

**МБУ СОШ ЗАТО ЗВЕЗДНЫЙ**  
**Из опыта работы**  
**Семейного клуба «Ладшки» (2015-2018 г.г.)**  
**в рамках реализации проекта при поддержке Фонда**  
**Президентского гранта**  
**«Сохраним семью – сэкономим Россию»**  
(куратор Мизина Н.С.)



В основе стандартов второго поколения ФГОС основного общего образования прилагаются требования к результатам образовательных программ. В разделе личностные результаты освоения основ общеобразовательных программ отмечено, как особая необходимость, освоение учащимися социальных норм, правил поведения, ролей и формирование готовности ребенка жить в социуме, осознание им значимости семьи, семейных ценностей в жизни человека и общества.

В связи с этим, ведущей идеей семейного клуба «Ладшки» стало установление партнерских, доверительных отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов позволяющей всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен “воспитательное пространство”, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным, гражданским, нравственным опытом через сотрудничество с сообществом лидеров родительского воспитания.

В связи с вышеизложенным в МБУ СОШ ЗАТО Звездный продолжил работу семейный клуб «Ладшки».

В **2015 - 2016** г. г. родителями и педагогами были предложены и решались следующие проблемы для обсуждения и совместной деятельности:

1. Семейный диспут «Кто они хранители тепла и семейного очага?»;
2. Игра-практикум «Школа – семья»;
3. Уроки этики «Как научить своего ребенка жить в мире людей»;
4. Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка... Что это такое?»;
5. Социальный проект «Папа, мама, я – спортивная семья».

Итоговое мероприятие, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», привлек к участию в соревнованиях 23 семьи. Волонтеры из 22 семей провели анкетирование, разрабатывали сценарий мероприятия, шкалу успешности, готовили призы, художественное оформление, помогали болельщикам готовиться к конкурсам «Эрудит», «Черлидинг».

Все проведенные мероприятия способствовали поддержке творческой и социальной инициативы семьи; созданию комфортных условий для развития личности ребенка в семье; развитию интереса к истории своей семьи, гордости за нее, чувства уважения к родителям; укреплению взаимопонимания детей и родителей; повышению

педагогической культуры родителей; популяризации социально-позитивных форм семейного отдыха; пропаганде здорового образа жизни среди семей МБУ СОШ ЗАТО Звездный»; укреплению связей семьи и школы.



В 2016- 2017 г. г. семейным клубом «Ладочки» были приняты следующие формы и темы для общения и творческой деятельности:

Форма общения	Тема	Цель	Подготовительная работа
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Круглый стол	Единство школы и семьи в решении актуальных проблем	1.Выработка стратегии в работе семейного клуба на новый учебный год; 2. Ребенок – один, проблемы общие	1.Памятка для родителей; 2.Памятка для детей; 3.Предложения в план работы
	<b>Октябрь</b>		
Дискуссия	«Семейная традиция»	1.Почему в каждой семье должны быть свои традиции? 2.Что делать, если в вашей семье нет каких-либо из этих традиций? 3. «Отрицательные традиции в семье» (отсутствие взаимопомощи, интереса к литературе, искусству, пьянство, неправильное питание, отсутствие праздничных дней, неправильный отдых) 3. Как защитить себя от отрицательных семейных традиций?	1.Анкеты 2.рисунки детей 3.фотовыставка 4.приглашение 5.оборудование
	<b>Ноябрь</b>		
Семейный праздник	«Этносемья» (мастерская ремесел «Город мастеров»)	1.Укрепление взаимопонимания детей и родителей; 2. развитие связей семьи и школы; 3. развитие интереса к многонациональной семье, ее традициям; 4.Пропаганда здорового образа жизни и уважительного отношения к людям труда.	1. Анкетирование; 2.Приглашение; 3.Разработка сценария; 4.Разработка поощрений для творческих семей
	<b>Февраль</b>		

Час общения	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	1.Изучение методов, приемов, лучших примеров «воспитания дома» «воспитание улицей» «личный пример» в общении с детьми. 2. Развитие «ситуации успеха.	1.приглашение; 2.опросник для родителей, для детей 3.выставка рисунков
	<b>Апрель</b>		
Урок этики	«Как научить ребенка вести здоровый образ жизни» (День открытых дверей)	1.Формирование у родителей понимания значимости данной проблемы для развития ребенка; 2. Пропаганда здорового образа жизни и уважительного отношения к труду.	1.приглашение; 2. памятка для родителей; 3.исследование; 4.Подбор ситуаций

Итоговое мероприятие «Город мастеров» привлекло к участию обучающихся 5-8 классов и их семей.

Место и время проведения: 26 ноября 2016 г., МБУ СОШ ЗАТО Звездный, с 9.00 до 15.00ч.

#### **Задачи мероприятия:**

1. популяризовать различные направления и жанры национальной культуры, народных ремесел, декоративно-прикладного творчества, народные забавы и игры;
2. развивать интерес к истории и современности Пермского края, возрождать этнические традиции, приобщать молодежь к народному творчеству;
3. формировать у детей чувства гордости за достижения своих родителей в области художественного творчества;
4. знакомить с творчеством мастеров-родителей учащихся МБУ СОШ ЗАТО Звездный.
5. выявлять талантливых детей и мастеров народного и декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел, сохраняющих ремесленные традиции, и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность.

Программа мастер классов «Самое оригинальное и запоминающееся изделие декоративно-прикладного творчества, созданное руками родителей и детей» включала следующие этапы:

1. **Мастер-классы** по видам творчества (вели родители-мастера, члены семейного клуба);



## Направления мастер-классов:

1. «Живая игла»( Леденцова И.М., Кочева Л.И., Подкина Э.Г);
2. «Оригами»( Гайфулина И.Р., Писаревская Н.Н.);
3. «Народные забавы»(Кузнецова О.М., Шаньшина Е.В., Скачкова Е.А., Гайсина И.А.;
4. «Кулинарные фантазии. Декор торта» (Сергеева О.Э., Ощепкова И.А., Горбатенко Н.Н.)
5. «Народные росписи» (Хрусталева Т.Н., Давнишнева О.А.)

**2. Конкурс "Мастер - золотые руки"** - конкурс детских работ, созданных на мастер-классах;

**3. Работа круглого стола** - работа актива семейного клуба: оценка качества, оригинальности, художественно-эстетического исполнения детских работ

**Подведение итогов и награждение** Дипломы и подарки победителям номинаций были вручены после мастер-классов по решению Актива Семейного клуба и руководителей мастер-классов (по 3 победителя от каждой мастерской). Награждение победителей прошло на школьной линейке.



Отдельные мастер-классы, по просьбе детей и семей, были проведены **08.04.2017** в **День открытых дверей нашей школы**. Мероприятие получило высокую оценку будущих пятиклассников и их семей. Поступили заявки от семей к участию в работе клуба на 2017-2018 учебный год.





Фестиваль «Славянский хоровод» проводится **16 декабря 2017 года** согласно плану работы семейного клуба МБУ СОШ ЗАТО Звёздный «Ладосшки» в рамках школьного проекта «Этнокраса», а также краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию».



- Следуя историческим традициям, с целью возрождения семейных традиций, клуб «Ладосшки» проводит обучающие мастер-классы, способствующие организации коллективного творческого дела - представления «Славянский хоровод».
- *Дело*, потому что оно представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, о семье
- *Дело - коллективное*, потому что осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива – родителей, ребят и учителей, являясь их общей заботой.
- Это такая *организация* дела, при которой у всех есть роли, все воодушевлены на поиск деятельности, все проходят ступени общих дел: поиск, отбор, защиту, подготовку, свершение, обсуждение, анализ совместных действий.
- Оно - *творческое*, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что не только выполняется, но и организуется сообща - задумывается, планируется, оценивается.
- *Новизна* – это все новое в старом опыте, а старое - в новом деле, это субъективное и общее творчество - изобретение и открытие, сделанное ребятами, родителями и учителями вместе.

#### **Почему хоровод?**

По своей сути, хоровод - это вечное коловращение солнца. Во время хоровода поют обрядовые песни, играют на музыкальных инструментах. В хороводе участвует вся семья: от мала до велика, всем в хороводе найдется свое дело. При этом участники

стараятся надевать для хоровода свои самые красивые наряды, угощают хлебом – солью, одаривают сувенирами. Это семейное действо, недаром, в хороводе зарождались первые семейные отношения. Выглядит этот самый древний русский танец красиво и величественно даже со стороны, участвовать же в таком действии – это почувствовать свою сопричастность к глубоко духовным традициям славян.

**Цель:** формирование и сохранение традиций в процессе обучения ответственному и позитивному родительству; развитие гражданской идентичности обучающихся МБУ СОШ ЗАТО Звездный посредством популяризации народного, семейного творчества; создание условий для формирования интереса к традиционной культуре, возрождение и развитие интереса к промыслам народного творчества.

**Задачи:**

- обучать родителей и детей правилам и формам совместной работы, толерантной коммуникации, волонтерству;
- обучать родителей управлять группой подростков, направлять детей на продуктивную деятельность;
- развивать творческие способности, умение анализировать и систематизировать тематический материал в совместной деятельности;
- выявлять самобытных носителей русского фольклора в семьях обучающихся МБУ ЗАТО Звездный;
- пропагандировать и возрождать народные семейные традиции и обряды, ремесла, этнические особенности и духовную культуру русского народа;
- формировать у детей чувство гордости за достижения своих родителей.

**Участники праздника:**

К участию в фестивале приглашались:

родители, обучающиеся 5-7 классов, педагоги МБУ СОШ ЗАТО Звездный.

Подготовку и проведение Фестиваля осуществлял оргкомитет семейного клуба МБУ СОШ ЗАТО Звездный, учителя-кураторы.

**Работа творческих площадок**



**«Хлеб – всему голова»:** технология и практик изготовления хлебо-булочных изделий, каравая под руководством родителей-мастеров.

**«Мастерская костюма»:** изучение истории костюма, практикум по шитью, вышиванию, дефиле под руководством родителей-мастеров.

**«Презентация к празднику хоровода»:** изучение процесса изготовления тематической презентации, поиск и отбор материала, взаимодействие с площадкой «Журналисты-затейники и ведущие хоровода» по подготовке финального праздника под руководством родителей-мастеров.

**«Песни хороводные»:** изучение истории обрядовой песни; хоровое мастерство, разучивание песен, взаимодействие с группой «Танцы в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

**«Танцы в хороводе»:** культура танца в хороводе, разучивание танцевальных техник, танцев в хороводе, взаимодействие с группой «Песни в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

**«Журналисты-затейники и ведущие хоровода»:** изучение культуры хоровода, отбор материала, составление сценария, фото и видео репортажи с площадок, работа со всеми творческими группами по подготовке коллективного творческого дела под руководством родителей-мастеров.

**«Оформительское мастерство»:** оформление актового зала с соблюдением традиций народного праздника, изготовление оберегов под руководством родителей-мастеров.

**«Забавы в хороводе»:** ознакомление и разучивание игр и обрядов в хороводе, взаимодействие с творческими группами «Песни хороводные» и «Танцы в хороводе» под руководством родителей-мастеров.

**«Золотые руки»:** вязание, выжигание, прядение, плетение, декупаж под руководством родителей-мастеров.



#### **Количество участников проекта**

**Планируемое количество:** дети – 135; родители – 14; учителя - 12

**По факту:** дети – 146; родители – 17; учителя – 12

**Показатели результативности совместного детско-родительского мероприятия (итоговый мониторинг КТД)**

<b>Критерии оценки</b>	<b>1 критерий</b>	<b>2 критерий</b>	<b>3 критерий</b>	<b>4 критерий</b>
<b>Итоговый результат</b>	2,85	2,95	2.79	2,84

Фестиваль «Славянский хоровод» послужил укреплению семейных традиций, связей семьи и школы. Возможность поработать с детским коллективом позволила родителям пересмотреть свои требования к детям, понаблюдать за детьми вне семейного круга, в кругу друзей; испытать чувство гордости за творческие успехи своих детей. В свою очередь, мероприятие способствовало развитию у подростков чувства гордости за достижения своих родителей. Родители обрели опыт наставничества, партнерства, волонтерства, так необходимые современным подросткам и современному обществу. Мероприятие напомнило их участникам о культурной принадлежности к русским истокам, способствовало пробуждению интереса к традиционной культуре и ремеслам.



Все мероприятия, проведенные клубом «Ладшки» способствовали поддержке творческой и социальной инициативы семьи; созданию комфортных условий для развития личности ребенка в семье; развитию интереса к истории своей семьи, гордости за нее, чувства уважения к родителям; укреплению взаимопонимания детей и родителей; повышению педагогической культуры родителей; популяризации социально-позитивных форм семейного отдыха; пропаганде здорового образа жизни среди семей МБУ СОШ ЗАТО Звездный»; укреплению связей семьи и школы.

Мониторинг общественности, осуществленный инициативной группой семейного клуба показал, что работа клуба «Ладшки» оценена как «удовлетворительная». ( по шкале «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»).

