ о наступлении на Москву. Более миллиона солдат бросили они на Москву, 1700 танков, почти тысяча самолётов, много пушек, другого оружия. (Слайды 5-6)</p> <p>Один из главных танковых ударов пришёлся по дивизии генерала Панфилова. (Слайд 7) Их было 28. Возглавлял бойцов политрук Клочков. Его слова «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва» стали известны всем. Ценой собственной жизни герои-панфиловцы остановили врага, не пустили его в Москву.</p> <p>Потерпев поражение под Москвой, летом 1942 г. фашисты начали наступление на юге. Они стремились выйти к Волге, захватить Кавказ и Кубань. Семь дивизий штурмовали город. (Слайд 8) Три тысячи орудий вели огонь. Пятьсот танков ползли лавиной. Особенно кровопролитные бои шли за Мамаев курган — самую высокую точку города. 2 февраля 1943 года фашистские войска, окружённые под Сталинградом, сложили оружие. Все, кто остался от 330-тысячной гитлеровской армии, сдались в плен. Советская армия разбила и уничтожила 22 фашистские дивизии. (Слайды 9-10) В честь победы на Мамаевом Кургане построен мемориал.</p>	
<p>Ещё одно задание «Выбери слово». Как второе слово первой строки относится к первому, так второе слово второй строки должно относиться к первому.</p>	<p>Москва — русские Берлин — (фашисты, немцы, гитлеровцы) Самолёт — небо Танк — ... (поле, луг, земля) Предательство — ... (позор, горе, несчастье) Подвиг — слава</p>
<p>Долгие 4 года продолжалась Великая Отечественная война. Наша страна потеряла в ней 27 млн. человек. Когда советские люди отметили День Победы? (Слайд 11)</p>	<p>9 мая 1945 г.</p>
<p>5. Как люди увековечили память о погибших в Великой Отечественной войне? От какого слова образовано слово «памятник»? Что значит слово «память»? Прочитайте на слайде. (Слайд 12)</p>	<p>Создали памятники. (Слайд)</p> <div data-bbox="938 1323 1433 1659"></div>
<p>Вторую задачу выполнили? Молодцы!</p>	
<p>6. Ребята! Как связан наш Звёздный с армией, военными? Почему Звёздный назывался военным городком? Долгое время в нашем городке стояла ракетная дивизия. (Слайд 13) Чьи дедушки, папы служили в ракетных войсках? После ракетной дивизии в городке несли службу артиллеристы. Чьи папы служили в артиллерийской бригаде? Нет в городке военных, но мы с вами помним военные парады, митинги с участием воинов.</p>	<p>Стояла ракетная дивизия, артиллерийская бригада.</p> <div data-bbox="938 1742 1433 1977"></div>
<p>А какие памятники, связанные с армией, войной, есть в нашем посёлке? (Слайды 15-17) Прочитайте на слайдах, кому поставлены памятники.</p>	<p>Чтение информации на слайдах.</p>

	<p>7. Давно была Отечественная война, но наша героическая армия стоит на защите нашего государства, охраняет мир и покой на земле. И в наше время молодые юноши идут служить в армию, исполняют свой долг перед родиной, страной. В нашем посёлке есть мемориальная доска «Воинам – выпускникам школы, погибшим защищая страну и другие государства». (Слайды 18-22) Посмотрите на слайды. Давайте почтим их память минутой молчания. (Слайд 23) Помните, что наша армия стоит на страже Родины, охраняет нашу мирную жизнь.</p>	<p>Просмотр слайдов.</p> 
	<p>Ребята! Как в нашей стране отмечают праздник 23 февраля? Как называется праздник? Мы поздравляем в этот день защитников Отечества, которые стоят на страже Родины, на страже мира на земле. (Слайд 24)</p>	<p>Поздравляют военных, воинов, ветеранов, мужчин, которые служили в армии, мальчиков, которые будут служить в армии.</p>
	<p>Мир — это Земля, мир — это люди, мир — это дети. Мир — это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слёз. Мир нужен всем!</p>	
3 стадия Рефлексия	<p>Наш урок подходит к концу. Давайте проверим, все ли задачи мы с вами выполнили?</p>	<p>Все задачи выполнили.</p>
	<p>А теперь давайте проведём проверку собственных знаний. Ответьте на вопросы... (контроль знаний)</p>	
	<p>1. Как называется праздник?</p>	<p>День защитника Отечества.</p>
	<p>2. День рождения армии?</p>	<p>23 февраля 1918 г.</p>
	<p>3. Великая Отечественная война началась ...</p>	<p>... 22 июня 1941 г.</p>
	<p>4. Первый День Победы отмечали ...</p>	<p>... 9 мая 1945 г.</p>
	<p>5. Великая Отечественная война длилась ...</p>	<p>... почти 4 года</p>
	<p>6. Бывших участников войны, старых воинов называют ...</p>	<p>... ветеранами</p>
	<p>7. Какая дивизия стояла в нашем городке?</p>	<p>Ракетная.</p>
	<p>Ребята! Кто же защищает нашу мирную жизнь?</p>	<p>Армия.</p>
	<p>8. Составьте синквейн на тему «Армия». Правила синквейна на слайде. (Слайд 25) Работа в группах.</p>	
	<p>2 прилагательных:</p>	<p>Российская, мощная.</p>
	<p>3 глагола:</p>	<p>Бережёт, помогает, защищает.</p>
	<p>4 слова — отношение к теме:</p>	<p>Охраняет мир на земле.</p>
	<p>Синоним:</p>	<p>Защитница.</p>
	<p>Давайте прослушаем ваши работы. Большое спасибо всем за работу.</p>	

Домашнее задание: подготовить рассказ о ракетной дивизии, артиллерийской бригаде (принимается любая информация).

Стендовый доклад «История праздника 23 февраля»

МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»

Коноплёва Е. В., заместитель директора

Цель: расширение представлений детей и подростков об истории празднования Дня защитника Отечества, о традициях русского воинства.

Задачи: развивать положительное отношение к военной службе, армии, защитнику Отечества; воспитывать уважение к Вооружённым силам России, военнослужащим; пробуждать у будущих призывников стремление к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.

Результат: у подрастающего поколения ЗАТО Звёздный формируется истинное представление о празднике, его истории и традициях.

Представленный стендовый доклад можно использовать для презентаций, оформления стенда, как материал к занятиям по патриотическому воспитанию, интеллектуальным викторинам и конкурсам. Информация в докладе изложена простым языком, что расширяет круг читателей (от старших дошкольников до пожилых людей).

23 февраля — День защитника Отечества, ставший поистине народным мужским днём не только в России, но и на обломках когда-то могущественного СССР. Его празднуют ещё в Белоруссии, Приднестровье и Казахстане. Как появился эта красная дата в наших календарях?



История праздника 23 февраля: с далёкого 1918 года и до наших дней.

Как возник праздник 23 февраля?

Впервые годовщина новорождённой Красной армии отмечалась в 1919 году. В февральские дни исполнялся год противостоянию германских войск и создаваемой армии нового государства. Сейчас существует масса вариантов толкования того, что же происходило в феврале 1918 года, но не наша задача погружаться в хитросплетения исторических интриг. Поэтому сосредоточимся на фактах, которые повлияли на то, что сегодня 23 февраля — истинно всенародный праздник.

Впервые своё официальное название праздник обрёл в 1922 году. Тогда он был назван Днём Красной армии и флота.

В 1923 году широко отмечался 5-летний юбилей юной Красной армии. И хотя фактически Декрет об организации РККА был принят на заседании Совета Народных Комиссаров 28 января 1918 года, исторически сложилась традиция отмечать праздник именно 23 февраля.

23 февраля 1938 года была утверждена юбилейная медаль «XX лет РККА», и праздник стал не только официальным, но и торжественным.

В годы Великой Отечественной войны 23 февраля приобрёл особое значение. Каждая семья ждала с фронта весточек от родных и близких, поэтому День Красной армии праздновался всеми. Своих любимых воинов поздравляли письменно и заочно, очень надеясь, что они как можно скорее вернутся домой. Именно в тех годах кроются истоки народной любви и внимания к этой дате.

В годы Великой Отечественной этот праздник отмечался по-особому. 23 февраля 1943 года Красная армия разгромила противника под Сталинградом, повернув вспять почти 20-месячное немецкое наступление. Ровно через год, 23 февраля 1944 года, армия нашей страны отметила свой праздник, форсировав Днепр. 23 февраля 1945 года Красная армия отметила уже на территории Европы. Наша страна была освобождена от фашистских захватчиков.

Уже после войны — с 1949 года — праздник переименовали, и 23 февраля стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского флота. Сложилась традиция отмечать это событие торжественно и с размахом. В этот день проводили военные парады, устраивали салюты. Ветеранов армии и флота награждали орденами и медалями. Сначала чествовали тех, кто имел отношение к военной службе, но так как во времена СССР большинство юношей проходило службу в армии, то праздник постепенно получал всё большее распространение.

Неизвестно, кто подарил первый подарок в этот день. Скорее всего сначала это были небольшие сувениры, памятные подарки, официальные награды. Уже во второй половине XX века сложилась традиция вручать грамоты, почётные медали, а затем и ценные подарки тем, кто отлично нёс службу или отличился в выполнении своего воинского долга.

Традиция перекочевала с официальных трибун в обычные семьи. И в рабочих коллективах 23 февраля накрывали праздничные столы, готовили подарки и поздравляли



мужчин с праздником Советской Армии и Военно-Морского флота. Постепенно отличие между теми, кто служил в армии, и теми, кто по каким-то причинам этого избежал, стало стираться. В самом деле, как поздравить коллектив завода? Выбрать только тех, кто служил, а остальных отослать с торжественного заседания, посвящённого празднику? Вот так и стал превращаться этот день во всеобщий мужской праздник.

День защитника Отечества или Мужской день?



После того как Советский Союз стал достоянием истории, был отменён и День Советской Армии. С 1993 года этот праздник больше не отмечался. Зато с 1995 года мы отмечаем День защитника Отечества, поздравляя не только тех, кто служит в армии и силовых структурах, но и тех, кто оберегает наши семьи каждый день — отцов, мужей, братьев. По сложившейся

традиции в этот день готовятся поздравления, подарки и угощение в честь мужчин.

Следует заметить, что не раз предпринимались попытки заменить 23 февраля другими датами. Так на Украине был введён День вооружённых сил, который отмечается 6 декабря. Тем не менее украинский народ продолжал отмечать любимую дату, 23 февраля. С 1999 года День защитника Отечества снова возвратили в календарь, к вящему удовлетворению украинцев. Впрочем, с 14 октября 2014 года — ввиду известных политических и идеологических трансформаций украинского государства — празднование этой даты на Украине было отменено.

С 2006 года 23 февраля в России был объявлен выходным днём, что только прибавило ему популярности.

История наша сложна и запутанна. С течением времени любое событие трактуется иначе, и видится по-иному. Но этот праздник давно и прочно пользуется народной любовью и признанием. День защитника Отечества — неофициальный мужской день, праздник мужчин, которые нас берегут.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Муниципальный конкурс среди муниципальных учреждений и предприятий проводился со 2 марта по 30 октября 2015 года в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан» муниципальной программы «Обеспечение взаимодействия общества и власти», утверждённой постановлением Администрации ЗАТО Звёздный № 1670 от 31.12.2014.

В конкурсе приняли участие более 50 специалистов или организаций. Наибольшее количество представленных материалов отражают опыт работы учреждений общего и дополнительного образования по формированию гражданской ответственности и патриотизма у детей и молодёжи.

Конкурс продемонстрировал разнообразие подходов и содержания деятельности учреждений по воспитанию гражданина и патриота своей страны через сохранение и развитие традиционных и внедрение современных технологий, форм и методов работы.

По мнению организаторов конкурса, его проведение способствовало стимулированию профессионального роста и развитию творческого потенциала, выявлению и распространению современного опыта, определению перспектив совершенствования и развития систем гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в территории.

