

Семья и школа

Начинается новый этап в развитии образования, а союз педагогов и родителей по-прежнему востребован жизнью.

СЛОВО МИНИСТРА

Уважаемые коллеги!

Дорогие мамы и папы!

Примите самые сердечные поздравления с началом нового 2012/2013 учебного года!

Именно в этом году в нашей стране начинает реализовываться Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, основной целью которой является создание комфортной и доброжелательной для жизни детей среды.

И здесь, как никогда, нужно грамотное взаимодействие образовательного учреждения и семьи, партнёрство во имя ребёнка! Именно партнёрство в решении актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей; создание совместными усилиями родителей и педагогов условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Особо важна реализация основополагающего права каждого ребёнка на семью, любовь и заботу родителей. Именно поэтому сегодня главное для нас — приоритет семьи и семейных ценностей. И первое, что должно быть в распоряжении педагогических коллективов — это технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи.

Для этого очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка.

Педагогическим коллективам и родительской общественности необходимо разрабатывать и принимать программы, пропагандирующие ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищённого детства, нетерпимости ко всем формам насилия.

Не могу оставить без внимания семейный и школьный уклады. Порядок организации жизни семьи и образовательного учреждения, построенные в соответствии с правами детей и взрослых с учётом вечных семейных ценностей, дают возможность получить выпускнику, а в целом и школе, те результаты, что требуются госстандартами нового поколения и самой жизнью.

Национальная стратегия предполагает формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

А это, в свою очередь, невозможно без грамотно выстроенной системы государственно-общественного управления, где дети, родители и педагоги имеют равные права и несут равную ответственность за результаты деятельности образовательного учреждения.

Никто не отменял школьного самоуправления, но для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, должны ещё действовать детские и молодёжные общественные объединения. Воспитание гражданина своей страны станет возможным, если любая деятельность детей будет социально значимой.

Я рассказала только о некоторых основных направлениях и задачах государственной политики в интересах детей. Нам надо понять главное — проблемы Детства — это забота не только государственных органов власти, но и школы, и семьи, и самого ребёнка.

Начинается новый учебный год, а с ним и новый этап в развитии образования. Пожелаем друг другу понимания, терпения, любви к своему делу, своей семье и, конечно, к детям — в них наша родительская радость и наша педагогическая гордость.

**Раиса Алексеевна Кассина, министр образования Пермского края,
кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ.**