

МБУ СОШ ЗАТО ЗВЕЗДНЫЙ
Из опыта работы
Семейного клуба «Ладшки» (2015-2018 г.г.)
в рамках реализации проекта при поддержке Фонда
Президентского гранта
«Сохраним семью – сэкономим Россию»
(куратор Мизина Н.С.)



В основе стандартов второго поколения ФГОС основного общего образования прилагаются требования к результатам образовательных программ. В разделе личностные результаты освоения основ общеобразовательных программ отмечено, как особая необходимость, освоение учащимися социальных норм, правил поведения, ролей и формирование готовности ребенка жить в социуме, осознание им значимости семьи, семейных ценностей в жизни человека и общества.

В связи с этим, ведущей идеей семейного клуба «Ладшки» стало установление партнерских, доверительных отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов позволяющей всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен “воспитательное пространство”, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным, гражданским, нравственным опытом через сотрудничество с сообществом лидеров родительского воспитания.

В связи с вышеизложенным в МБУ СОШ ЗАТО Звездный продолжил работу семейный клуб «Ладшки».

В **2015 - 2016** г. г. родителями и педагогами были предложены и решались следующие проблемы для обсуждения и совместной деятельности:

1. Семейный диспут «Кто они хранители тепла и семейного очага?»;
2. Игра-практикум «Школа – семья»;
3. Уроки этики «Как научить своего ребенка жить в мире людей»;
4. Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка... Что это такое?»;
5. Социальный проект «Папа, мама, я – спортивная семья».

Итоговое мероприятие, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», привлек к участию в соревнованиях 23 семьи. Волонтеры из 22 семей провели анкетирование, разрабатывали сценарий мероприятия, шкалу успешности, готовили призы, художественное оформление, помогали болельщикам готовиться к конкурсам «Эрудит», «Черлидинг».

Все проведенные мероприятия способствовали поддержке творческой и социальной инициативы семьи; созданию комфортных условий для развития личности ребенка в семье; развитию интереса к истории своей семьи, гордости за нее, чувства уважения к родителям; укреплению взаимопонимания детей и родителей; повышению

педагогической культуры родителей; популяризации социально-позитивных форм семейного отдыха; пропаганде здорового образа жизни среди семей МБУ СОШ ЗАТО «Звездный»; укреплению связей семьи и школы.



В 2016- 2017 г. г. семейным клубом «Ладочки» были приняты следующие формы и темы для общения и творческой деятельности:

Форма общения	Тема	Цель	Подготовительная работа
	СЕНТЯБРЬ		
Круглый стол	Единство школы и семьи в решении актуальных проблем	1.Выработка стратегии в работе семейного клуба на новый учебный год; 2. Ребенок – один, проблемы общие	1.Памятка для родителей; 2.Памятка для детей; 3.Предложения в план работы
	Октябрь		
Дискуссия	«Семейная традиция»	1.Почему в каждой семье должны быть свои традиции? 2.Что делать, если в вашей семье нет каких-либо из этих традиций? 3. «Отрицательные традиции в семье» (отсутствие взаимопомощи, интереса к литературе, искусству, пьянство, неправильное питание, отсутствие праздничных дней, неправильный отдых) 3. Как защитить себя от отрицательных семейных традиций?	1.Анкеты 2.рисунки детей 3.фотовыставка 4.приглашение 5.оборудование
	Ноябрь		
Семейный праздник	«Этносемья» (мастерская ремесел «Город мастеров»)	1.Укрепление взаимопонимания детей и родителей; 2. развитие связей семьи и школы; 3. развитие интереса к многонациональной семье, ее традициям; 4.Пропаганда здорового образа жизни и уважительного отношения к людям труда.	1. Анкетирование; 2.Приглашение; 3.Разработка сценария; 4.Разработка поощрений для творческих семей
	Февраль		

Час общения	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	1.Изучение методов, приемов, лучших примеров «воспитания дома» «воспитание улицей» «личный пример» в общении с детьми. 2. Развитие «ситуации успеха».	1.приглашение; 2.опросник для родителей, для детей 3.выставка рисунков
	Апрель		
Урок этики	«Как научить ребенка вести здоровый образ жизни» (День открытых дверей)	1.Формирование у родителей понимания значимости данной проблемы для развития ребенка; 2. Пропаганда здорового образа жизни и уважительного отношения к труду.	1.приглашение; 2. памятка для родителей; 3.исследование; 4.Подбор ситуаций

Итоговое мероприятие «Город мастеров» привлекло к участию обучающихся 5-8 классов и их семей.

Место и время проведения: 26 ноября 2016 г., МБУ СОШ ЗАТО Звездный, с 9.00 до 15.00ч.

Задачи мероприятия:

1. популяризовать различные направления и жанры национальной культуры, народных ремесел, декоративно-прикладного творчества, народные забавы и игры;
2. развивать интерес к истории и современности Пермского края, возрождать этнические традиции, приобщать молодежь к народному творчеству;
3. формировать у детей чувства гордости за достижения своих родителей в области художественного творчества;
4. знакомить с творчеством мастеров-родителей учащихся МБУ СОШ ЗАТО Звездный.
5. выявлять талантливых детей и мастеров народного и декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел, сохраняющих ремесленные традиции, и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность.

Программа мастер классов «Самое оригинальное и запоминающееся изделие декоративно-прикладного творчества, созданное руками родителей и детей» включала следующие этапы:

1. **Мастер-классы** по видам творчества (вели родители-мастера, члены семейного клуба);



Направления мастер-классов:

1. «Живая игла»(Леденцова И.М., Кочева Л.И., Подкина Э.Г);
2. «Оригами»(Гайфулина И.Р., Писаревская Н.Н.);
3. «Народные забавы»(Кузнецова О.М., Шаньшина Е.В., Скачкова Е.А., Гайсина И.А.);
4. «Кулинарные фантазии. Декор торта» (Сергеева О.Э., Ощепкова И.А., Горбатенко Н.Н.)
5. «Народные росписи» (Хрусталева Т.Н., Давнишнева О.А.)

2. Конкурс "Мастер - золотые руки" - конкурс детских работ, созданных на мастер-классах;

3. Работа круглого стола - работа актива семейного клуба: оценка качества, оригинальности, художественно-эстетического исполнения детских работ

Подведение итогов и награждение Дипломы и подарки победителям номинаций были вручены после мастер-классов по решению Актива Семейного клуба и руководителей мастер-классов (по 3 победителя от каждой мастерской). Награждение победителей прошло на школьной линейке.



Отдельные мастер-классы, по просьбе детей и семей, были проведены **08.04.2017** в День открытых дверей нашей школы. Мероприятие получило высокую оценку будущих пятиклассников и их семей. Поступили заявки от семей к участию в работе клуба на 2017-2018 учебный год.



Фестиваль «Славянский хоровод» проводится **16 декабря 2017 года** согласно плану работы семейного клуба МБУ СОШ ЗАТО Звёздный «Ладощки» в рамках школьного проекта «Этнокраса», а также краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию».



- Следуя историческим традициям, с целью возрождения семейных традиций, клуб «Ладощки» проводит обучающие мастер-классы, способствующие организации коллективного творческого дела - представления «Славянский хоровод».
- *Дело*, потому что оно представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, о семье
- *Дело - коллективное*, потому что осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива – родителей, ребят и учителей, являясь их общей заботой.
- Это такая *организация* дела, при которой у всех есть роли, все воодушевлены на поиск деятельности, все проходят ступени общих дел: поиск, отбор, защиту, подготовку, свершение, обсуждение, анализ совместных действий.
- Оно - *творческое*, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что не только выполняется, но и организуется сообща - задумывается, планируется, оценивается.
- *Новизна* – это все новое в старом опыте, а старое - в новом деле, это субъективное и общее творчество - изобретение и открытие, сделанное ребятами, родителями и учителями вместе.

Почему хоровод?

По своей сути, хоровод - это вечное коловращение солнца. Во время хоровода поют обрядовые песни, играют на музыкальных инструментах. В хороводе участвует вся семья: от мала до велика, всем в хороводе найдется свое дело. При этом участники

стараятся надевать для хоровода свои самые красивые наряды, угощают хлебом – солью, одаривают сувенирами. Это семейное действие, недаром, в хороводе зарождались первые семейные отношения. Выглядит этот самый древний русский танец красиво и величественно даже со стороны, участвовать же в таком действии – это почувствовать свою сопричастность к глубоко духовным традициям славян.

Цель: формирование и сохранение традиций в процессе обучения ответственному и позитивному родительству; развитие гражданской идентичности обучающихся МБУ СОШ ЗАТО Звездный посредством популяризации народного, семейного творчества; создание условий для формирования интереса к традиционной культуре, возрождение и развитие интереса к промыслам народного творчества.

Задачи:

- обучать родителей и детей правилам и формам совместной работы, толерантной коммуникации, волонтерству;
- обучать родителей управлять группой подростков, направлять детей на продуктивную деятельность;
- развивать творческие способности, умение анализировать и систематизировать тематический материал в совместной деятельности;
- выявлять самобытных носителей русского фольклора в семьях обучающихся МБУ ЗАТО Звездный;
- пропагандировать и возрождать народные семейные традиции и обряды, ремесла, этнические особенности и духовную культуру русского народа;
- формировать у детей чувство гордости за достижения своих родителей.

Участники праздника:

К участию в фестивале приглашались:

родители, обучающиеся 5-7 классов, педагоги МБУ СОШ ЗАТО Звездный.

Подготовку и проведение Фестиваля осуществлял оргкомитет семейного клуба МБУ СОШ ЗАТО Звездный, учителя-кураторы.

Работа творческих площадок



«Хлеб – всему голова»: технология и практик изготовления хлебо-булочных изделий, каравая под руководством родителей-мастеров.

«Мастерская костюма»: изучение истории костюма, практикум по шитью, вышиванию, дефиле под руководством родителей-мастеров.

«Презентация к празднику хоровода»: изучение процесса изготовления тематической презентации, поиск и отбор материала, взаимодействие с площадкой «Журналисты-затейники и ведущие хоровода» по подготовке финального праздника под руководством родителей-мастеров.

«Песни хороводные»: изучение истории обрядовой песни; хоровое мастерство, разучивание песен, взаимодействие с группой «Танцы в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

«Танцы в хороводе»: культура танца в хороводе, разучивание танцевальных техник, танцев в хороводе, взаимодействие с группой «Песни в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

«Журналисты-затейники и ведущие хоровода»: изучение культуры хоровода, отбор материала, составление сценария, фото и видео репортажи с площадок, работа со всеми творческими группами по подготовке коллективного творческого дела под руководством родителей-мастеров.

«Оформительское мастерство»: оформление актов зала с соблюдением традиций народного праздника, изготовление оберегов под руководством родителей-мастеров.

«Забавы в хороводе»: ознакомление и разучивание игр и обрядов в хороводе, взаимодействие с творческими группами «Песни хороводные» и «Танцы в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

«Золотые руки»: вязание, выжигание, прядение, плетение, декупаж под руководством родителей-мастеров.



Количество участников проекта

Планируемое количество: дети – 135; родители – 14; учителя - 12

По факту: дети – 146; родители – 17; учителя – 12

Показатели результативности совместного детско-родительского мероприятия (итоговый мониторинг КТД)

<i>Критерии оценки</i>	<i>1 критерий</i>	<i>2 критерий</i>	<i>3 критерий</i>	<i>4 критерий</i>
<i>Итоговый результат</i>	2,85	2,95	2,79	2,84

Фестиваль «Славянский хоровод» послужил укреплению семейных традиций, связей семьи и школы. Возможность поработать с детским коллективом позволила родителям пересмотреть свои требования к детям, понаблюдать за детьми вне семейного круга, в кругу друзей; испытать чувство гордости за творческие успехи своих детей. В свою очередь, мероприятие способствовало развитию у подростков чувства гордости за достижения своих родителей. Родители обрели опыт наставничества, партнерства, волонтерства, так необходимые современным подросткам и современному обществу. Мероприятие напомнило их участникам о культурной принадлежности к русским истокам, способствовало пробуждению интереса к традиционной культуре и ремеслам.

Все мероприятия, проведенные клубом «Ладочки» способствовали поддержке творческой и социальной инициативы семьи; созданию комфортных условий для развития личности ребенка в семье; развитию интереса к истории своей семьи, гордости за нее, чувства уважения к родителям; укреплению взаимопонимания детей и родителей; повышению педагогической культуры родителей; популяризации социально-позитивных форм семейного отдыха; пропаганде здорового образа жизни среди семей МБУ СОШ ЗАТО Звездный»; укреплению связей семьи и школы.

Мониторинг общественности, осуществленный инициативной группой семейного клуба показал, что работа клуба «Ладочки» оценена как «удовлетворительная». (по шкале «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»).

